

Unit 14 (Yünit 14) Ünite 14

Jobs
(Cabs) Meslekler

3 to 4 age (tiri tu for eyç)



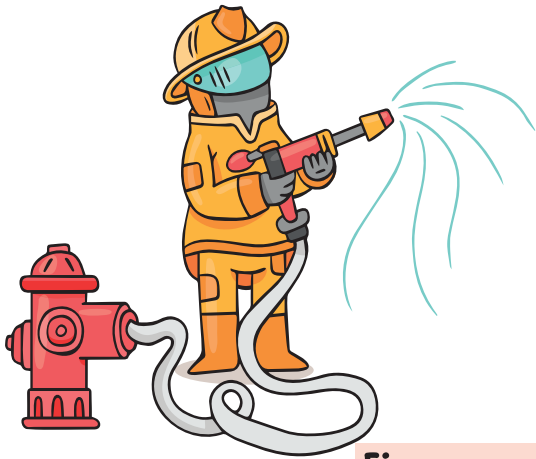
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



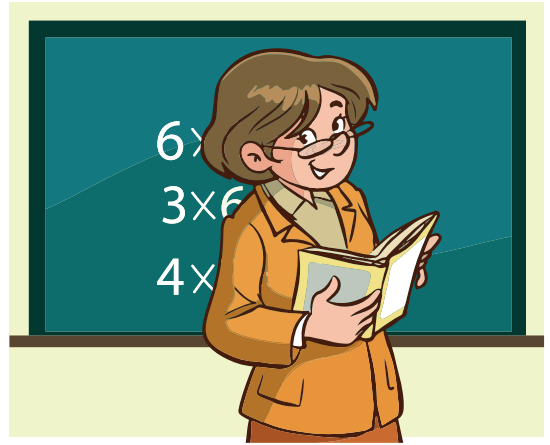
Policeman-(Polismın)
Polis



Doctor-(Daktır)
Doktor



Fireman-(Fayırmin)
İtfaiyeci



Teacher-(Tiiçir)
Öğretmen

Kişi göstererek!

What is his/her job?
(Vat iz his/hör cab?)
Bu kişinin mesleği ne?
He/She is a doctor.
(Hi/Şi iz e daktır)
O bir doktor.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



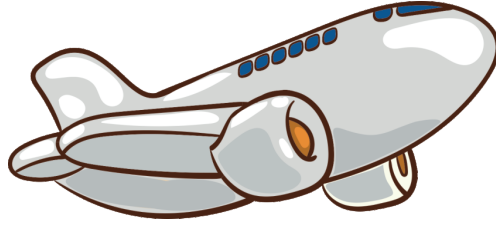
Unit 15 (Yünit 15) Ünite 15

Vehicles (Viykılıs) Taşıtlar

3 to 4 age (tiri tu for eyç)



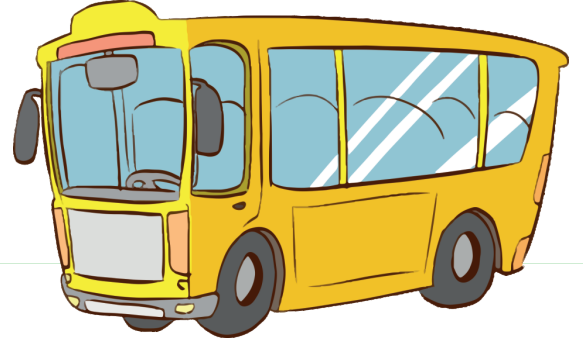
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



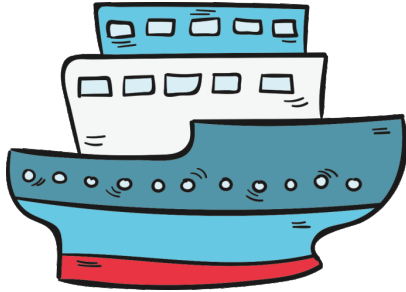
Plane
(Pıleyın)-Uçak



Car
(Kar)-Araba



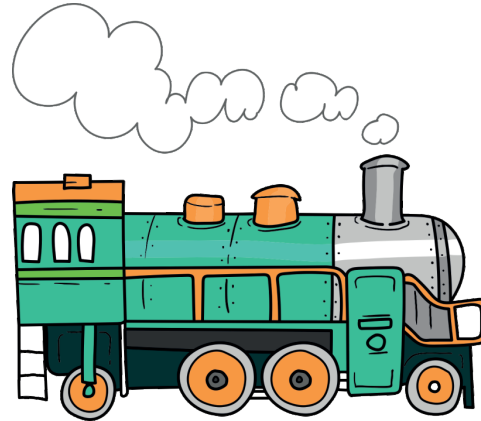
Bus
(Bas)-Otobüs



Ship
(Şip)-Gemi



SORU:
What is this? (Vat iz dis?)
Bu ne?
CEVAP:
This is a car. (Dis iz e kar.)
Bu bir araba.
SORU: What do you see?
(Vat du yu sii?)
Ne görüyorsun?
CEVAP: I see a yellow car.
(Ay sii e yelov kar.)
Sarı bir araba görüyorum.



Train
(Tıreyın)-Tren

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.

Sing A Song
(Sing E Song)
Şarkı Söyle



Become A Train
(Bikam E Treyn)
Tren Ol

Make A Circle
(Meyk E Sörkıl)
Daire Ol



STORY (Sitori) A1 MASAL



- "Hey Kiki, neredesiiin? Sana bir haberim var. Büyüyünce hangi mesleği yapmak istediğimi buldum. Ben büyüyünce BIRD (BÖRD) olacağım."
- "Hah hah hah, ama BIRD (BÖRD) olmak diye bir JOB (CAB) yok ki, neden BIRD (BÖRD) olmak istiyorsun TIMMY(TİMİY)?"
- "Uçabilmek için tabii ki." "E o zaman pilot olabilirsin. Onlar da o kocaman kanatlı uçakları ile tıpkı bir BIRD (BÖRD) gibi uçabiliyorlar."
- "Peki sen büyüyünce ne olmak istiyorsun Kiki?" "Hımmm, hastaları iyileştiren bir DOCTOR (DAKTİR) olmayı çok isterim."
- "Aslında öğretmeyi de çok seviyorum. Belki TEACHER (TİİÇİR) olurum. 'ARE YOU READY?' (AR YU REDİ?) deyip dersi başlatırım. STUDENTS (STÜDINTS) da 'YESSSS TEACHER! (YES TİİÇİR)' der ne güzel olur."

ACABA
NE
OLSAM?

TIMMY(TİMİY) gözlerini kapatıp hayal kurmaya başladı ve birden bağıarak kendini masanın altına yuvarladı: "Hey hırsız! Çık ortaya seni görüyorum. I'M A POLICEMAN! (AYM E POLİSMİN)" Kiki gülmeye başladı.

TIMMY(TİMİY) bu kez ayağa kalktı ve eline musluğun hortumunu aldı. Bu kez daha yüksek sesle:

- "Hey Kiki buradan hemen uzaklaşmalısın! WUFFCOSSS!!! Görmüyor musun yangını? I'M A FIREMAN! (AY EM E FAYİRMİN) tüm canlıları alevlerden kurtarmalıyım."

Çocuklarının bu hoş sohbetini keyifle dinleyen MOTHER SHAKE (MADIR ŞEYK), "Bu kadar oyun yeter, okula geç kalıyorsunuz çocuklar," dedi. Çocuklarını öperek okula gönderirken: "Elbette severek yapacağınız bir JOB (CAB) ı seçmelisiniz. Ben hangi JOB (CAB) ı seçerseniz seçin başarılı olacağınıza inanıyorum," deyip onlara sıkıca sarıldı.

SORULAR

- 1 - Timmy gözlerini kapatıp hangi mesleğin hayalini kurdu? (Polis.)
- 2 - Kiki ne olmak istiyor? (Doktor ya da öğretmen.)

WHAT
SHOULD
I BE?

STORY (Sitori) A2 MASAL



- "Hey Kiki, where are you? I have some news for you. I found out what I want to be when I grow up. I'm going to be a bird!"
- "Hahaha, but being a bird isn't a job. Why do you want to be a bird, Timmy?"
- "To fly, of course!" "Well, then you could be a pilot. They fly those big airplanes just like birds."
- "What about you, Kiki? What do you want to be when you grow up?" "Hmm, I would love to be a doctor who heals people."
- "Actually, I also love teaching. Maybe I'll be a teacher. I'll say 'Are you ready?' and the students will say 'Yes, teacher!' That would be fun."

Timmy closed his eyes and started to imagine. Suddenly, he rolled under the table and shouted, "Hey thief! Come out, I can see you. I'm a policeman!" Kiki started to laugh.

This time, Timmy stood up and grabbed the garden hose. He shouted even louder:

- "Hey Kiki, you need to get out of here! Woooosh! Don't you see the fire? I'm a fireman! I need to save everyone from the flames."

Their mother, who had been listening to their fun conversation, smiled and said, "That's enough play for now, kids. You're going to be late for school." She kissed them and sent them off to school, saying, "You should definitely choose a job you love. Whatever you choose, I know you'll be great at it," and gave them a big hug.

QUESTIONS

- 1 - What job did Timmy dream of when he closed his eyes? (Policeman.)
- 2 - What does Kiki want to be? (Doctor or teacher.)

Drama Çalışması: What Should I Be?



Yaş Grubu:
3-4 Yaş

Amaçlar / Objectives:

- Çocukların meslekleri oyun yoluyla keşfetmesini sağlamak. (To help children explore jobs through play.)
- Taklit yeteneklerini ve hayal güçlerini geliştirmek. (To encourage imagination and imitation skills.)
- Eğlenceli hareketlerle öğrenmeyi teşvik etmek. (To make learning fun through movement.)

Süre: 10-15 dakika

1. Isınma Oyunu: "Taklit Et Bakalım! / Let's Pretend!"

Öğretmen bir meslek seçer ve çocuklara hareket yapmalarını söyler.

- The teacher names a job, and the children act it out.
- Örnek / Example:
- Doctor – "Check the patient!" (Children pretend to use a stethoscope.)
- Firefighter – "Spray the water!" (Children pretend to hold a hose.)
- Pilot – "Fly the plane!" (Children spread their arms and run around.)

2. Ana Oyun: "Ben Bir ... / I Am a ..."

Çocuklar sırayla bir meslek söyler ve hareket yaparlar.

- Children take turns saying a job and acting it out.
- Örnek / Example:
- "I am a teacher!" (Points at a pretend board.)
- "I am a bus driver!" (Pretends to turn a steering wheel.)

3. Hareketli Bölüm: "Meslek İstasyonları / Job Stations"

Çocuklar sırayla meslekleri deneyimleyerek rol yaparlar.

- Children move to different stations and role-play each job.

4. Kapanış: "En Sevdiğim Meslek / My Favorite Job"

Çocuklar sırayla en sevdikleri mesleği söyler ve bir hareket yapar.

- Children say their favorite job and act it out.

STORY (Sıtori) A1 MASAL



Bir sabah, Kiki ve TIMMY(TİMİY) bahçede arkadaşlarıyla oyun oynuyorlardı. O gün, VEHICLES (VİYKILS) hakkında bir macera yaşamaya karar verdiler.

İlk olarak, TIMMY(TİMİY) büyük bir CAR (KAR) sürdüğünü hayal etti. "Vın vın! Bakın, bu CAR (KAR) ne kadar hızlı gidiyor!" dedi.

Kiki'nin aklına birden gökyüzü geldi. "Ben bir PLANE (PILEYN) pilotuyum! Yükseklerde uçuyor, bulutların arasında süzülüyorum," dedi hayranlıkla. Lena ise, "Ben de bir SHIP (ŞİP) kaptanıyım. Denizde, dalgalarla dans ediyorum!" diye ekledi.

TIMMY(TİMİY), "Peki ya TRAIN (TİREYN)? Rayların üzerinde hızla ilerliyorum, vagonlar peşimde sırayla dizilmiş!" dedi. O sırada, başka bir arkadaşları olan JAKE (CEK), "Ben de bir BUS (BAS) şoförüyüm. Bir sürü insanı gidecekleri yerlere götürüyorum," diye katıldı.

Gün boyunca çocuklar, VEHICLES (VİYKILS) ile ilgili birçok macera hayal ettiler. Her biri farklı bir VEHICLES (VİYKILS) kullanıyor, hızla dünyayı keşfediyorlardı. Akşam olduğunda, hepsi bir araya geldi ve "Bugün çok eğlenceliydi! Her taşıtın kendine has bir özelliği var ve hepsi çok faydalı!" dediler.

Kiki gülümsedi ve "YES (YES), hem de çok eğlenceliler!" dedi. TIMMY(TİMİY) ise, "Yarın yine aynı oyunu oynayalım!" diye önerdi. Böylece, çocuklar yeni maceralar için heyecanla beklemeye başladılar.

STORY (Sıtori) A2 MASAL



SORULAR:

- 1 - Çocuklar gün boyunca neyle ilgili hayal kurdular? (Taşıtlar.)
- 2 - Timmy ilk olarak hangi taşıtı sürdüğünü hayal etti? (Araba.)

KIKI AND TIMMY'S TRANSPORTATION ADVENTURE

One morning, Kiki and Timmy were playing in the garden with their friends. That day, they decided to go on a transportation adventure.

First, Timmy imagined he was driving a big car. "Vroom vroom! Look, this car is going so fast!" he said.

Kiki suddenly thought about the sky. "I'm a plane pilot! I'm flying high, soaring through the clouds," she said with excitement. Lena then added, "And I'm a ship captain. I'm sailing on the sea, dancing with the waves!"

Timmy said, "And what about a train? I'm racing on the tracks, with all the carriages following me!" Just then, their other friend Jake joined in, "I'm driving a bus. I'm taking lots of people to their destinations," he said.

All day long, the children imagined many adventures with different vehicles. Each one was using a different vehicle, exploring the world at full speed. When evening came, they all gathered and said, "Today was so much fun! Every vehicle has its own special thing, and they're all so useful!"

Kiki smiled and said, "Yes, and they're so much fun too!" Timmy added, "Let's play the same game again tomorrow!" And with that, the children started looking forward to new adventures.

QUESTIONS

- 1 - What did the children dream about all day long? (Vehicles.)
- 2 - What vehicle driving did Timmy dream of first? (Car.)

EKA PLUS



Şapkayı Tak Mesleği Söyle

Uygulama:

Meslek şapkaları veya resimli kartlar önceden hazırlanır.

Çocuklar yarım ay şeklinde otururlar.

Ortaya farklı meslek şapkaları koyulur.

Bir çocuk gelip bir şapka seçer.

Öğretmen sorar:

“Who are you?”

Çocuk cevap verir:

“I am a doctor / police / teacher.”

Sonra o mesleğin basit hareketini yapar.

EKA PLUS



Mesleğe Koş

Uygulama:

Sınıfın dört köşesine meslek resimleri asılır.

Öğretmen söyler:

“Run to the doctor!”

“Run to the police!”

Çocuklar doğru resme koşarak gider.

Araç Gibi Hareket Et

Uygulama:

Öğretmen söyler ve çocuklar taklit eder.

Car direksiyon çevirme

Plane kolları açma

Train tren gibi yürüme

Çocuklar hareket ederek öğrenir.

EKA PLUS



Doğru Aracı Sepete At

Materyal: Araç kartları ve sepet

Uygulama:

Öğretmen söyler:

“Bus!”

Çocuk bus kartını sepete atar.

Yol Yap Oyunu

Materyal: Bant ile yere yol yapılır

Uygulama:

Oyuncak arabalar verilir.

Öğretmen sorar:

“What is this?”

Çocuk:

“Car.”

Sonra arabayı yoldan sürer.