

Unit 16 (Yünit 16) Ünite 16

Our Home  
(Aur Hoom) Evimiz

3 to 4 age (tiri tu for eyç)



Vocabulary  
(Vokebulari)  
Kelimeler



Garden  
(Gardin) - Bahçe



Çocuğa Sorun: What is the  
name of this room?

(Vat iz dı neym of dis ruum?)

Bu odanın adı ne?

Cevap: It is a ...

Let's go to the kitchen!

(Lets go tu dı kitçın!)

Hadi mutfağa gidelim!



Bedroom  
(Bedroom) - Yatak Odası

Song  
Şarkı



Story  
Masal



Cartoon  
Çizgi Film



Unit 17 (Yünit 17) Ünite 17  
Household Materials  
(Hauzhold Meteriyals) Ev Eşyaları

3 to 4 age (tiri tu for eyç)



Vocabulary  
(Vokebulari)  
Kelimeler



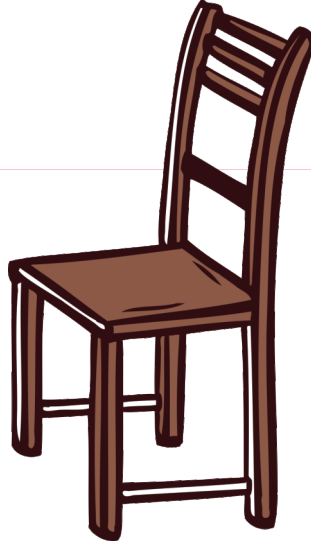
Bed  
(Bed)-Yatak



Television/TV  
(Televijin/Tiivii)-Televizyon



Phone  
(Foon)-Telefon



Chair  
(Çeer)-Sandalye



Clock  
(Kilok)-Saat

Eşyayı göstererek!

What is this?

(Vat iz dis?)

Bu ne?

CEVAP:

This is a bed.

(Dis iz e bed)

Bu bir yatak.

Song

Şarkı

Story

Masal

Cartoon

Çizgi Film



Monthly Commands  
(Mantli Kammins)  
Aylık Yönergeler



Bu komutların  
bazılarının başına  
“please”(lütfen)  
eklemeyi unutmayın  
lütfen.



Let's Go To The  
Garden  
(Lets Go Tu Dı Gardın)  
Haydi Bahçeye Gidelim



Calm Down  
(Kalm Daun)  
Sakin Ol



Take It  
(Teyk it)  
Al

# STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKİ'NİN  
ÇİLEKLİ  
SAKIZI

Kiki, çok zeki, heyecanlı ve meraklı bir kızmış ama bazen dikkatsiz olabiliyormuş. Çilekli sakızını ne zaman çıkarsa, rastgele bir yere bırakırmış.

GARDIN (GARDIN) da oynarken sakızını çıkarıp CHAIR (ÇEER) in üzerine koymuş. BROTHER (BİRADIR) gelip üzerine oturmuş:

- "Kiki! Sakız sandalyeye konulmaz ki!"

Yatak odasında yatağı düzeltirken sakızını çıkarıp BED (BED) in üzerine koymuş. Sakız, annesinin en sevdiği pijamasına yapışmış:

- "Kiki! Sakız yatağın üzerine konulmaz ki!"

Mutfakta yemek yerken, sakızını CLOCK (KİLOK) un üzerine bırakmış. CLOCK (KİLOK) un yanına gelen CAT (KET), sakızı koklamak isterken burnuna yapışmış:

- "Kiki! Miyavvv, CLOCK (KİLOK) un üstüne sakız konulmaz ki!"

Kiki, herkesin onu uyarmasından çok sıkılmış. Hayaller kurmaya başlamış. Büyüdüğünde, nereye giderse gitsin arkasından gelen bir sakız çöp kutusu icat etmeye karar vermiş.

Kiki hayal kuruyor ama uyarıları hiç dinlemiyormuş. Banyo da dişlerini fırçalarken sakızını tarağın üzerine bırakmış. Sonra da unutup o tarakla saçlarını taramış. Sakız saçlarına yapışınca kahkahalarla gülmüş:

- "Kiki! Tarağın üstüne sakız konulmaz ki!"

O günden sonra Kiki, sakızını hep dikkatle çöp kutusuna atmaya başlamış.

## SORULAR

- 1 - Kiki sakızı hep aynı yere mi koyuyordu? (Hayır.)
- 2 - Kiki sakızını en son nereye koydu ve başına neler geldi? (Aynada tarağın üstüne koydu ve sakız saçlarına yapıştı.)

# Drama Çalışması: Kiki Sakızını Nereye Koydu?



Yaş Grubu:  
3-4 Yaş

Amaç:

- Dikkatli olma ve eşyaları doğru kullanma davranışını pekiştirmek
- Nesneleri tanıma (chair, phone, bed, clock, etc.)
- Basit İngilizce kelimelerle doğal tekrar
- Hayal gücünü geliştirme

Süre: 10-15 dakika

## 1.Hareketli Isınma (2-3 dk)

Şarkılı Taklit:

Öğretmen nesnelere söylerken çocuklar hareket eder:

- Chair – otur
- Phone – kulağına götür
- Bed – uyku yap
- Clock – kol gibi sallan
- Comb – saçını tara

## 2. Mini Rol Oyunu (5-6 dk)

Öğretmen Kiki olur. Çocuklara göstererek dramatize eder:

- “Bakın! Kiki sakızını chair üstüne koydu!”
- Bir oyuncak ya da kukla gelir, sakıza yapıştır.
- Hep birlikte bağırlır:

“No no Kiki! Not here!”

Bu sadece 2-3 nesneyle yapılır (örneğin: chair, phone, bed). Her sahne kısa tutulur.

## 3. Toplu Hareket Oyunu (3-4 dk)

Oyun Adı: “Where is the Trash?”

Çocuklar sınıfta gezer. Öğretmen sakızı gösterir (renkli kağıt). “Trash bin!” deyince herkes öğretmenin yanına gelir ve kağıdı sepete atar.

## 4. Kapanış (1-2 dk)

Öğretmen sorar:

- Sakız nereye atılır?
- Sandalyeye koyulur mu?

Çocuklar bağırlarak cevap verir:

“Nooo! Trash bin!”

# EKA PLUS



## “Knock Knock Open the Door!”

Kart ya da kartondan yapılmış bir kapı hazırlanır.

Çocuk kapıya vurur:

“Knock knock!”

Öğretmen kapıyı açar ve içeriden bir eşya çıkarır:

“Chair!”

Hep birlikte tekrar edilir.

Sürpriz etkisi motivasyonu artırır.

## “Big or Small?”

Büyük ve küçük görseller gösterilir.

Öğretmen söyler:

“Big bed!”

Çocuklar kollarını açarak öğretmeni tekrarlar.

“Small chair!” denildiğinde küçülme hareketi yaparlar.

Hareketle kavram öğrenme desteklenir.

# EKA PLUS



## “Sit or Sleep?”

Öğretmen “chair” kartı gösterir ve der:  
“be a chair”  
Çocuklar oturma hareketi yapar.  
“Bed” kartı gösterilir:  
“be a bed!”  
Çocuklar uyuma pozisyonu alır.

## “Find My Room”

İki büyük oda resmi yere konur.  
Çocuk doğru eşyayı doğru odaya götürür.  
Hep birlikte tekrar edilir.  
Cümle zorunlu değildir, iki kelime yeterlidir.

## “Rolling Ball Name Game”

Çocuklar çember olur.  
Öğretmen topu bir çocuğa yuvarlar ve ev eşyalarından  
bir kart gösterir.  
Çocuk kelimeyi söyler.  
Top başka çocuğa geçer.  
Konuşma öğretmen tarafından desteklenir.

# EKA PLUS



## “Knock and Guess”

Kartondan dört küçük kapı hazırlanır.

Çocuk kapıya vurur:

“Knock knock!”

Öğretmen kapıyı açar ve oda resmi görünür.

Hep birlikte söylenir:

“Bedroom.”

Tek kelime yeterlidir.

## “Walk to the Room”

Oda kartları sınıfa asılır.

Öğretmen söyler:

“Walk to the bathroom.”

Çocuk doğru kartın yanına gider.

Hep birlikte tekrar edilir.

Koşma yoktur, yalnızca yürüme yapılır.

İleri aşamalarda kalıbı ebe gibi belirlenen bir çocuk söyleyerek sınıfı yönlendirebilir.

# EKA PLUS



## “Sleep or Eat?”

Öğretmen “sleep” der ve uyuma hareketi yapar.  
Çocuklar doğru odayı gösterir.  
Hep birlikte söylenir. “bedroom”  
Hareket kavramı pekiştirir.

## “Room Hop”

Oda kartları yere konur.  
Öğretmen söyler:  
“Jump to the living room.”  
Çocuk doğru karta zıplar.  
Kısa ve eğlencelidir.