

Unit 20 (Yünit 20) Ünite 20
Jobs
(Cabs)
Meslekler

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



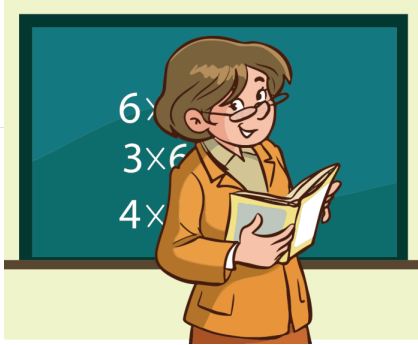
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



Doctor (Daktır)
Doktor



Engineer (Enciniyr)
Mühendis



Teacher (Tiiçır)
Öğretmen



Nurse (Nörs)
Hemşire



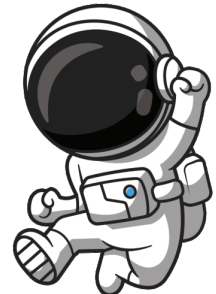
Fireman (Fayırmin)
İtfaiyeci



Policeman (Polismın)
Polis



Dentist (Dentist)
Dişçi



Astronaut
(Estronot) Astronot

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Kişiği göstererek!

What is his/her job?
(Vat iz his/hör cab?)

Bu kişinin mesleği ne?

He/She is a doctor.

(Hi/Şi iz e daktır)

O bir doktor.

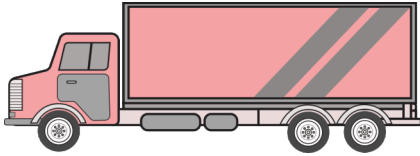
Unit 21(Yünit 21) Ünite 21

Vehicles (Viykils) Taşıtlar

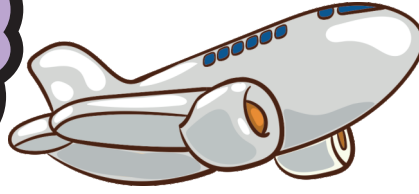
5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



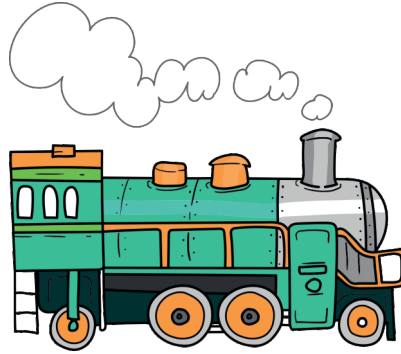
Car
(Kar) Araba



Truck (Trak)
kamyon



Plane
(Pileyn) Uçak



Train
(Tireyn) Tren



Rocket
(Rakit) Raket

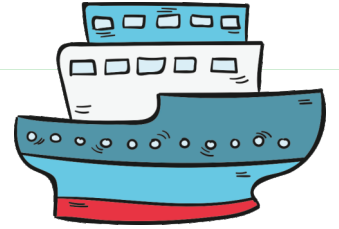


Bike
(Bayk) Bisiklet

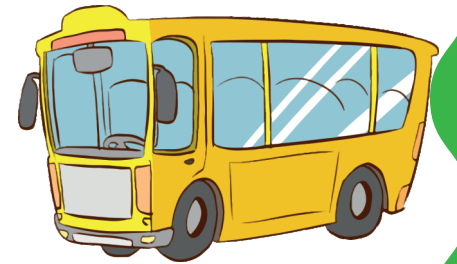
Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Motorbike
(Motobayk) Motorsiklet



Ship
(Şip) Gemi



Bus
(Bas) Otobüs

SORU:

What is this? (Vat iz dis?)

Bu ne?

CEVAP:

This is a car. (Dis iz e kar.)

Bu bir araba.

SORU: What do you see?

(Vat du yu sii?)

Ne görüyorsun?

CEVAP: I see a yellow car.

(Ay sii e yelov kar.)

Sarı bir araba görüyorum.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



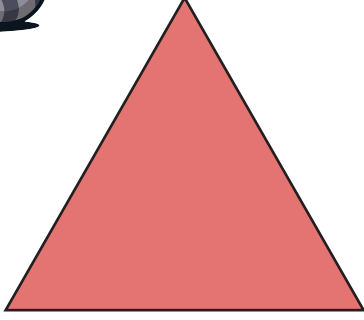
Unit 22(Yünit 22) Ünite 22

Shapes
(Şeyps) Şekiller

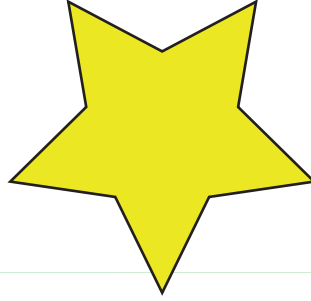
5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



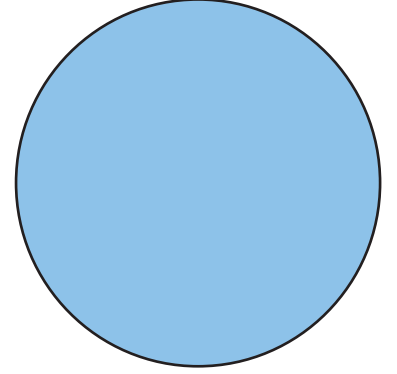
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



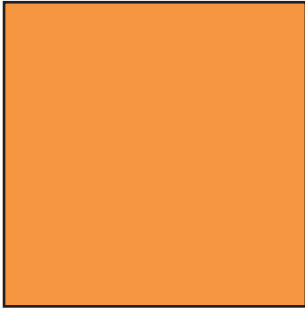
Triangle
(Tırayengil)
Üçgen



Star
(Sıtaar)
Yıldız



Circle
(Sörkıl)
Daire



Square
(Sıkuer) Kare



Rectangle
(Rektengil)
Dikdörtgen

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Şekilleri göstererek!

What shape is this?

(Vat şeyp iz dis?)

Bu hangi şekil?

This is a square

(Dis iz e sıkuer)

Bu Kare

Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Ride A Bike
(Rayd E Bayk)
Bisiklet Sür



Play Guitar
(Piley Gitaar)
Gitar Çal



Become A Train
(Bikam E Treyn)
Tren Ol

Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Sing A Song
(Sing E Song)
Şarkı Söyle



Make A Circle
(Meyk E Sörkıl)
Daire Ol

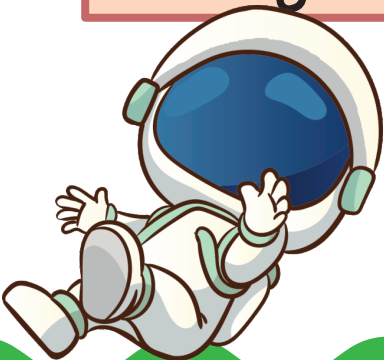
**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Jobs
(Cabs)
Meslekler**



Vet	(Vet)	Veteriner
Farmer	(Farmır)	Çiftçi
Pilot	(Paylıt)	Pilot
Soldier	(Solcır)	Asker
Artist	(Ardist)	Sanatçı
Actor	(Ektır)	Oyuncu
Cook	(Kuk)	Aşçı
Pharmacist	(Farmasist)	Eczacı
Dancer	(Densır)	Dansçı
Singer	(Singır)	Şarkıcı

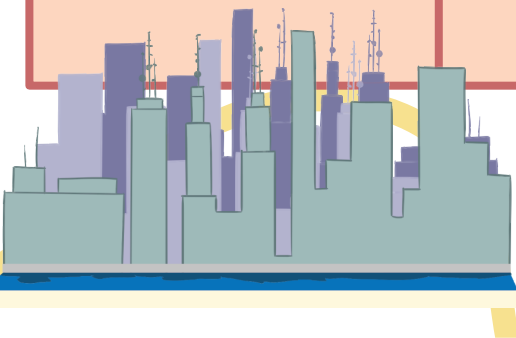


Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler



My City
(May Siti)
Şehrim

Hospital	(Hospitil)	Hastane
Mall	(Mool)	Avm
Shop	(Şap)	Mağaza
Grocery	(Groseri)	Bakkal
School	(Sikuul)	Okul
University	(Yunivörsti)	Üniversite
Pharmacy	(Farmasi)	Eczane
Restaurant	(Restorant)	Restoran
Parc	(Park)	Park
Square	(Sikuer)	Meydan
Street	(Striit)	Sokak
Zoo	(Zuu)	Hayvanat Bahçesi



**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**

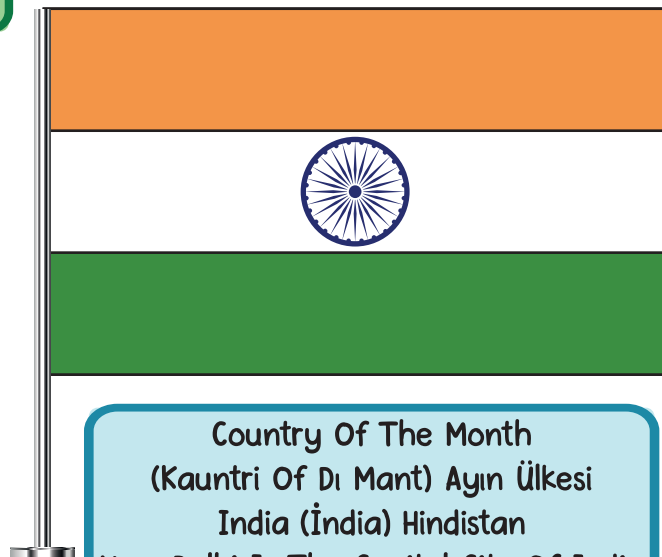


Person Of The Month
(Pörsın Of Dı Mant) Ayın Kişisi
Seyit Onbaşı
Corporal Seyit (Korpırl Seyit)
Türkish War Hero (Törkiş Voor Hiro)
Türk Savaş Kahramanı

**Special Days & Weeks
(Sipeşıl Deys & Wiiks)
Belirli Gün Ve Haftalar**

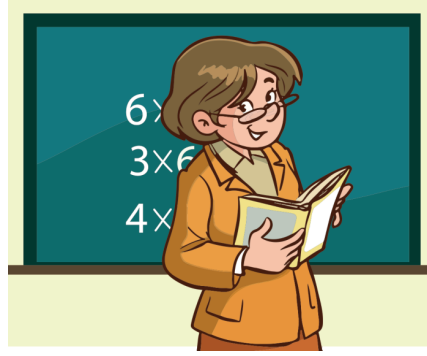


23 April
(Eypril Tventitörd) 23 Nisan
National Sovereignty
And Children's Day
(Neşinıl Savrıntı End Çıldırnz Day)
Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı



Country Of The Month
(Kauntri Of Dı Mant) Ayın Ülkesi
India (İndia) Hindistan
New Delhi Is The Capital City Of India
(Nüv Delhi İz Dı Kepitıl Siti Of İndia)
Hindistan'ın Başkenti Yeni Delhi'dir

Classroom Activities (Kılasrum Aktivitiiz) Sınıf Aktivileri



Jobs (Cabs) Meslekler

I'm a mother and a father, a brother and a sister.
I'm never tired of teaching. I share my love with
everybody. (Ay em e madır end fadır,
e biradır end e sistir. Ay em nevr
tayırd of tiıçing. Ay şeyır may lav vit evribadi.
Ben bir anneyim, bir babayım.
Bir abiyim, bir ablayım. Öğretmekten hiç yorulmam,
sevgimi herkesle paylaşırım. Bil bakalım ben kimim?
Teacher (Tiiçir) Öğretmen

I catch the bads protect the goods Do not sleep night
and day to protect you. (Ay keç di
beds, purotekt di guuds. Du nat siliip nayt end dey tu
purotekt yu. Ben kötüleri yakalar, iyileri
korurum. Sizleri korumak için gece gündüz uyumam.
Policeman (Polismın) Polis



I look after patients,
bandage wounds. I wear white coats.
(Ay luk aftır peysins, bendiç vuunds. Ay veer
vayt koots. Hastalara bakanım,
yaralan saranım. Beyaz önlük giyerim.
Doctor (Daktır) Doktor

I'm the assistant of the doctor, we are inseperable. I stitch,
needle and bandage wounds. It is my job to run around.
(Ay em di asistint of di daktır,
vi ar insepirıbl. Ay sitiç nidlend bendiç vuunds. it iz may
cab tu ran eraund.) Ben doktorlara
yardım ederim, onların ayrılmaz bir parçasıyım.
Dikerim, iğne yapanım, yaralan saranım.
Nurse (Nörs) Hemşire



Classroom Activities (Kılasrum Aktivitiiz) Sınıf Aktivileri



Everybody is scared when there is a fire. I'm there right away. I'm fearless, brave. I'm an expert in putting out fires
(Evribaldi iz sikeyrd ven der iz e fayır. Ay em der rayt evey. Ay em fırlıs end bireyv. Ay em en ekspört in putting aut fayırs.)
Herkes yangından korkar bense tam üstüne giderim. Ben korkusuz ve cesurum. Yangınları söndürmekte uzmanım.
(Fireman (Fayırımın) İtfaiyeci

Jobs (Cabs) Meslekler

If you do not brush your teeth every day, you have to come to me. If your teeth are rotten, I fill or pull it.
(İf yu du nat bıraş yor tiit evri dey, yu hev tu kam tu mi. if yor tiit ar rotın, ay fil or pul it.
Her gün dişlerini fırçalamazsan, bana gelmen gerekir. Çürümüştse dişlerin, dolgu yapar yada çekerim.
Dentist (Dentist) Dişçi



I build houses, roads, bridges. I make ships, robots, cars. My math is very good. (Ay bild hauzıs, roods, biriçs. Ay meyk şıps, robots, kars. May met iz veri gud.) Evler, yollar, köprüler inşa ederim. Gemiler, robotlar, arabalar yaparım. Matematiğim çok iyidir.
Engineer (Enciniyır) Mühendis

STORY (Sitori) A1 MASAL



AH
NE OLSAM
ACABA?

- "Hey Kiki, neredesiiin? Sana bir haberim var. Büyüyünce hangi mesleği yapmak istediğimi buldum. Ben büyüyünce BIRD (BÖRD) olacağım."

- "Hah hah hah, ama BIRD (BÖRD) olmak diye bir meslek yok ki, neden BIRD (BÖRD) olmak istiyorsun TIMMY (TİMİY)?"

- "Uçabilmek için tabii ki."

- "E o zaman pilot olabilirsin. Onlar da o kocaman kanatlı uçakları ile tıpkı bir BIRD (BÖRT) gibi uçurabiliyorlar."

- "Belki de haklısın," dedi TIMMY (TİMİY). "Ama yine de bir BIRD (BÖRD) gibi özgürce uçmak isterdim. Ya da belki ASTRONAUT (ASTRONAUT) olabilirim! Yıldızlara uçmak ve uzayda dolaşmak harika olmaz mıydı? Kim bilir, belki uzaylılarla bile tanışırım!"

Kiki düşünceli bir şekilde:

- "Pilot olmak da ASTRONAUT (ASTRONAUT) olmak da çok heyecan verici," dedi. "Ama ben insanlara yardım etmek istiyorum. Hastaları iyileştiren bir DOCTOR (DAKTİR) olmayı çok isterim. Hatta bir NURSE (NÖRS) olsam da güzel olurdu. Hastaların yanında olup onlara destek olmak çok önemli."

TIMMY (TİMİY) hemen ekledi:

- "Belki de bir DENTIST (DENTİST) olabilirsin. Böylece herkesin dişlerini sağlıklı tutar ve güzel gülüşler sağlarsın."

Kiki gülümseyerek devam etti:

- "YES (YES), insanların dişlerini sağlıklı tutmak için bir DENTIST (DENTİST) olmayı düşünebilirim. Ama galiba TEACHER (TİİÇİR) olmayı daha çok isterim. Belki TEACHER (TİİÇİR) olurum. 'ARE YOU READY?' (AR YU REDİ?) deyip deri başlatırım. STUDENTS (STÜDINTS) da 'YESSSS TEACHER! (YES TİİÇİR) der, ne güzel olur."

O sırada TIMMY (TİMİY) gözlerini kapatıp hayal kurmaya başladı ve masanın altına yuvarlandı:

- "Hey hırsız! Çık ortaya seni görüyorum. I'M A POLICEMAN! (AY EM A POLİSMİN)," diye bağırdı.

Kiki kahkahalarla gülerken TIMMY(TİMİY) tekrar ayağa kalktı ve eline musluğun hortumunu aldı:

- "Hey Kiki buradan hemen uzaklaşmalısın! WUFFCOSSS!!! Görmüyor musun yangını? I'M A FIREMAN! (AY EM A FAYİRMİN), tüm canlıları alevlerden kurtarmalıyım."

Çocuklarının bu keyifli sohbetini dinleyen MOTHER SHAKE (MADIR ŞEYK) içeriye girdi:

- "Bu kadar oyun yeter, okula geç kalıyorsunuz çocuklar," dedi. Çocuklarını öperek okula gönderirken, "Elbette severek yapacağınız bir JOB (CAB) seçmelisiniz. Ben hangi JOB (CAB) ı seçerseniz seçin, başarılı olacağınıza inanıyorum," deyip onlara sıkıca sarıldı.

SORULAR

- 1 - Timmy gözlerini kapatıp hangi mesleğin hayalini kurdu? (Polis.)
- 2 - Kiki ne olmak istiyor? (Doktor ya da öğretmen.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



WHAT
SOULD
I BE?

- "Hey Kiki, where are you? I have some news. I figured out what JOB I want to do when I grow up. I want to be a BIRD."

- "Ha ha ha, but being a BIRD is not a JOB. Why do you want to be a BIRD, Timmy?"

- "To fly, of course!"

- "Then you can be a pilot. They fly big airplanes just like BIRDS."

- "Maybe you're right," said Timmy. "But I still want to fly freely like a BIRD. Or maybe I can be an ASTRONAUT! Wouldn't it be great to fly to the stars and explore space? Who knows, maybe I'll even meet aliens!"

Kiki thought for a moment:

- "Being a pilot or an ASTRONAUT sounds exciting," she said. "But I want to help people. I would love to be a DOCTOR who heals the sick. Or maybe a NURSE. Being there to support patients is very important."

Timmy quickly added:

- "Maybe you can be a DENTIST. You could keep everyone's teeth healthy and help them have beautiful smiles."

Kiki smiled and continued:

- "Yes, I could be a DENTIST to keep people's teeth healthy. But I think I would like to be a TEACHER more. I could say, 'ARE YOU READY?' and start the lesson. The STUDENTS would say, 'YES, TEACHER!' That would be so nice."

At that moment, Timmy closed his eyes, started imagining, and rolled under the table:

- "Hey, thief! Come out, I see you. I'M A POLICEMAN!" he shouted.

As Kiki laughed, Timmy got back up and grabbed the garden hose:

- "Hey Kiki, you should get out of here! Can't you see the fire? I'M A FIREMAN, I need to save everyone from the flames."

Their MOTHER, who was listening to this fun conversation, came in:

- "That's enough playing, you're going to be late for school, kids," she said. She kissed her children and sent them to school, saying, "Of course, you should choose a JOB that you will love. I believe that no matter what JOB you choose, you will be successful," and gave them a big hug.

QUESTIONS

- 1 - What job did Timmy dream of when he closed his eyes? (Policeman.)
- 2 - What does Kiki want to be? (Doctor or teacher.)

Drama Çalışması: What Should I Be?



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Amaçlar / Objectives:

- Çocukların farklı meslekleri tanımasını sağlamak
(To help children learn about different jobs)
- Yaratıcı düşünme ve hayal gücünü desteklemek
(To encourage creative thinking and imagination)
- Rol yapma ve grup çalışmasını teşvik etmek
(To promote role-playing and teamwork)

Süre: 20-30 dakika

1. Isınma Oyunu: "Meslekleri Tahmin Et / Guess the Job"

- Öğretmen, çocuklara mesleklerle ilgili ipuçları verir ve hangi meslek olduğunu tahmin etmelerini ister.
- The teacher gives hints about different jobs, and the children try to guess which job it is.
- Örnek / Example:
 - "I have a stethoscope, and I help sick people. Who am I?" (Doctor)
 - Çocuklar doğru cevabı bulduktan sonra, ilgili meslekle ilgili kısa bir hareket yaparlar.
 - After guessing correctly, children act out a small movement related to the job.

2. Ana Oyun: "Kim Olmak İstersin? / Who Do You Want to Be?"

Çocuklar bir çember oluşturur.

- Children stand in a circle.
- Her çocuk sırayla sahneye çıkar ve hangi meslek olmak istediğini söyleyerek kısa bir canlandırma yapar.
- Each child steps forward, says what job they want to be, and acts it out.
- Örnek / Example:
 - "I am a pilot!" (Çocuk, kollarını açarak uçar gibi yapar.)
 - "I am a firefighter!" (Çocuk, hortumdan su sıkıyormuş gibi yapar.)

3. Hareketli Bölüm: "Meslek İstasyonları / Job Stations"

- Sınıfın farklı köşelerine belirli mesleklerin temsil edildiği istasyonlar kurulur.
- Different corners of the classroom represent different jobs.
- Çocuklar istasyonları sırayla ziyaret eder ve her istasyonda verilen küçük görevleri yerine getirirler.
- Children move from station to station, completing small tasks related to each job.
- Örnek / Example:
 - Doctor Station: Check the patient's heartbeat with a toy stethoscope.
 - Firefighter Station: Use a pretend hose to put out a fire.
 - Teacher Station: Point to the board and say "Are you ready?"

4. Kapanış: "Meslek Şarkısı / Job Song"

Öğretmen çocuklara şu şarkıyı öğretir ve hep birlikte söylenir:

- The teacher teaches the children a song, and they all sing together:

♪ "I'm a doctor, I help you feel good.

I'm a teacher, I teach in my school.

I'm a firefighter, I put out the fire.

I'm a police officer, I catch the bad guys!" ♪

STORY (Sitori) A1 MASAL



KIKİ VE TIMMY'NİN TAŞITLAR MACERASI

Bir sabah, Kiki ve TIMMY (TİMİY) bahçede arkadaşlarıyla oyun oynuyorlardı. O gün, VEHICLES (VİYKILS) hakkında bir macera yaşamaya karar verdiler.

İlk olarak, TIMMY (TİMİY) büyük bir CAR (KAR) sürdüğünü hayal etti. "Vın vın! Bakın, bu CAR (KAR) ne kadar hızlı gidiyor!" dedi. Kiki ise, "Ooo, ben de bir MOTORBIKE (MOTORBAYK) sürüyorum. Rüzgarı yüzümde hissediyorum!" diye ekledi.

Sonra arkadaşları Lena, büyük bir TRUCK (TIRAK) kullanıyormuş gibi yaptı. "Bu kamyon çok güçlü, tüm ağır yükleri taşıyabilir!" dedi. TIMMY(TİMİY), "Peki ya BIKE (BAYK)? Bu çok eğlenceli. Hem spor yapıyor, hem de etrafı gezebiliyoruz," dedi.

Kiki'nin aklına birden SKY (SIKAY) geldi. "Ben bir PLANE (PILEYN) pilotuyum. Yükseklerde uçuyor, bulutların arasında süzülüyorum," dedi hayranlıkla. Lena ise, "Ben de bir SHIP (ŞİP) kaptanıyım. SEA (Sii) de, dalgalarla dans ediyorum," diye ekledi.

TIMMY(TİMİY), "Peki ya TRAIN (TİREYN)? Rayların üzerinde hızla ilerliyorum, vagonlar peşimde sırayla dizilmiş!" dedi. O sırada, başka bir arkadaşları olan JAKE (CEK), "Ben de bir BUS (BAS) şoförüyüm. Bir sürü insanı gidecekleri yerlere götürüyorum," diye katıldı.

Gün boyunca çocuklar, VEHICLES (VİYKILS) ile ilgili birçok macera hayal ettiler. Her biri farklı bir VEHICLES (VİYKILS) kullanıyor, hızla dünyayı keşfediyorlardı. Akşam olduğunda, hepsi bir araya geldi ve "Bugün çok eğlenceliydi! Her VEHICLE (VİYKIL) ın kendine has bir özelliği var ve hepsi çok faydalı!" dediler.

Kiki gülümsedi ve "YES (YES), hem de çok eğlenceliler!" dedi. TIMMY(TİMİY) ise, "Yarın yine aynı oyunu oynayalım!" diye önerdi. Böylece, çocuklar yeni maceralar için heyecanla beklemeye başladılar.

SORULAR:

- 1 - Çocuklar gün boyunca neyle ilgili hayal kurdular? (Taşıtlar.)
- 2 - Timmy ilk olarak hangi taşıtı sürdüğünü hayal etti? (Araba.)

STORY (Sitori) A2 MASAL

KIKI AND
TIMMY'S
TRANSPORTATION
ADVENTURE



One morning, Kiki and Timmy were playing in the garden with their friends. That day, they decided to go on a transportation adventure.

First, Timmy imagined he was driving a BIG CAR. "Vroom vroom! Look, this CAR is going so fast!" he said. Kiki added, "Ooh, I'm riding a MOTORBIKE. I can feel the wind on my face!"

Then, their friend Lena pretended to drive a big TRUCK. "This TRUCK is so strong, it can carry all the heavy loads!" she said. Timmy said, "What about a BIKE? It's so much fun! We can exercise and explore at the same time."

Kiki suddenly thought about the SKY. "I'm a PLANE pilot! I'm flying high, soaring through the clouds," she said with excitement. Lena then added, "And I'm a SHIP captain. I'm sailing on the SEA, dancing with the waves!"

Timmy said, "And what about a TRAIN? I'm racing on the tracks, with all the carriages following me!" Just then, their other friend Jake joined in, "I'm driving a BUS. I'm taking lots of people to their destinations," he said.

All day long, the children imagined many adventures with different VEHICLES. Each one was using a different VEHICLE, exploring the world at full speed. When evening came, they all gathered and said, "Today was so much fun! Every VEHICLE has its own special thing, and they're all so useful!"

Kiki smiled and said, "Yes, and they're so much fun too!" Timmy added, "Let's play the same game again tomorrow!" And with that, the children started looking forward to new adventures.

QUESTIONS

- 1 - What did the children dream about all day long? (Vehicles.)
- 2 - What vehicle driving did Timmy dream of first? (Car.)

STORY (Sitori) A1 MASAL



ŞEKİLLER
HER
YERDELER

Kiki, okulda öğrendiği SHAPES (ŞEYPS) i evde babasına anlatırken aklına eğlenceli bir fikir geldi. "Babacığım, halının üstünde SHAPES (ŞEYPS) yapalım mı? Lütfen!"

Babası BILLY (BİLİY), aslında biraz yorgundu ama Kiki'nin bu tatlı isteğine NO (NO) diyemedi.

Birlikte halının üstüne oturdular. Babası, "Anlat bakalım, nasıl yapacağız bu SHAPES (ŞEYPSLERİ)?" diye sordu.

Kiki heyecanla anlatmaya başladı: "Babacığım, önce el ele tutuşup bir CIRCLE (SÖRKİL) yapalım, ne dersin?"

Babasıyla el ele tutuşarak CIRCLE (SÖRKİL) düzgün yapmak için çok uğraştılar. Sonunda, harika bir CIRCLE (SÖRKİL) yapmayı başardılar.

Kiki, "Şimdi sıra TRIANGLE (TIRAYENGİL) da!" dedi gülümseyerek. El ele tutuşarak bir TRIANGLE (TIRAYENGİL) yapmaya çalıştılar ama bu, CIRCLE (SÖRKİL) yapmaktan daha zordu.

Tam o sırada annesi odaya girdi ve "Ne yapıyorsunuz bakalım?" diye sordu.

Kiki durumu açıklayınca annesi, "Hmm, TRIANGLE (TIRAYENGİL) ın üç köşesi olur, değil mi?" dedi.

Babası da ekledi, "O zaman güzel bir TRIANGLE (TIRAYENGİL) yapmak için üç kişi olmamız gerekiyor."

Kiki, "Peki babacığım, SQUARE (SIKUER) ve RECTANGLE (REKTENGİL) yapmak için dört kişi mi gerekir? Abimi çağıralım mı?" diye sordu.

Babası, Kiki'ye SQUARE (SIKUER) ve RECTANGLE (REKTENGİL) ın özelliklerini hatırlattı: "YES (YES), SQUARE (SIKUER) ve RECTANGLE (REKTENGİL) yapmak için dört kenar gerekli ama SQUARE (SIKUER) de bu kenarların hepsi aynı uzunlukta olmalı."

Kiki, "Ama bizim evde kimsenin kolları aynı uzunlukta değil ki," dedi.

Babası, "Düşün bakalım, bu SQUARE (SIKUER) kimlerle yapabilirsin?" diye sordu.

Kiki birden bağırdı: "Buldum! Arkadaşlarımla yapabilirim!" dedi.

Ertesi gün okula gidip arkadaşlarıyla SQUARE (SIKUER), evde ailesi ile de RECTANGLE (REKTENGİL) yapmaya karar verdi Kiki.

"Tüm SHAPES (ŞEYPS) i güzelce öğrenirsem, öğretmenim bana bir yıldız verir," diye düşündü ve çok mutlu oldu.

Minik elleriyle bir HEART (HART) şekli yaptı, ailesine iyi geceler öpücüğü verip huzurla uykuya daldı.

SORULAR:

- 1 - Kiki babası Billy ile önce hangi şekli yaptı? (Daire.)
- 2 - Kiki hangi şekli arkadaşlarıyla yapmaya karar verdi? (Kare.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



SHAPES
ARE
EVERYWHERE

Kiki was explaining the shapes she learned at school to her father when she had a fun idea. "Daddy, can we make SHAPES on the carpet? Please!"

Her father, Billy, was actually a bit tired, but he couldn't say no to Kiki's sweet request.

They sat down on the carpet together. Her father asked, "Tell me, how are we going to make these SHAPES?"

Kiki excitedly began to explain: "Daddy, how about we hold hands and make a CIRCLE first?"

They held hands and worked hard to make the CIRCLE nice and round. Finally, they managed to make a perfect CIRCLE.

Kiki then said, "Now it's time for a TRIANGLE!" with a big smile. They tried to hold hands and make a TRIANGLE, but it was harder than making the CIRCLE.

Just then, her mother came into the room and asked, "What are you two up to?"

When Kiki explained, her mother said, "Hmm, doesn't a TRIANGLE have three corners?"

Her father added, "That means we need three people to make a good TRIANGLE."

Kiki asked, "Daddy, do we need four people to make a SQUARE and RECTANGLE? Should I call my brother?"

Her father reminded Kiki about the SQUARE and RECTANGLE characteristics: "Yes, to make a SQUARE and RECTANGLE, we need four sides, but all the sides of SQUARE should be the same length."

Kiki said, "But no one's arms in our house are the same length!"

Her father asked, "Think about it. Who could you make this SQUARE with?"

Kiki suddenly shouted, "I've got it! I can make it with my friends!"

The next day, Kiki decided that the first thing she would do at school was make a SQUARE with her friends. She could make RECTANGLE with her family.

"If I learn all the SHAPES well, my teacher will give me a STAR," she thought, feeling very happy.

She made a heart SHAPE with her tiny hands, gave her family goodnight kisses, and peacefully fell asleep.

QUESTIONS

- 1 - Which shape did Kiki make first with her father Billy? (Circle.)
- 2 - Which shape did Kiki decide to make with her friends? (Square.)

EKA PLUS



Gizli Meslek Oyunu

Uygulama:

Bir çocuğa gizlice bir meslek kartı verilir.
O çocuk konuşmadan hareketlerle mesleği anlatır.

Örnek:

Doktor muayene hareketi

Polis düdük çalma

İtfaiyeci hortum tutma

Diğer çocuklar tahmin eder.

İngilizce soru:

“What is his/her job?”

Meslek – Araç Eşleştirme

Materyal:

Meslek kartları ve araç kartları

Örnek:

Doctor – Stethoscope

Fireman – Hose

Teacher – Book

Uygulama:

Kartlar karışık şekilde yere konur.

Çocuklar doğru eşleşmeleri bulur.

Sonra çocuk söyler:

“Doctor uses this.”

EKA PLUS



Meslek Zar Oyunu

Materyal: Resimli büyük zar
Her yüzünde bir meslek bulunur.
Uygulama:
Çocuk zarı atar.
Gelen mesleği söyleyip taklit eder.
Örnek:
Police çocuk polis gibi yürür.

Şekil Parkuru

Materyal: Yerde farklı şekiller
Uygulama:
Öğretmen komut verir:
“Jump to the triangle.”
“Walk to the square.”
Çocuklar doğru şekle gider.

EKA PLUS



Hangi Şekil Eksik?

Materyal: 4-5 şekil kartı

Uygulama:

Kartlar gösterilir.

Çocuklar gözlerini kapatır.

Öğretmen bir şekli kaldırır.

Çocuklar eksik kart tahmin eder.

“Star!”

Şekillerle Resim Yap

Materyal: Renkli şekil kartları

Uygulama: Çocuklar şekilleri kullanarak resim yapar.

Örnek:

üçgen çatı

kare ev

daire güneş

Sonra anlatırlar:

“This is a house.”

EKA PLUS



Trafik Polisi Oyunu

Bir çocuk trafik polisi olur.

Diğer çocuklar araçtır:

car

bus

bike

Polis komut verir:

Cars Stop!

Bus Go!

Araç Sesini Dinle

Öğretmen araç sesi çıkarır veya ses kaydı açar.

Örnek:

Choo choo -train

Vroom- car

Whoosh- plain

Çocuklar tahmin eder.

EKA PLUS



Doğru Aracı Seę

Materyal: Yer, hava ve su resimleri

road

sky

sea

Çocuklar araç kartlarını doğru yere koyar ve söyler:

plane sky

ship sea

car road