

Unit 23 (Yünit 23) Ünite 23  
Kitchen Stuff  
(Kitçin Sıtaf) Mutfak Araç Gereçleri

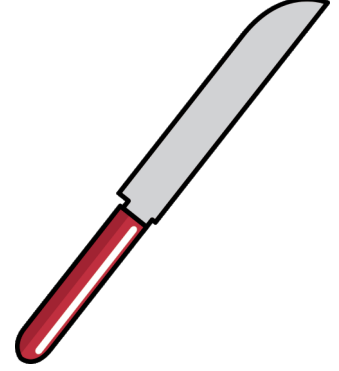
5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



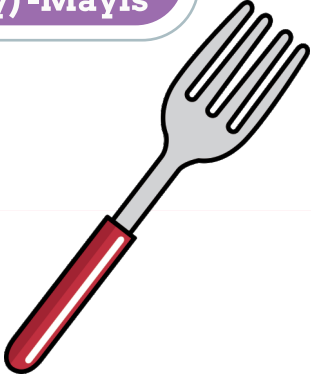
Vocabulary  
(Vokebulari)  
Kelimeler



Spoon  
(Sıpuun) Kaşık



Knife  
(Nayf) Bıçak



Fork  
(Fork) Çatal



Glass  
(Gılas) Bardak

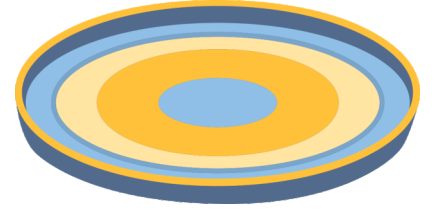


Plate  
(Pıleyt) Tabak

I Need A Fork.  
(Ay Niid E Fork.)  
Çatala İhtiyacım Var.

Here You Are.  
(Hiyr Yu Ar)  
Buyrun Alın.

Can I Have A Fork?  
(Ken Ay Hev E Fork?)  
Çatal Alabilir Miyim?

Yes, You Can.  
(Yes, Yu Ken.)  
Tabi, Buyrun.

Song  
Şarkı



Story  
Masal



Cartoon  
Çizgi Film



# Unit 24(Yünit 24) Ünite 24

## Our Home (Aur Hoom) Evimiz

5-6 age (Fayf tu Siks eyş)



### Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Living Room  
(Living Ruum) Oturma Odası



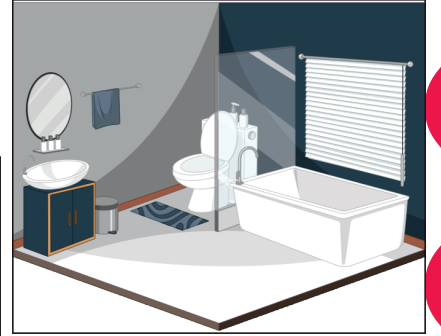
Kitchen  
(Kitçin) Mutfak



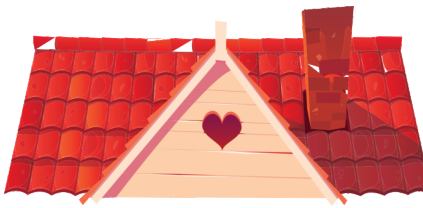
Bedroom  
(Bedruum) Yatak Odası



Playroom  
(Pileyruum) Oyun Odası



Bathroom  
(Batruum) Banyo



Roof  
(Ruuf) Çatı



Garden  
(Gardin) Bahçe



Çocuğa Sorun: What is the  
name of this room?

(Vat iz dı neym of dis ruum?)

Bu odanın adı ne?

Cevap: It is a ....

Let's go to the kitchen!

(Lets go tu dı kitçin!)

Hadi mutfağa gidelim!

Song  
Şarkı



Story  
Masal



Cartoon  
Çizgi Film



Garage  
(Garaj) Garaj

Unit 25 (Yünit 25) Ünite 25  
Household Materials  
(Hauzhold Meteriyals) Ev Eşyaları

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



Bed  
(Bed) Yatak

Vocabulary  
(Vokebulari)  
Kelimeler



Chair  
(Çeer) Sandalye



Television/TV  
(Televjin/Tiivii) Televizyon



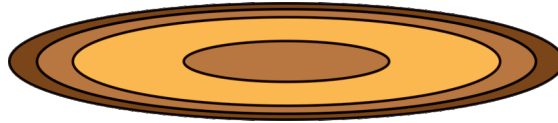
Picture  
(Pikçır) Resim



Phone  
(Foon) Telefon



Clock  
(Kilok) Saat



Carpet  
(Karpıt) Halı

Song  
Şarkı



Story  
Masal



Cartoon  
Çizgi Film



Eşyayı göstererek!

What is this?

(Vat iz dis?)

Bu ne?

CEVAP:

This is a bed.

(Dis iz e bed)

Bu bir yatak.

# Monthly Commands (Mantli Kammins) Aylık Yönergeler



Bu komutların  
bazılarının başına  
“please”(lütfen)  
eklemeyi unutmayın  
lütfen.



Let's Go To The  
Garden  
(Lets Go Tu Dı Gardın)  
Haydi Bahçeye Gidelim.



Let's Go To The  
Kitchen  
(Lets Go Tu Dı Kışın)  
Hadı Mutfağa Gidelim.



Calm Down  
(Kalm Daun)  
Sakin Ol



Give Me The  
Phone  
(Giv Mi Dı Foon)  
Bana Telefonu Ver

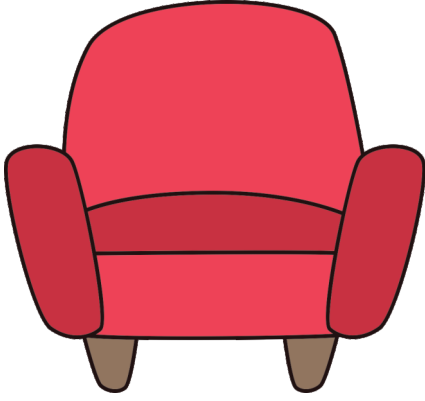


Take It  
(Teyk It)  
Al

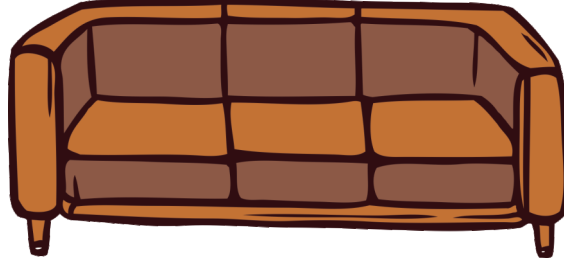
**Bonus Units  
(Bonus Yunits)  
Bonus Üniteler**



**Household  
Materials  
(Hauzhold  
Meteriyıls)  
Ev Eşyaları**



**Armchair  
(Armçeer) Koltuk**



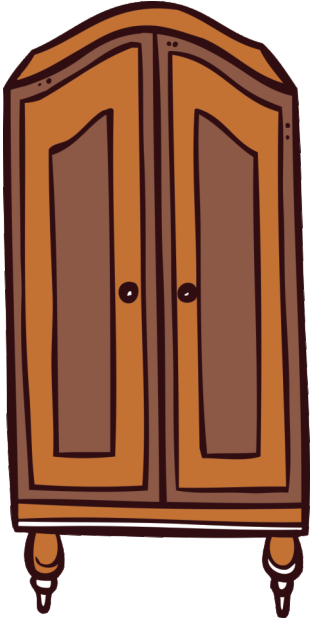
**Sofa (Soofa)  
Kanepe**



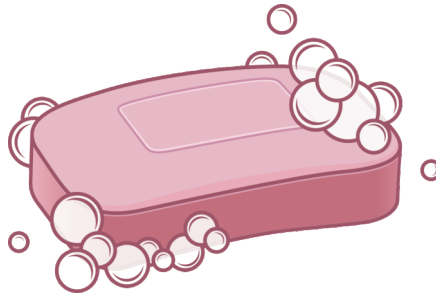
**Shampoo  
(Şampuu) Şampuan**



**Mirror (Mirır)  
Ayna**



**Wordrobe  
(Vordroob) Dolap**



**Soap  
(Soop) Sabun**

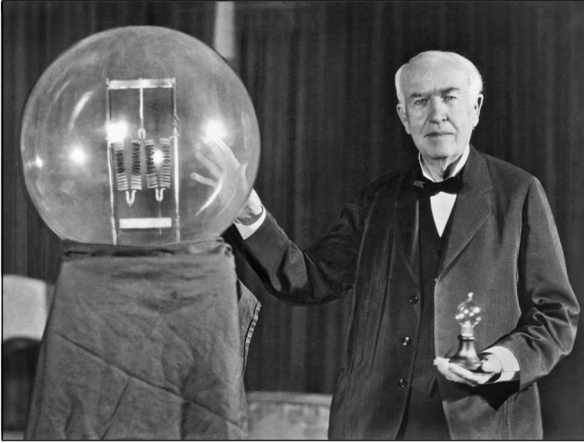


**Toothpaste  
(Tuutpeyst) Diş Macunu**

**Bonus Units  
(Bonus Yunits)  
Bonus Üniteler**



**Special Days & Weeks  
(Sipeşil Deys & Wiiks)  
Belirli Gün Ve Haftalar**

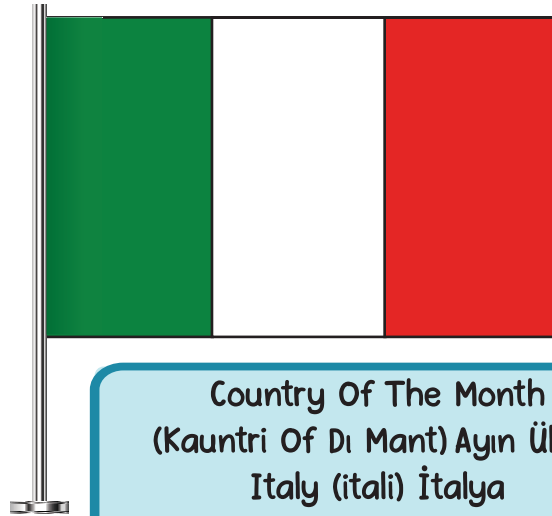


Person Of The Month  
(Pörsin Of Dı Mant) Ayın Kişisi  
Edison  
Inventor Of The Light Bulb  
(İnventır Of Dı Layt Balp)  
Ampulün Mucidi



**19 MAYIS** ★  
**Atatürk'ü Anma**  
GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

MAY 19TH  
(Mey Nayntiit) 19 MAYIS  
Commemoration of Atatürk, Youth and  
Sports Day  
(Komemoreysın Of Atatürk, Yuut End Sports Dey)  
Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı



Country Of The Month  
(Kauntri Of Dı Mant) Ayın Ülkesi  
Italy (itali) İtalya  
The Capital City Of Italy Is Rome  
(Dı Kepitıl Siti Of İtali İz Room)  
İtalya'nın Başkenti Roma'dır.

Classroom Activities  
(Kılasrum Aktivitiiz)  
Sınıf Aktivileri



Our  
Home  
(Aur Home)  
Evimiz

Where is my Daddy?

Where is my Daddy, what is he doing?

(veer iz may dedi, vat iz hii duin) Babam nerede, ne yapıyor?

He is in the living room. He is watching tv.

(hii iz in dı livin ruum, hii iz voçin tivi.) Babam salon-  
da, televizyon izliyor.

Çocuklara aile bireylerinin nerede oldukları ve neler yaptıkları sorulur.

Evimizin odalarını bilen çocuklar bunlara cümle kalıpları ile cevap vermeye çalışırlar.

Aktiviteler için kullanılabilir kalıplar:

-The baby is sleeping in the bedroom (dı beybi iz slipin in dı bedruum)

Bebek yatak odasında uyuyor

- My Brother is playing guitar in the playroom (may bradır iz pleyin gitar in dı pleyruum)

kardeşim oyun odasında gitar çalıyor

- My Mother is cooking in the kitchen (may madır iz kukin in dı kiçin)

Annem mutfakta yemek pişiriyor.

# STORY (Sitori) A1 MASAL

KIKI'NİN  
ÇİLEKLİ  
SAKIZI



Kiki, çok zeki, heyecanlı ve meraklı bir kızmış ama bazen dikkatsiz olabiliyormuş. Çilekli sakızını ne zaman çıkarsa, rastgele bir yere bırakırmış. MONDAY (MANDEY) günü KITCHEN (KİTÇİN) da yemek yerken, sakızını çıkarıp CHAIR (ÇEER) in üzerine koymuş. BROTHER (BİRADIR) gelip üzerine oturmuş:

- "Kiki! Sakız sandalyeye konulmaz ki!"

TUESDAY (TÜUZDEY) günü, LIVING ROOM (LIVING RUUM) dan çıkarken sakızını çıkarıp PHONE (FOON) un üzerine bırakmış. Dedesi PHONE (FOON) eline aldığıında sakız eline yapışmış:

- "Kiki! Telefonun üzerine sakız konulmaz ki!"

WEDNESDAY (VENZDEY) günü, BEDROOM (BEDRUUM) da yatağı düzeltirken sakızını çıkarıp BED (BED) in üzerine koymuş. Sakız, annesinin en sevdiği pijamasına yapışmış:

- "Kiki! Sakız yatağın üzerine konulmaz ki!"

THURSDAY (TÖRZDEY) günü, PLAYROOM (PİLEYRUUM) dan çıkarken sakızını CLOCK (KILOK) un üzerine bırakmış. CLOCK (KILOK) un yanına gelen CAT (KET), sakızı koklamak isterken burnuna yapışmış:

- "Kiki! Miyavv, CLOCK (KILOK) un üstüne sakız konulmaz ki!"

Kiki, herkesin onu uyarmasından çok sıkılmış. Hayaller kurmaya başlamış. Büyüdüğünde, nereye giderse gitsin arkasından gelen bir sakız çöp kutusu icat etmeye karar vermiş.

Kiki hayal kuruyor ama uyarıları hiç dinlemiyormuş. FRIDAY (FIRAYDEY) günü BATHROOM (BATRUUM) da dişlerini fırçalarken sakızını tarağın üzerine bırakmış. Sonra da unutup o tarakla saçlarını taramış. Sakız saçlarına yapışınca kahkahalarla gülmüş:

- "Kiki! Tarağın üstüne sakız konulmaz ki!"

O günden sonra Kiki, sakızını hep dikkatle çöp kutusuna atmaya başlamış.

## SORULAR

- 1 - Kiki sakızı hep aynı yere mi koyuyordu? (Hayır.)
- 2 - Kiki sakızını en son nereye koydu ve başına neler geldi? (Aynada tarağın üstüne koydu ve sakız saçlarına yapıştı.)

# Drama Çalışması: Kiki Sakızını Nereye Koydu?



Yaş Grubu:  
5-6 Yaş

Amaç:

- Dikkatli olma ve eşyaları doğru kullanma davranışını pekiştirmek
- Nesneleri tanıma (chair, phone, bed, clock, etc.)
- Basit İngilizce kelimelerle doğal tekrar
- Hayal gücünü geliştirme

Süre: 15-20 dakika

## 1. Isınma Oyunu: "Kiki Nereye Koydu?"

Süre: 5 dakika

Malzeme: Yok

Yönerge:

Öğretmen çocuklara hızlıca bazı nesnelere İngilizce söyleyerek (chair, bed, phone, clock, cat, comb...) "Kiki sakızını nereye koydu?" diye sorar. Çocuklar da tahminde bulunur.

Örnek:

Öğretmen: "Where did Kiki put her gum? On the... CHAIR!"

Çocuklar: "Nooo! Not on the chair!"

## 2. Rol Dağılımı ve Hazırlık:

Süre: 5 dakika

Roller:

- Kiki
- Brother
- Grandpa
- Mother
- Cat
- Anlatıcı (öğretmen veya çocuk)
- Nesneler (chair, phone, bed, clock, comb...) – çocuklar nesne rolü de oynayabilir.

Malzeme:

Karton saat (clock), oyuncak telefon, küçük sandalye, pijama parçası, tarak, vs.

## 3. Dramatizasyon: "Kiki'nin Sakız Maceraları"

Süre: 10-15 dakika

Yönerge:

Anlatıcı hikâyeyi basitleştirerek anlatır. Çocuklar, sırayla sahneye çıkarak Kiki'nin sakızını yanlış yerlere koymasını canlandırır. Olayın sonunda herkes aynı cümleyi birlikte tekrar eder:

Hep birlikte: "Kiki! You can't put gum on the \_\_!"

Sahne akışı:

- Kiki sandalyeye sakız koyar. Brother gelir, oturur.
- Kiki telefonu seçer. Grandpa gelir, eline yapışır.
- Kiki yatağa koyar. Anne kızar.
- Kiki saat üstüne bırakır. Kedi gelir, burnuna yapışır.
- Kiki tarağa koyar. Saçına yapışır ve gülmeye başlar.

## Drama Çalışması: Kiki Sakızını Nereye Koydu?



Yaş Grubu:  
5-6 Yaş

Amaç:

- Dikkatli olma ve eşyaları doğru kullanma davranışını pekiştirmek
- Nesneleri tanıma (chair, phone, bed, clock, etc.)
- Basit İngilizce kelimelerle doğal tekrar
- Hayal gücünü geliştirme

Süre 20-25 dakika

### 4. Yaratıcı Oyun: "Sakız Çöp Kutusu İcadı"

Süre: 5-7 dakika

Yönerge:

Çocuklardan Kiki'nin hayalini canlandırmaları istenir. Hep birlikte bir "sakız çöp kutusu" hayal ederler.

- Nasıl görünür?
- Ne ses çıkarır?
- Nasıl yürür?
- Kiki'yi nasıl takip eder?

Çocuklar sınıf içinde çöp kutusu gibi yürüyüp ses çıkarabilir: "Throw it here!" "I'm your gum bin!" gibi basit cümleler kullanılır.

### 5. Kapanış ve Değerlendirme Çemberi

Süre: 5 dakika

Soru Örnekleri:

- Kiki neden dikkatli olmalıydı?
- Sen sakızını nereye atarsın?
- Hangi İngilizce kelimeleri hatırlıyorsun?
- Sakız çöp kutusu senin arkandan gelse nasıl olurdu?

# STORY (Sitori) A2 MASAL



## KIKI'S STRAWBERRY GUM

Kiki was a very smart, excited, and curious girl, but sometimes she could be a bit careless. Whenever she got bored of her strawberry gum, she would leave it somewhere randomly.

On MONDAY, while eating in the KITCHEN, she took out her gum and placed it on the CHAIR. Then her BROTHER came and sat on it:

- "Kiki! You can't put gum on the CHAIR!"

On TUESDAY, as she was leaving the LIVING ROOM, she took out her gum and put it on the PHONE. When her grandfather picked up the PHONE, the gum stuck to his hand:

- "Kiki! You can't put gum on the PHONE!"

On WEDNESDAY, while making her BED in BEDROOM, she took out her gum and placed it on the BED. The gum stuck to her mother's favorite pajamas:

- "Kiki! You can't put gum on the BED!"

On THURSDAY, as she was leaving the PLAYROOM, she put her gum on the CLOCK. When the CAT came to sniff the CLOCK, the gum stuck to its nose:

- "Kiki! Meow, you can't put gum on the CLOCK!"

Kiki was getting very bored of everyone warning her. She started daydreaming. She decided that when she grew up, she would invent a "gum trash can" that would follow her wherever she went.

Kiki kept daydreaming but never listened to the warnings. On FRIDAY, while brushing her teeth in the BATHROOM, she placed her gum on the comb. Then she forgot and used that comb to brush her hair. When the gum stuck to her hair, she burst out laughing:

- "Kiki! You can't put gum on the comb!"

From that day on, Kiki always carefully threw her gum into the trash.

### QUESTIONS

- 1 - Did Kiki use to put her gum in the same place? (No.)
- 2 - Where did Kiki put her gum last time and what happened? (On her hair brush and while combing her hair it stuck.)

# EKA PLUS



## “Memory House”

Aynı ev eşyalarının bulunduğu ikişer kart olacak şekilde ev eşyaları kartları hazırlanır. Kartlar ters çevrilir. Çocuk iki kart açar. Eşleşirse söyler: “It’s a lamp.” Eşleşmezse kartlar tekrar kapanır.

## “My Crazy Room”

Ev odaları ve ev eşyaları olan kartlar masaya dizilir. Öğretmen bilinçli olarak yanlış yerleştirme yapar. Örneğin yatağı banyoya koyar. Çocuklar tepki verir: “No.” Doğru odayı gösterirler. Hem ev eşyasını hem de oda ismini söylerler.

# EKA PLUS



## “Furniture Engineer”

Sınıf iki gruba ayrılır.

Öğretmen yönerge verir:

“Put the table near the door.”

Grup doğru yerleştirir.

Diğer grup kontrol eder.

Basit yön kavramları eklenebilir (near / next to).

İleri seviye kullanmak isteyenler için uygundur.

Yön kavramlarını kullanmak istemeyen öğretmen el işaretleriyle yer gösterir ve sadece çocukların getirmesi gereken kartı söyler.

## “House Bingo”

Her çocuğa ev eşyalarından oluşan küçük bingo kartı verilir.

Öğretmen kelime söyler:

“Lamp.”

Çocuk kartında varsa işaretler:

“I have lamp.”

Üçlü yapan “Bingo” der.

Motive edici ve düzenli ilerleyen bir oyundur.

# EKA PLUS



## “Guess My Room”

**Öğretmen ipucu verir:**

**“It has a bed.”**

**Çocuk tahmin eder:**

**“Bedroom?”**

**Doğruysa birlikte tekrar edilir.**

**Düşünme becerisi desteklenir ancak dil yükü kontrollü tutulur.**

## “Mystery Room Box”

**Öğretmen bir kutuya evde kullanılan küçük eşyalar ya da eşya kartları koyar. Örneğin kumanda, kaşık, küçük bir gece lambası olabilir.**

**Çocuk kutudan bir nesne çeker.**

**Gösterir.**

**Hangi odaya ait olduğunu tahmin eder:**

**“Kitchen.”**

**Öğretmen modeli genişletir:**

**“We eat in the kitchen.”**

# EKA PLUS



## “Build a House” (Grup Oyunu)

**Gruplara büyük ev posterı verilir.**

**Poster ev rutinleri ya da ev eşyaları ile ilgili olabilir.**

**Çocuklar ellerindeki oda kartlarını postere yerleştirirler.**

**Sunum yaparlar:**

**“This is the bedroom.”**

## “Room Charades”

**Bir çocuk bir eylem canlandırır (diş fırçalama, yemek yeme vb.).**

**Diğerleri tahmin eder:**

**“Bathroom.”**

# EKA PLUS



## “My Dream House”

**Çocuklar kendi evlerini çizer.**

**İki veya üç oda eklerler.**

**Kısaca anlatırlar:**

**“This is my living room.”**

**Bu aşamada cümle kurma teşvik edilmelidir.**