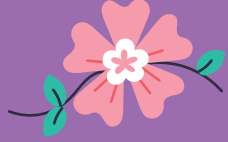


Unit 21 (Yünit 21) Ünite 21

Our Home (Aur Hoom) Evimiz

3 to 4 age (for tu fayf eyç)



May
(Mey) - Mayıs

Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



Bedroom
(Bedroom)-Yatak Odası



Kitchen
(Kitçin)-Mutfak



Playroom
(Pileyroom)-Oyun Odası

Çocuğa Sorun: What is the
name of this room?

(Vat iz di neym of dis ruum?)

Bu odanın adı ne?

Cevap: It is a

Let's go to the kitchen!

(Lets go tu di kitçin!)

Hadi mutfağa gidelim!

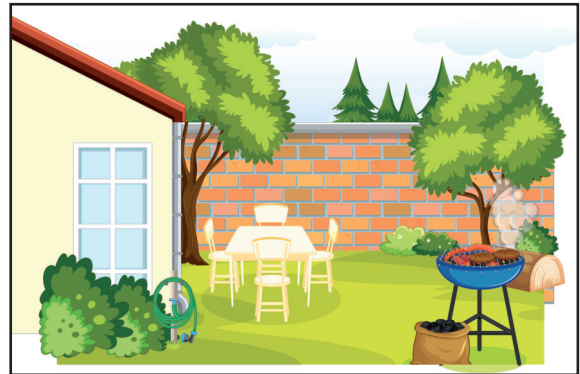
Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Garden
(Gardin)-Bahçe

Unit 22 (Yünit 22) Ünite 22
Household Materials
(Hauzhold Meteriyils) Ev Eşyaları

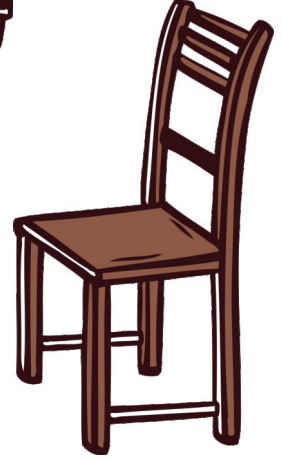
3 to 4 age (for tu fayf eyç)



Television/TV
(Televijin/Tiivii)-Televizyon



Bed
(Bed)-Yatak



Chair
(Çeer)-Sandalye



Picture
(Pikçır)-Resim



Phone
(Foon)-Telefon



Clock
(Kilok)-Saat



Eşyayı göstererek!

What is this?

(Vat iz dis?)

Bu ne?

CEVAP:

This is a bed.

(Dis iz e bed)

Bu bir yatak.

Song

Şarkı

Story

Masal

Cartoon

Çizgi Film



Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Let's Go To The
Garden
(Lets Go Tu Dı Gardın)
Haydi Bahçeye Gidelim

Let's Go To The
Kitchen
(Lets Go Tu Dı Kiçin)
Hadı Mutfağa Gidelim.



Calm Down
(Kalm Daun)
Sakin Ol



Take It
(Teyk İt)
Al

STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKİ'NİN
ÇİLEKLİ
SAKIZI

Kiki, çok zeki, heyecanlı ve meraklı bir kızmış ama bazen dikkatsiz olabiliyormuş. Çilekli sakızını ne zaman çıkarsa, rastgele bir yere bırakırmış.

GARDIN (GARDIN) da oynarken sakızını çıkarıp CHAIR (ÇEER) in üzerine koymuş. BROTHER (BİRADIR) gelip üzerine oturmuş:

- "Kiki! Sakız sandalyeye konulmaz ki!"

Yatak odasında yatağı düzeltirken sakızını çıkarıp BED (BED) in üzerine koymuş. Sakız, annesinin en sevdiği pijamasına yapışmış:

- "Kiki! Sakız yatağın üzerine konulmaz ki!"

Mutfakta yemek yerken, sakızını CLOCK (KİLOK) un üzerine bırakmış. CLOCK (KİLOK) un yanına gelen CAT (KET), sakızı koklamak isterken burnuna yapışmış:

- "Kiki! Miyavvv, CLOCK (KİLOK) un üstüne sakız konulmaz ki!"

Kiki, herkesin onu uyarmasından çok sıkılmış. Hayaller kurmaya başlamış. Büyüdüğünde, nereye giderse gitsin arkasından gelen bir sakız çöp kutusu icat etmeye karar vermiş.

Kiki hayal kuruyor ama uyarıları hiç dinlemiyormuş. Banyo da dişlerini fırçalarken sakızını tarağın üzerine bırakmış. Sonra da unutup o tarakla saçlarını taramış. Sakız saçlarına yapışınca kahkahalarla gülmüş:

- "Kiki! Tarağın üstüne sakız konulmaz ki!"

O günden sonra Kiki, sakızını hep dikkatle çöp kutusuna atmaya başlamış.

SORULAR

- 1 - Kiki sakızı hep aynı yere mi koyuyordu? (Hayır.)
- 2 - Kiki sakızını en son nereye koydu ve başına neler geldi? (Aynada tarağın üstüne koydu ve sakız saçlarına yapıştı.)

Drama Çalışması: Kiki Sakızını Nereye Koydu?



Yaş Grubu:
3-4 Yaş

Amaç:

- Dikkatli olma ve eşyaları doğru kullanma davranışını pekiştirmek
- Nesneleri tanıma (chair, phone, bed, clock, etc.)
- Basit İngilizce kelimelerle doğal tekrar
- Hayal gücünü geliştirme

Süre: 15-20 dakika

1. Isınma Hareketi (3-4 dk)

Oyun Adı: "O Neydi?"

Öğretmen resimli kartlar veya oyuncaklarla chair, phone, bed, clock, comb nesnelere tanıtılır.

Her kelime söylenirken çocuklar o nesneyle ilgili bir hareket yapar.

- Chair – otur
- Phone – konuş
- Bed – uzan
- Clock – tik tak yap
- Comb – saçını tara

2. Rol Dağılımı ve Hazırlık (3-4 dk)

Roller:

- Kiki
- Kardeş (Brother)
- Dede
- Anne
- Kedi
- Anlatıcı (öğretmen veya çocuk)
- Nesneler (sınıfta sandalye, yastık, oyuncak telefon, saat, tarak olabilir)

3. Dramatizasyon (6-8 dk)

Anlatıcı hikâyeyi çok basit cümlelerle anlatır.

Örnek:

"Bir gün Kiki sakızını chair üstüne koydu. Brother geldi, oturdu. Yapıştı!"

Bütün çocuklar bağırır:

"No no Kiki! Not on the chair!"

Her sahne kısa tutulur. Sırayla çocuklar Kiki olur ve bir nesne seçerek aynı durum canlandırılır.

4. Hareketli Kapanış Oyunu (3-4 dk)

Oyun: "Gum Goes in the Bin"

Tüm çocuklar sınıfın bir köşesinde "sakız" gibi yürürler. Öğretmen "Trash bin is here!" dediğinde herkes oraya koşar ve eğilerek "Pıt!" sesiyle sakız gibi "çöp kutusuna" düşer.

EKA PLUS



“Where Is It?”

Sınıfa küçük eşya kartları saklanır.

Öğretmen sorar:

“Where is the chair?”

Çocuk bulur ve gösterir:

“Here!”

Öğretmen modeli tamamlar:

“It’s here.”

Uyarılama:

Kolay: sadece gösterme

Zor: tam cümle tekrar

“Furniture Freeze”

Öğretmen söyler:

“Be a chair!”

Çocuklar sandalyeye oturur gibi poz verir.

Müzik çalar, hareket edilir.

Müzik durur, yeni komut gelir.

EKA PLUS



“What’s Missing?”

4 eşya kartı gösterilir.
Çocuklar gözlerini kapar.
Bir kart kaldırılır, saklanır.
Öğretmen sorar:
“What’s missing?”
Çocuk söyler:
“Lamp!”

“House Builder”

Tahtaya üç oda resmi asılır.

Çocuklar doğru eşyayı doğru odaya yerleştirir.

Söyler:

“Bedroom – bed.”

Not:

Cümle kısa tutulur, yük artırılmaz. İleri aşamalarda cümle genişletilebilir.

“Pass the Object”

Ev eşyalarının olduğu kartlar çembere geçen çocuklardan birine verilir ve müzik açılır.

Müzik eşliğinde oyuncak/mini kart elden ele geçer.

Müzik durunca kart kimdeyse söyler:

“It’s a table.”

Öğretmen tekrar eder.

EKA PLUS



“Room Corners”

Sınıfın dört köşesine oda kartları asılır.

Öğretmen söyler:

“Go to the kitchen!”

Çocuklar doğru köşeye gider.

Hep birlikte tekrar edilir:

“Kitchen.”

“What Do We Do There?”

Öğretmen fiili taklit ederek söyler:

“Sleep!”

Çocuk doğru odayı gösterir:

“Bedroom.”

Öğretmen modeli tamamlar.

(grup dinamiği müsaitse çocuklar sessiz sinema şeklinde evde yapılan klasik rutinleri taklit ederler

(örneğin yemek yemeyi veya televizyon izlemeyi).

Diğer çocuklar hangi odada olduğunu söyler.

EKA PLUS



“Room Puzzle”

- Öğretmen oda resimleri olan kağıtları küçük parçalar halinde keser. Sınıf oda sayısı kadar gruba bölünür ve puzzle dağıtılır.
- Küçük gruplar puzzle’ı tamamlar.
- Bitince söyler:
“It’s a bathroom.”

“Magic Door”

- Kartondan bir kapı hazırlanır.
- Öğretmen kapıyı açar.
- İçeride bir oda resmi vardır.
- Çocuk tahmin eder:
“Kitchen.”