

Unit 18 (Yünit 18) Ünite 18

Jobs (Cabs) Meslekler

4 to 5 age (for tu fayf eyç)



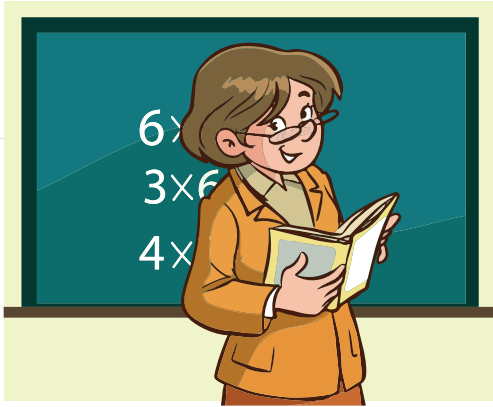
Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Doctor-(Daktır)
Doktor



Engineer-(Enciniyır)
Mühendis



Teacher-(Tiicır)
Öğretmen



Dentist-(Dentist)
Dişçi



Fireman-(Fayırmin)
İtfaiyeci



Policeman-(Polismın)
Polis

Kişi göstererek!

What is his/her job?
(Vat iz his / hör cab?)

Bu kişinin mesleği ne?

He / She is a doctor.

(Hi / Şi iz e daktır)

O bir doktor.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



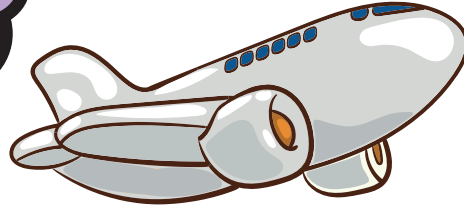
Unit 19(Yünit 19) ünite 19

Vehicles (Viykılıs) Taşıtlar

4 to 5 age (for tu fayf eyç)



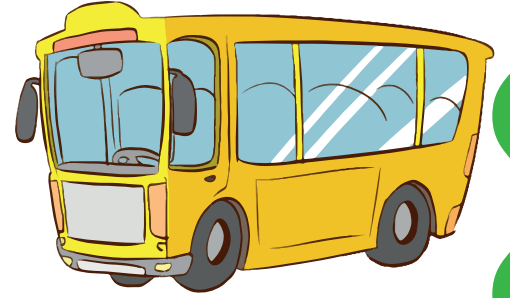
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



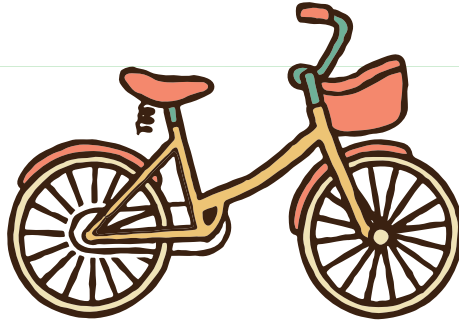
Plane
(Pileyn)-Uçak



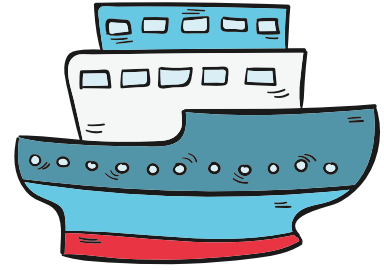
Car
(Kar)-Araba



Bus
(Bas)-Otobüs



Bike
(Bayk)-Bisiklet



Ship
(Şip)-Gemi



SORU:

What is this? (Vat iz dis?)

Bu ne?

CEVAP:

This is a car. (Dis iz e kar.)

Bu bir araba.

SORU: What do you see?

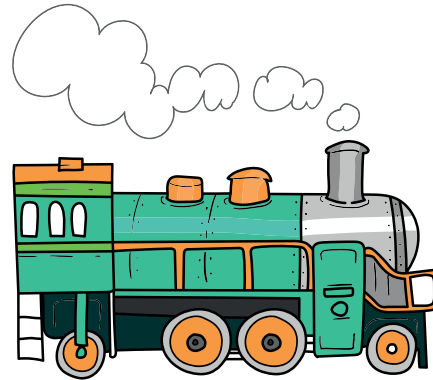
(Vat du yu sii?)

Ne görüyorsun?

CEVAP: I see a yellow car.

(Ay sii e yelov kar.)

Sarı bir araba görüyorum.



Train
(Tireyn)-Tren

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



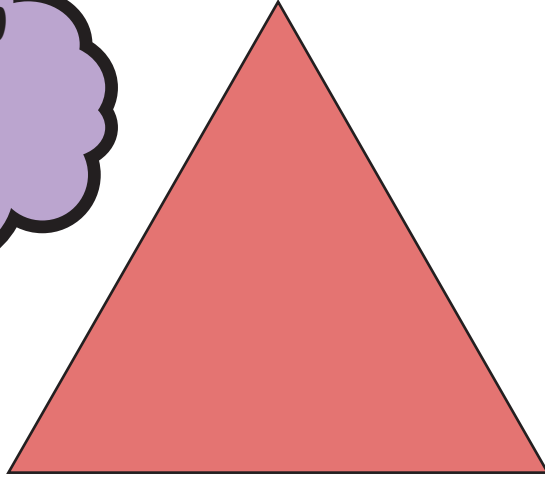
Unit 20(Yünit 20) ünite 20

Shapes
(Şeyps) Şekiller

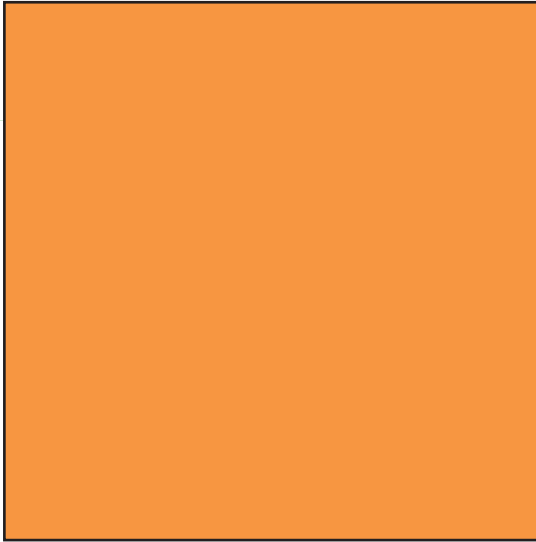
4 to 5 age (for tu fayf eyç)



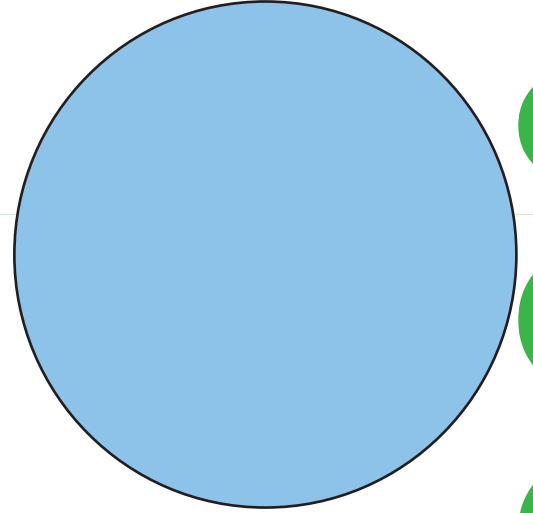
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



Triangle
(Tırayengıl)
Üçgen



Square
(Sıkuer)- Kare



Circle
(Sörkıl)-Daire

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Şekilleri göstererek!

What shape is this?

(Vat şeyp iz dis?)

Bu hangi şekil?

This is a square

(dis iz e sıkuer)

Bu Kare

Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Ride A Bike
(Rayd E Bayk)
Bisiklet Sür



Sing A Song
(Sing E Song)
Şarkı Söyle



Become A Train
(Bikam E Treyn)
Tren Ol



Make A Circle
(Meyk E Sörkıl)
Daire Ol

STORY (Sitori) A1 MASAL



Bir sabah, Kiki ve TIMMY(TİMİY) bahçede arkadaşlarıyla oyun oynuyorlardı. O gün, VEHICLES (VİYKILS) hakkında bir macera yaşamaya karar verdiler.

İlk olarak, TIMMY(TİMİY) büyük bir CAR (KAR) sürdüğünü hayal etti. "Vın vın! Bakın, bu CAR (KAR) ne kadar hızlı gidiyor!" dedi.

Arkadaşları Lena, "Peki ya BIKE (BAYK)? Bu çok eğlenceli! Hem spor yapıyor, hem de etrafı gezebiliyoruz," dedi.

Kiki'nin aklına birden gökyüzü geldi. "Ben bir PLANE (PILEYN) pilotuyum! Yükseklerde uçuyor, bulutların arasında süzülüyorum," dedi hayranlıkla. Lena ise, "Ben de bir SHIP (ŞİP) kaptanıyım. Denizde, dalgalarla dans ediyorum!" diye ekledi.

TIMMY(TİMİY), "Peki ya TRAIN (TİREYN)? Rayların üzerinde hızla ilerliyorum, vagonlar peşimde sırayla dizilmiş!" dedi. O sırada, başka bir arkadaşları olan JAKE (CEK), "Ben de bir BUS (BAS) şoförüyüm. Bir sürü insanı gidecekleri yerlere götürüyorum," diye katıldı.

Gün boyunca çocuklar, VEHICLES (VİYKILS) ile ilgili birçok macera hayal ettiler. Her biri farklı bir VEHICLES (VİYKILS) kullanıyor, hızla dünyayı keşfediyorlardı. Akşam olduğunda, hepsi bir araya geldi ve "Bugün çok eğlenceliydi! Her VEHICLE (VİYKIL) in kendine has bir özelliği var ve hepsi çok faydalı!" dediler.

Kiki gülümsedi ve "YES (YES), hem de çok eğlenceliler!" dedi. TIMMY(TİMİY) ise, "Yarın yine aynı oyunu oynayalım!" diye önerdi. Böylece, çocuklar yeni maceralar için heyecanla beklemeye başladılar.

SORULAR:

- 1 - Çocuklar gün boyunca neyle ilgili hayal kurdular? (Taşıtlar.)
- 2 - Timmy ilk olarak hangi taşıtı sürdüğünü hayal etti? (Araba.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



One morning, Kiki and Timmy were playing in the garden with their friends. That day, they decided to go on a transportation adventure.

First, Timmy imagined he was driving a big car. "Vroom vroom! Look, this car is going so fast!" he said.

Their friend Lena said, "What about a bike? It's so much fun! We can exercise and explore at the same time."

Kiki suddenly thought about the sky. "I'm a plane pilot! I'm flying high, soaring through the clouds," she said with excitement. Lena then added, "And I'm a ship captain. I'm sailing on the sea, dancing with the waves!"

Timmy said, "And what about a train? I'm racing on the tracks, with all the carriages following me!" Just then, their other friend Jake joined in, "I'm driving a bus. I'm taking lots of people to their destinations," he said.

All day long, the children imagined many adventures with different vehicles. Each one was using a different vehicle, exploring the world at full speed. When evening came, they all gathered and said, "Today was so much fun! Every vehicle has its own special thing, and they're all so useful!"

Kiki smiled and said, "Yes, and they're so much fun too!" Timmy added, "Let's play the same game again tomorrow!" And with that, the children started looking forward to new adventures.

QUESTIONS

- 1 - What did the children dream about all day long? (Vehicles.)
- 2 - What vehicle driving did Timmy dream of first? (Car.)

KIKI AND TIMMY'S TRANSPORTATION ADVENTURE

Drama Çalışması: What Should I Be?



Yaş Grubu:
4-5 Yaş

Amaçlar / Objectives:

- Çocukların hayal güçlerini kullanarak meslekleri keşfetmelerini sağlamak. (To help children explore jobs through imagination.)
- Duygu ve düşüncelerini rol yaparak ifade etmelerini teşvik etmek. (To encourage self-expression through role-play.)
- Grup çalışması ve iş birliğini geliştirmek. (To promote teamwork and cooperation.)

Süre: 15-20 dakika

1. Isınma Oyunu: "Ben Kimim? / Who Am I?"

Öğretmen bir meslekle ilgili küçük bir canlandırma yapar ve çocuklar tahmin eder.

- The teacher acts out a job, and the children guess what it is.
- Örnek / Example:
- (Pretends to drive a bus) – "Who am I?" (Bus driver)
- (Pretends to fly a plane) – "Who am I?" (Pilot)

2. Ana Oyun: "Ben Olmak İstiyorum! / I Want to Be!"

Çocuklar sınıfın ortasında sırayla hangi meslek olmak istediklerini söyler ve hareket yaparlar.

- Children take turns saying what they want to be and acting it out.
- Örnek / Example:
- "I want to be a doctor!" (Çocuk hastayı muayene ediyormuş gibi yapar.)
- "I want to be a police officer!" (Çocuk düdük çalıp "Stop!" der.)

3. Hareketli Bölüm: "Mesleklerin Dansı / Job Dance"

Öğretmen, çocuklara meslekleri canlandırarak hareket etmelerini ister.

- The teacher gives commands, and the children act them out:
- "Pilots are flying, let's fly!" (Children spread their arms and pretend to fly.)
- "Doctors are checking patients, let's check!" (Children pretend to hold a stethoscope.)
- "Firefighters are putting out the fire, spray water!" (Children act like they are using a hose.)

4. Kapanış: "Kim Olmak İsterim? / Who Do I Want to Be?"

Çocuklar bir çemberde otururlar ve sırayla hangi mesleği olmak istediklerini söylerler.

- Children sit in a circle and take turns saying what they want to be.

STORY (Sitori) A1 MASAL



Kiki, okulda öğrendiği SHAPES (ŞEYPS) i evde babasına anlatırken aklına eğlenceli bir fikir geldi. "Babacığım, halının üstünde SHAPES (ŞEYPS) yapalım mı? Lütfen!"

Babası BILLY (BİLİY), aslında biraz yorgundu ama Kiki'nin bu tatlı isteğine NO (NO) diyemedi.

Birlikte halının üstüne oturdular. Babası, "Anlat bakalım, nasıl yapacağız bu SHAPES (ŞEYPS) i ?" diye sordu.

Kiki heyecanla anlatmaya başladı: "Babacığım, önce el ele tutuşup bir CIRCLE (SÖRKİL) yapalım, ne dersin?"

Babasıyla el ele tutuşarak CIRCLE (SÖRKİL) düzgün yapmak için çok uğraştılar. Sonunda, harika bir CIRCLE (SÖRKİL) yapmayı başardılar.

Kiki, "Şimdi sıra TRIANGLE (TIRAYENGİL) da!" dedi gülümseyerek. El ele tutuşarak bir TRIANGLE (TIRAYENGİL) yapmaya çalıştılar ama bu, CIRCLE (SÖRKİL) yapmaktan daha zordu.

STORY (Sitori) A2 MASAL



Kiki was explaining the shapes she learned at school to her father when she had a fun idea. "Daddy, can we make shapes on the carpet? Please!"

Her father, Billy, was actually a bit tired, but he couldn't say no to Kiki's sweet request.

They sat down on the carpet together. Her father asked, "Tell me, how are we going to make these shapes?"

Kiki excitedly began to explain: "Daddy, how about we hold hands and make a circle first?"

They held hands and worked hard to make the circle nice and round. Finally, they managed to make a perfect circle.

Kiki then said, "Now it's time for a triangle!" with a big smile. They tried to hold hands and make a triangle, but it was harder than making the circle.

Just then, her mother came into the room and asked, "What are you two up to?"

When Kiki explained, her mother said, "Hmm, doesn't a triangle have three corners?"

Tam o sırada annesi odaya girdi ve "Ne yapıyorsunuz bakalım?" diye sordu.

Kiki durumu açıklayınca annesi, "Hmm, TRIANGLE (TIRAYENGİL) in üç köşesi olur, değil mi?" dedi.

Babası da ekledi, "O zaman güzel bir TRIANGLE (TIRAYENGİL) yapmak için üç kişi olmamız gerekiyor."

Kiki, "Peki babacığım, SQUARE (SIKUER) yapmak için dört kişi mi gerekir? Abimi çağıralım mı?" diye sordu.

Babası, Kiki'ye SQUARE (SIKUER) özelliklerini hatırlattı: "YES (YES), SQUARE (SIKUER) yapmak için dört kenar gerekli ve bu kenarların hepsi aynı uzunlukta olmalı."

Kiki, "Ama bizim evde kimsenin kolları aynı uzunlukta değil ki," dedi.

Babası, "Düşün bakalım, bu SQUARE (SIKUER) kimlerle yapabilirsin?" diye sordu.

Kiki birden bağırdı: "Buldum! Arkadaşlarımla yapabilirim!" dedi.

Ertesi gün okula gidip arkadaşlarıyla SQUARE (SIKUER) yapmaya karar verdi Kiki.

"Tüm SHAPES (ŞEYPS) i güzelce öğrenirsem, öğretmenim bana bir yıldız verir," diye düşündü ve çok mutlu oldu.

Minik elleriyle bir HEART (HART) şekli yaptı, ailesine iyi geceler öpücüğü verip huzurla uykuya daldı.

SORULAR:

- 1 - Kiki babası Billy ile önce hangi şekli yaptı? (Daire.)
- 2 - Kiki hangi şekli arkadaşlarıyla yapmaya karar verdi? (Kare.)

Her father added, "That means we need three people to make a good triangle."

Kiki asked, "Daddy, do we need four people to make a square? Should I call my brother?"

Her father reminded Kiki about the square's characteristics: "Yes, to make a square, we need four sides, and all the sides should be the same length."

Kiki said, "But no one's arms in our house are the same length!"

Her father asked, "Think about it. Who could you make this square with?"

Kiki suddenly shouted, "I've got it! I can make it with my friends!"

The next day, Kiki decided that the first thing she would do at school was make a square with her friends.

"If I learn all the shapes well, my teacher will give me a star," she thought, feeling very happy.

She made a heart shape with her tiny hands, gave her family goodnight kisses, and peacefully fell asleep.

QUESTIONS

- 1 - Which shape did Kiki make first with her father Billy? (Circle.)
- 2 - Which shape did Kiki decide to make with her friends? (Square.)

ŞEKİLLER
HER
YERDELER

SHAPES
ARE
EVERYWHERE

EKA PLUS



Mesleğini Tahmin Et

Öğretmen bir mesleği hareketlerle canlandırır.

Örneğin:

**Doktor stetoskopa dinleme hareketi
İtfaiyeci hortumla su sıkma**

Polis düdük çalma

Çocuklar mesleği tahmin eder.

İkinci aşamada öğretmen her çocuğun kulağına sırayla bir meslek söyler.

Çocuk taklit eder. Diğer çocuklar tahmin etmeye çalışır.

Meslek Çantası Oyunu

Küçük çanta/kutu

Meslek araçları kartları

(stetoskop, kitap, diş, hortum vb.) bir çanta veya kutuya koyulur.

Çocuk kutudan bir kart çeker.

Öğretmen sorar:

“Who uses this?”

Çocuk cevap verir:

“Doctor!” / “Teacher!”

EKA PLUS



Meslek İstasyonları

Sınıfta 4 köşe oluşturulur:

Doktor köşesi

Öğretmen köşesi

Polis köşesi

İtfaiyeci köşesi

Çocuklar müzikle dolaşır.

Müzik durunca en yakın köşedeki mesleği taklit ederler.

Şekil Avı

Öğretmen sınıfa şekil kartları saklar.

Çocuklara görev verilir.

Örnek:

“Find a circle!”

“Find a triangle!”

Çocuk bulup getirir.

EKA PLUS



Şekil Baskı Oyunu

Etkinlik öncesinde sünger şekiller ve boya hazırlanır.

Etkinlik sırasında çocuklar süngerleri boyaya batırır.

Kağıda basarak şekil yapar.

Öğretmen sorar:

“What shape is this?”

Çocuk cevap verir:

Trafik Oyunu

Sınıf yol gibi düzenlenir.

Çocuklar araç olur.

Örnek:

Car

Bus

Plane

Öğretmen komut verir:

“Cars go!”

“Stop!”

Böylece kelime pratiği yapılmış olur.

EKA PLUS



Sesini Tahmin Et

Öğretmen araç sesi çıkarır:

Choo choo Train

Vroom Car

Woo woo Fire truck

Çocuklar hangi araç olduğunu İngilizce olarak tahmin eder.

Araç Yarışı

Uygulama:

Çocuklar oyuncaklar içerisinde 1er adet araç seçer.

Öğretmen sorar:

“What is this?”

Çocuk:

“This is a bus.”

Sonra yarış yapılır.