

Unit 17 (Yünit 17) Ünite 17
What Do I Look like?
(Vat Ay Du Luk Layk?)
Nasıl Gözüküyorum?

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



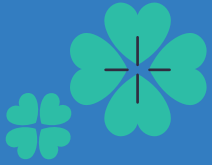
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



Clean-(Kiliin)
Temiz



Dirty-(Dörti)
Kirli



March
(Març) -M



Old-(Old)
Yaşlı



Young-(Yang)
Genç



What does she/he look like?
(Vat daz şi/hi luk layk?)
O nasıl gözüküyor?

Cevap:
He/she looks young.
(Hi/şi luks yang.)
O genç gözüküyor.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Tall-(Tool)
Uzun



Short-(Şort)
Kısa

Unit 18 (Yünit 18) Ünite 18

Clothes (Kiloots) Giysiler

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



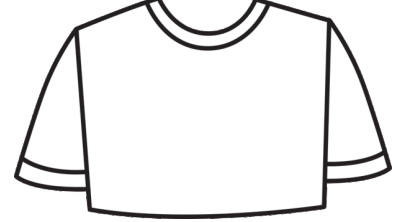
Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Shirt-(Şört)
Gömlek



Shorts-(Şorts)
Şort



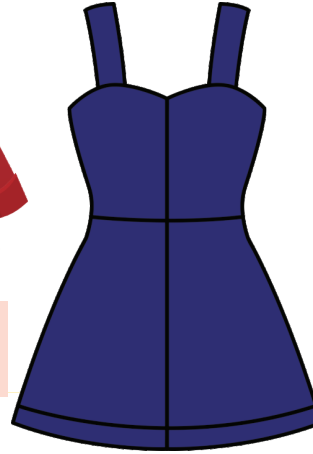
T-shirt-(Tişört)
Tişört



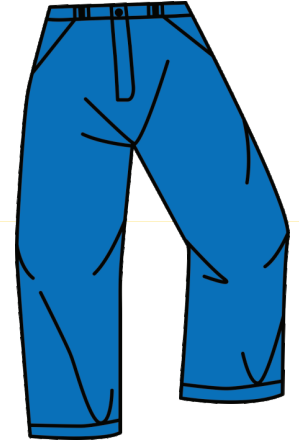
Coat-(Koot)
Palto



Shoes-(Şuuz)
Ayakkabı



Dress-(Diress)
Elbise



Pants-(pens)
Pantolon



Hat-(Het)
Şapka



Swimsuit
(Svimsuut)-Mayo



Socks-(Soks)
Çorap



Çocuğa Sorunuz
What is this?
(Vat iz dis?)
Bu ne?

CEVAP:
It is a T-shirt.
(İt iz e tişört)
O bir tişört.



Pyjamas-(Picaamas)
Pijama



Skirt-(Sikört)
Etek

Song
Şarkı



Story
Masal



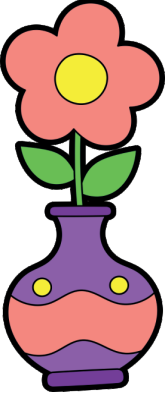
Cartoon
Çizgi Film



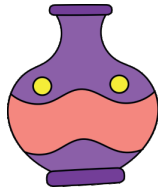
Unit 19 (Yünit 19) Ünite 19

Adjectives (Ecektivs) Sıfatlar

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



Full-(Ful)
Dolu



Empty-(Empti)
Boş



Big-(Big)
Büyük



Small-(Sımol)
Küçük



Closed-(Kılözd)
Kapalı



Open-(Opın)
Açık



SORU:

What does it look like?
(Vat daz it luk layk?)
Nasıl gözüküyor?

Cevap:

It looks big
(İt luks big.)
O büyük gözüküyor.



Heavy-(Hevi)
Ağır



Light-(Layt)
Hafif

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler

Monthly Commands (Mantli Kammins) Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Smile
(Sımayl)
Gülümse

Hello!
(Hello!)
Merhaba!



Talk
(Tolk)
Konuş



Dance
(Dens)
Dans Et



Shout
(Şaut)
Bağır



Louder
(Laudır)
Daha Yüksek
Sesle

Classroom Activities (Kılasruum Aktivitiiz) Sınıf Aktiviteleri



CLOTHES GAME / (KILOOTS GEYM) / GİYSİLER OYUNU

Çocuklara önce bugün ne giydikleri sorulur, yanıtlarken rengi ile söylemeleri istenir.

- What are you wearing today?-(Vat ar yu veyring tudey?) – Bugün ne giyiyorsun?
- I'm wearing a green jumper. – (Ay em veyring e giriin campır.) – Yeşil bir kazak giyiyorum.

Daha sonra çocuklara gözlerini kapamaları istenir ve içlerinden bir tanesi sınıf dışına çıkarılır.

- Close your eyes please-(Kiloz yor ays piliiz.)Gözlerinizi kapatın lütfen.
- Şimdi çocuklara kimin kayıp olduğu ve ne giydiği sorulur, ilk bulanlar yarışmayı kazanırlar.
- Who is missing? – (Hu iz mising?) – Kim kayıp?
- What is he/she wearing? (Vat iz hi/şi veyring?) – Ne giyiyor?



"WHAT SHOULD I WEAR"? GAME ("VAT ŞULD AY VEER"? GEYM)- "NE GIYMELİYİM"? OYUNU

Çocuklara bilmece şeklinde sorular sorulur, İngilizce soru sorarken canlandırma yapılabilir (örneğin sıcak olduğu hareketlerle canlandırılabilir). Yine çocuklara cevaplarında yardımcı olmak için giysiler gösterilebilir.

SORU: It is hot, what should I wear? -(It iz hat, vat şuld ay veer?)

-Hava sıcak, ne giymeliyim?

CEVAP: You should wear a T-shirt-(Yu şuld veer e tişört) T-shirt giymelisin.

SORU: It is sunny, what should I wear?-(It iz sani, vat şuld ay veer?) -Hava güneşli, ne giymeliyim?

CEVAP: A hat – (A het) – Şapka

SORU: It is cold, what should I wear?-(It iz kold, vat şuld ay veer?) -Hava soğuk, ne giymeliyim?

CEVAP: A jumper-(e campır)-kazak

SORU: It is raining, what should

I wear?-(It iz reyning, vat şuld ay veer?)

-Yağmur yağıyor, ne giymeliyim?

CEVAP: A coat – (e koot) – palto

SORU: I am going to swim. What should I wear? -(Ay em going tu sıvım, vat şuld ay veer?) -Yüzmeye gideceğim, ne giymeliyim?

CEVAP: A swimming costume e (siviming kostüüm)-mayo

SORU: I am going to a party, what should I wear? -(Ay em going tu e parti, vat şuld ay veer?) -Partiye gidiyorum, ne giymeliyim?

CEVAP: A dress – (e dıres) – elbise

SORU: I'm sleepy, what should I wear? -(Ay em silipi, vat şuld ay veer?) -Uykum var, ne giymeliyim?

CEVAP: Pyjamas-(picaamas)-pijama

SORU: I am going mountain hiking, what should I wear? -(Ay em going mauntın hayking, vat şuld ay veer?)

-Dağ yürüyüşüne gideceğim, ne giymeliyim?

CEVAP: Shoes – (Şuuz) – Ayakkabı



**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



Straight Hair
(Sitreyt Heyır)
Düz Saç

Curly Hair
(Körli Heyır)
Kıvrık Saç

Wavy Hair
(Veyvi Heyır)
Dalgalı Saç

**What Do I
Look Like?
(Vay Du Ay Luk
Layk?)
Nasıl
görünüyorum?**

Fast	(Fest)	Hızlı
Slow	(Sılov)	Yavaş
Strong	(Sitrong)	Güçlü
Weak	(Viik)	Zayıf
Dark	(Dark)	Koyu
Light	(Layt)	Açık
Kind	(Kaynd)	Kibar
Rude	(Ruud)	Kaba

What Does She Look Like?
(Vat Daz Şi Luk Layk)
Nasıl görünüyor?

She Has Long Dark Hair
(Şi Hez Long Dark Heyır)
Uzun koyu saçları var.

She Has Short Blonde Hair
(Şi Hez Şort Bılong Heyır)
Kısa Sarı Saçları Var.

Put On Your Shoes
(Put On Yoor Şuuz)
Ayakkabılarını Giy.

Take Off Your Shoes
(Teyk Of Yoor Şuuz)
Ayakkabılarını Çıkart.

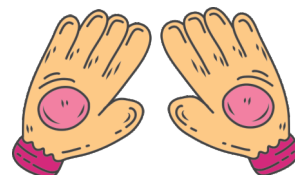
**Clothes
(Kiloots)
Giysiler**



Scarf-(Sıkarf)
Atkı



Beret-(Böree)
Bere



Glove-(Gılov)
Eldiven

Bonus Units (Bonus Yunits) Bonus Üniteler

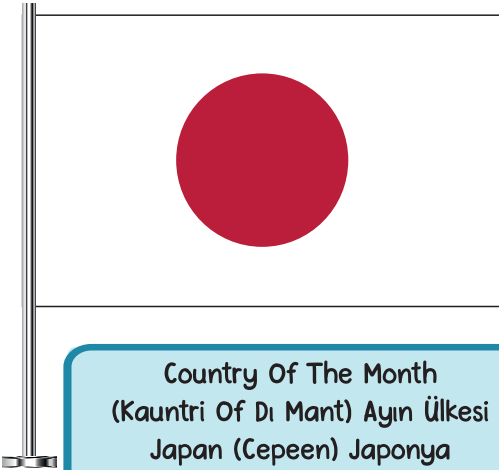


March 8
(Març Eyt) 8 Mart
International Women's Day
(İntirneşinil Viminiz Dey)
Dünya Kadınlar Günü

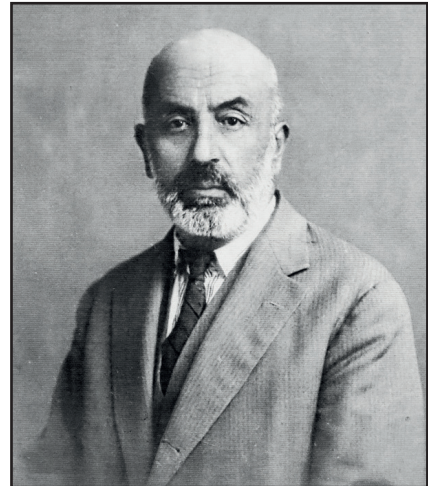
Special Days & Weeks (Sipeşıl Deys & Wiiks) Belirli Gün Ve Haftalar



March 18
(Març Eytin) 18 Mart
Çanakkale Victory And Martyrs' Day
(Çanakkale Viktori End Mardirz Dey)
Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri
Anma Günü



Country Of The Month
(Kauntri Of Dı Mant) Ayın Ülkesi
Japan (Cepeen) Japonya
The Capital City Of Japan Is Tokio
(Dı Kepitil Siti Of Cepeen İz Tokyo)
Japonya'nın Başkenti Tokyo'dur.



Person Of The Month
(Pörsin Of Dı Mant) Ayın Kişisi
Mehmet Akif Ersoy
Poet (Poet) Şair

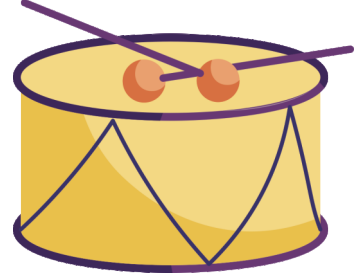
**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Musical
Instruments
(Müzikil
İnstrumintz)
Müzik Aletleri**

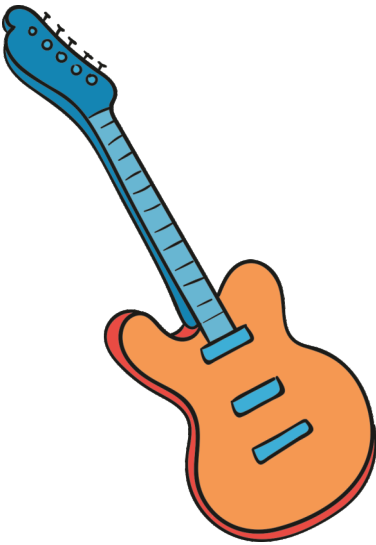


Piano
(Piyano)
Piyano

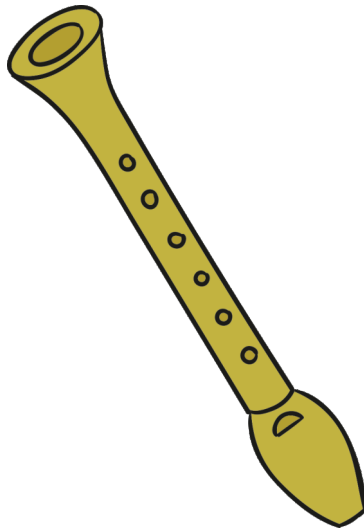


Drum
(Dıram)
Davul

MUSIC



Guitar
(Gitaar)
Gitar



Flute
(Fluut)
Flüt



Violin
(Vayılın)
Keman

**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Art and
Sport
(Art end Sport)
Sanat ve Spor**



Cinema	(Sinıma)	Sinema
Theater	(Tiyadır)	Tiyatro
Ballet	(Bale)	Bale
Painting	(Peyntin)	Resim
Football	(Futbool)	Futbol
Basketball	(Basketbool)	Basketball
Volleyball	(Voleybool)	Voleybol
Jogging	(Cogin)	Koşu
Tennis	(Tenis)	Tenis
Swimming	(Siviming)	Yüzme

STORY (Sitori) A1 MASAL



YARAMAZ LEKELER

Her gün bazı yaramaz lekeler, farklı anaokullarına giderdi. Onlar, çocukların giysilerini kirletmeyi çok severdi! Çocuklar ise özellikle en sevdikleri çizgi kahramanların olduğu CLOTHES (KİLOOTS) ı çok severdi.

Bir gün, lekeler Kiki'nin okulunu ziyaret etmeye karar verdiler. Sessizce içeri süzöldüler. Bir leke bahçede saklandı, bir diğeri banyodaki sabunun arkasına gizlendi, sonuncusu ise SHOES (ŞUUZ) dolabında bir yer buldu.

Kiki ve arkadaşları, lekelerin onları beklediğini bilmiyordu. Neşeyle okula girdiler. Çamur lekesi Zuzu'nun PANTS (PENS) ini kirletmek isterken, JAM (CEEM) lekesi Kiki'nin SKIRT (SİKÖRT) üne atlamaya hazırdı. Sabunun arkasına saklanan su lekesi ise ne yapacağına karar verememişti. Mumu'nun T-SHIRT (TİŞÖRT) ünü kirletmeyi düşündü, ama beklemesi gerekiyordu.

Zuzu, babasıyla okula girerken çamur lekesi onun en sevdiği PANTS (PENS) ine atladı. Daha sonra Mumu öğretmenine, "Tuvalete gidebilir miyim?" diye sordu. İşini bitirdikten sonra, ellerini yıkarken su lekesi T-SHIRT (TİŞÖRT) e sıçradı.

Kahvaltı vakti geldiğinde, Kiki aceleyle otururken reçel kasesini SKIRT (SİKÖRT) e düşürdü. JAM (CEEM), SKIRT (SİKÖRT) de büyük bir kırmızı leke bıraktı!

Üç arkadaş birbirine baktı ve bağırdı: "Aman Tanrım! Bu yaramaz lekelerle ne yapacağız?"

SORULAR:

- 1 - Yaramaz lekeler konmak için nerelerde saklanıyorlardı? (Bahçe, sabun ve ayakkabı dolabı.)
- 2 - Çocukların hangi kıyafetlerine lekeler bulaşmıştı? (Pantolon, tişört, etek.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



THE NAUGHTY STAINS

Every day, some naughty stains would visit different kindergartens. They loved to mess up the children's CLOTHES! The kids especially loved their CLOTHES with their favorite cartoon characters on them.

One day, the stains decided to visit Kiki's school. They sneaked in quietly. One stain hid in the garden, another one hid behind the soap in the bathroom, and the last one found a spot in the SHOES cupboard.

Kiki and her friends didn't know the stains were waiting for them. They entered the school cheerfully. The mud stain was ready to mess up Zuzu's PANTS, while the JAM stain was eager to jump on Kiki's SKIRT. The water stain hiding behind the soap couldn't decide what to do. It thought about staining Mumu's T-SHIRT, but it had to wait.

As Zuzu walked into the school with her dad, the mud stain jumped onto her favorite PANTS. Later, Mumu asked her teacher, "Can I go to the bathroom?" After finishing, she washed her hands, and the water stain splashed onto her T-SHIRT.

When breakfast time came, Kiki hurried to sit down and dropped the jam bowl on her SKIRT. The JAM stain left a big red mark on her SKIRT!

The three friends looked at each other and shouted, "Oh no! What are we going to do with these naughty stains?"

QUESTIONS:

- 1 - Where did the naughty stains hide to settle? (Garden, soap and shoe cabinet.)
- 2 - Which of the children's clothes got stained? (Pants, t-shirt, skirt.)

Drama Çalışması: Yaramaz Lekeler



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Bu drama etkinliği, çocukların hikâyeye aktif olarak katılmasını sağlar, İngilizce kelimeleri pekiştirir ve motor becerilerini geliştirir.
Etkinlik Adı: Yaramaz Lekeleri Yakalayalım!

Hedefler:
•Çocukların hikâyedeki kelimeleri hareketlerle öğrenmesini sağlamak
•Dikkat, iş birliği ve problem çözme becerilerini geliştirmek
•Yaratıcı düşünme ve taklit becerilerini teşvik etmek

Süre: 25-30 dakika

1. Isınma: "Temiz mi Kirli mi?" (5 dakika)

Malzemeler: Renkli kartlar (bir tarafı temiz, bir tarafı lekeli gibi çizilmiş)

- Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.
- Öğretmen ellerinde iki yüzü olan kartları gösterir. Bir tarafında temiz bir kıyafet, diğerinde kirlenmiş bir kıyafet resmi vardır.
- Öğretmen, PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES, CLOTHES kelimelerini söyleyerek bir kıyafet gösterir.
- Çocuklar "Clean!" (temiz) ya da "Dirty!" (kirli) diyerek doğru tarafı göstermeye çalışır.
- Kelimeler her tekrar edildiğinde, çocuklar kıyafetin adını ve temiz/kirli olup olmadığını söylemelidir.

2. Ana Oyun: "Lekeler Nerede Saklandı?" (15 dakika)

Malzemeler: Renkli küçük bez parçaları veya sticker'lar (leke olarak kullanılacak)

Aşamalar:

1. Roller Dağıtılır:

- Birkaç çocuk "yaramaz lekeler" olur ve farklı yerlere saklanır.
- Diğer çocuklar "temiz kalmak isteyen çocuklar" rolündedir.

2. Senaryo:

- "Yaramaz lekeler" çocukların kıyafetlerini kirlletmek için saklanmıştır!
- Çocuklar sınıfta dolaşır, hareket eder ve birbirleriyle konuşur. Ama dikkat! Leke çocuklar, kıyafetlere yapışmaya çalışacaktır.
- Eğer bir leke birine dokunursa, o çocuk "Oh no! My PANTS/T-SHIRT/SKIRT is dirty!" diyerek tepki verir.
- Temiz kalmak isteyen çocuklar "Help! Let's wash!" diyerek çözüm arar.

3. Lekeleri Temizleme:

- Öğretmen ya da başka bir çocuk "sabun ve su" rolüne girer.
- Temizleme hareketleri yaparak, "Lekeleri yıkıyoruz! Wash, wash, wash!" diyerek dokunduğu çocukları temizler.

3. Kapanış: "Leke Dansı" (5-7 dakika)

- Hareketli bir müzik açılır.
- Çocuklar önce "lekeler" olarak, sonra "temizlenen kıyafetler" olarak serbest dans eder.
- Müzik durduğunda, öğretmen bir kıyafet adı söyler (PANTS, T-SHIRT, SKIRT vb.).
- O kıyafeti giyen çocuklar ellerini havaya kaldırıp "I'm clean!" veya "Oh no, I'm dirty!" diyerek tepki verir.

Değerlendirme ve Geri Bildirim:

- Çocuklara "Bugün en çok hangi lekeyi sevdiniz?" diye sorulur.
- Çocuklar en sevdikleri anı anlatır ve oyunun en eğlenceli yerini paylaşır.
- Kelimeleri hatırlamak için tekrar edilir: "What did you wash today?"

STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKİ VE
TIMMY'NİN
BÜYÜK KEŞFİ

Bir gün, Kiki ve TIMMY (TİMİY) bahçede oyun oynuyorlardı. Kiki, BIG (BİG), CLEAN (KİLİN) bir kutu buldu. Kutunun kapağı OPEN (OPIN) dı ve içi tamamen EMPTY (EMPTİY) idi. TIMMY (TİMİY), "Bu kutu FULL (FUL) olmalı!" dedi. Kiki, "YES (YES), ama neyle dolduracağız?" diye sordu.

İkisi de çevrelerine baktılar. Bahçede bir sürü SMALL (SIMOL) taş vardı. Kiki, taşlardan birini aldı ve "Bu taş çok LIGHT (LAYT)!" ve biraz DIRTY (DÖRDİ) dedi. TIMMY (TİMİY) ise bir başka taşı aldı, ama bu taş çok HEAVY (HEVİY) di. Kiki, "Bu taşlarla kutuyu doldurabiliriz!" dedi.

TIMMY(TİMİY), "Evet, ama kutunun CLOSED (KILOZD) olması gerekiyor," diye hatırlattı. Kiki, kutunun kapağını kapattı ve "Şimdi kutumuz FULL AND CLOSED (FUL EN KILOZD)" dedi. TIMMY(TİMİY), "Artık BIG (BİG) bir hazine kutumuz var!" diye ekledi.

Kiki ve TIMMY(TİMİY), kutuyu sırtlarına alarak eve doğru yürümeye başladılar. Ama bir sorun vardı. Kutunun içinde çok fazla taş olduğu için kutu artık çok HEAVY (HEVİY) idi. TIMMY(TİMİY), "Biz çok YOUNG (YANG) ve güçlüyüz ama yine de bu kutuyu taşımak zor olacak," dedi. Kiki ise belki de birkaç taşı çıkartıp TALL (TOOL) sopalar ile taşıyabiliriz, diye önerdi.

Bir süre düşündüler ve sonunda birkaç taşı çıkardılar. Artık kutu daha LIGHT (LAYT) tı ve TALL (TOOL) sopalar ile taşınması daha kolaydı. Eve vardıklarında, kutuyu açtılar ve içindeki taşlarla oynamaya başladılar. Kiki, "Bu kutu SMALL (SIMOL) ama içi eğlenceyle FULL (FUL)!" dedi. TIMMY(TİMİY) ise, "YES (YES), bazen SMALL (SIMOL) şeyler BIG (BİG) mutluluklar getirir," diye ekledi.

SORULAR:

- 1 - Kiki bahçede nasıl bir kutu buldu?
(Boş kutu).
- 2 - Timmy ve Kiki kutunun içini nasıl doldurdular?
(Taşlarla.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



KIKI AND
TIMMY'S BIG
DISCOVERY

One day, Kiki and Timmy were playing in the garden. Kiki found a BIG, CLEAN box. The box was OPEN and completely EMPTY inside. Timmy said, "This box should be FULL!" Kiki asked, "Yes, but what will we fill it with?"

They both looked around. There were many SMALL stones in the garden. Kiki picked up one and said, "This stone is very LIGHT and a little DIRTY." Timmy picked up another stone, but it was very HEAVY. Kiki said, "We can fill the box with these stones!"

Timmy reminded, "Yes, but the box needs to be CLOSED." Kiki closed the lid and said, "Now our box is FULL and CLOSED." Timmy added, "Now we have a BIG treasure box!"

Kiki and Timmy started to walk home with the box on their backs. But there was a problem. The box was now very HEAVY because it was full of stones. Timmy said, "We are very YOUNG and strong, but it will still be hard to carry this box." Kiki suggested, "Maybe we can take out some stones and carry it with TALL sticks."

They thought for a while and then took out some stones. Now the box was more LIGHT, and it was easier to carry with TALL sticks. When they got home, they opened the box and started playing with the stones. Kiki said, "This box is SMALL, but it's FULL of fun!" Timmy added, "Yes, sometimes SMALL things bring BIG happiness."

HEAVY

LIGHT

QUESTIONS:

- 1 - What kind of box did Kiki find in the garden? (Empty box.)
- 2 - How did Timmy and Kiki fill the box? (With stones.)

EKA PLUS



How Do I Look?

clean / dirty – young / old – tall / short)

Detective Game

Hedef kalıp: He/She is... / Because...

Uygulama:

Öğretmen sınıfa 4 karakter resmi asar.

Bir karakter temiz, biri kirli, biri yaşlı, biri uzun olur.

Öğretmen “I am thinking of someone.” der.

Öğretmen ipucu verir: “He is tall.”

Çocuk doğru resmi bulur ve “He is tall.” der.

Öğretmen ikinci ipucu verir: “He is dirty.”

Çocuk resmi değiştirir ya da doğrular.

İleri seviyede oyun ipuçları artırılarak devam edebilir.

EKA PLUS



Compare and Speak

Hedef: tall–short, young–old

Uygulama:

Öğretmen Flash kartlardan resimler gösterir.

“Compare.” der.

Çocuklar örneğin “he is tall. She is short.” der.

Öğretmen yaşlı–genç resimleri gösterir.

Öğretmen “Tell me.” der.

Çocuk “The grandma is old. The baby is young.” der.

Clothes Fashion Show

Hedef kalıp: I am wearing...

Uygulama:

Öğretmen kıyafet kartlarını dağıtır.

Çocuk kartı alır ve üzerine takar.

Öğretmen “Walk.” der.

Çocuk podyumda yürür.

Öğretmen “What are you wearing?” der.

Çocuk “I am wearing a hat.” der.

Diğer çocuk “He/She is wearing...” der.

EKA PLUS



Suitcase Challenge

Hedef: doğru kıyafeti seçme

Uygulama:

Öğretmen valiz getirir.

Öğretmen "It is winter." der.

Çocuk uygun kartı seçer ve "Coat." der.

Öğretmen "Why?" der.

Çocuk "Because it is cold." der.

Öğretmen "It is summer." der.

Çocuk uygun kıyafeti seçer.

Guess My Outfit

Hedef: soru cümlesi kullanma

Uygulama:

Bir çocuk gizlice 2 kıyafet kartı seçer.

Öğretmen "Ask questions." der.

Çocuklar "Are you wearing a hat?" der.

Çocuk "Yes, I am." ya da "No, I am not." der.

Doğru tahminde çocuk "I am wearing a coat and shoes." der.

EKA PLUS



Opposites

(big / small – heavy / light – full / empty – open / closed)

Opposite Challenge Board

Hedef kalıp: It is ... but ...

Uygulama:

Öğretmen iki nesne gösterir.

Öğretmen “Tell me.” der.

Çocuk “It is big but light.” der.

Öğretmen yeni nesne verir.

Çocuk karşılaştırma yapar.

Mystery Bag

Hedef: heavy–light

Uygulama:

Öğretmen iki torba hazırlar.

Bir torba ağır, biri hafif olur.

Çocuk torbayı kaldırır.

Öğretmen “Heavy or light?” der.

Çocuk “It is heavy.” der.

Öğretmen “Why?” der.

Çocuk tahmin yürütür.

EKA PLUS



Opposite Story Builder

Hedef: zıtları cümlede kullanma

Uygulama:

Öğretmen hikâye başlatır.

Öğretmen “There is a big elephant.” der.

Öğretmen bir çocuğa bakar.

Çocuk “There is a small mouse.” der.

Öğretmen “The box is full.” der.

Çocuk “The other box is empty.” der.

Hikâye zıt kavramlarla devam eder.