

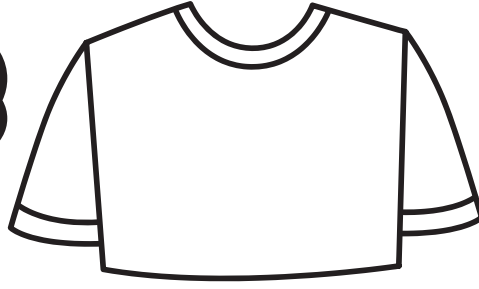
Unit 16 (Yünit 16) Ünite 16

Clothes (Kiloots) Giysiler

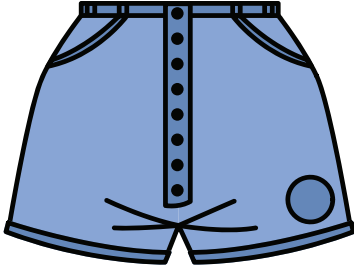
4 to 5 age (for tu fayf eyç)



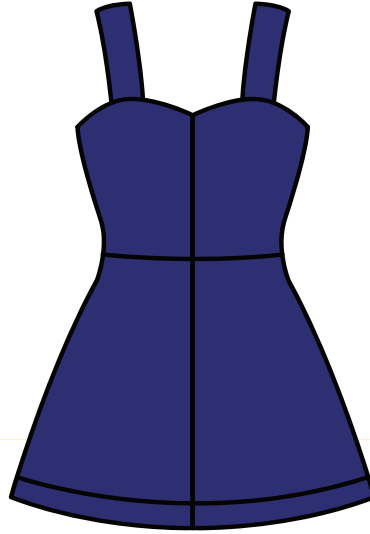
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



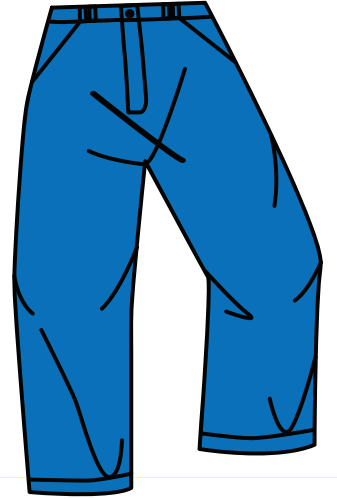
T-shirt-(Tişört)
Tişört



Shorts-(Şorts)
Şort



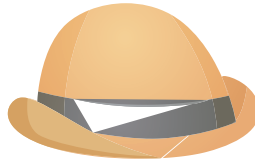
Dress-(Diress)
Elbise



Pants-(pens)
Pantolon



Shoes-(Şuuz)
Ayakkabı



Hat-(Het)
Şapka



Pyjamas-(Picaamas)
Pijama



Çocuğa Sorunuz
What is this?
(Vat iz dis?)
Bu ne?

CEVAP:
It is a T-shirt.
(İt iz e tişört)
O bir tişört.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film

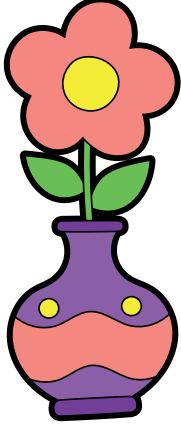


Socks-(Soks)
Çorap

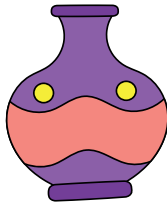
Unit 17(Yünit 17) Ünite 17

Adjectives (Ecektivs) Sıfatlar

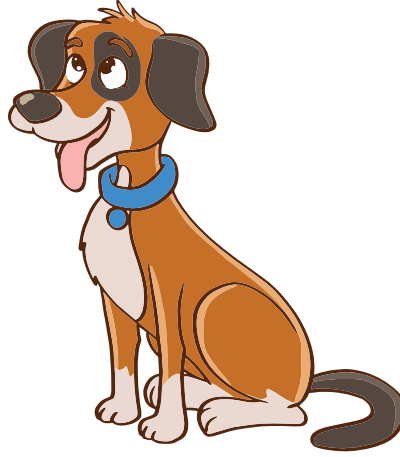
4 to 5 age (for tu fayf eyç)



Full-(Ful)
Dolu



Empty-(Empti)
Boş



Big-(Big)
Büyük



Small-(Simol)
Küçük



Closed-(Kilozd)
Kapalı



Open-(Opın)
Açık



SORU:

What does it look like?
(Vat daz it luk layk?)
Nasıl gözüküyor?

Cevap:

It looks big
(İt luks big.)
O büyük gözüküyor.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Heavy-(Hevi)
Ağır



Light-(Layt)
Hafif

Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler

Monthly Commands (Mantli Kammins) Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.

Hello!
(Hello!)
Merhaba!



Dance
(Dens)
Dans Et



Talk
(Tolk)
Konuş



Smile
(Sımayl)
Gülümse



Louder
(Laudır)
Daha Yüksek
Sesle

STORY (Sitori) A1 MASAL



Her gün bazı yaramaz lekeler, farklı anaokullarına giderdi. Onlar, çocukların CLOTHES (KILOOTS)ını kirletmeyi çok severdi!

**YARAMAZ
LEKELER**

Bir gün, lekeler Kiki'nin okulunu ziyaret etmeye karar verdiler. Sessizce içeri süzıldüler. Bir leke bahçede saklandı, bir diğeri banyodaki sabunun arkasına gizlendi, sonuncusu ise SHOES (ŞUUZ) dolabında bir yer buldu.

Kiki ve arkadaşları, lekelerin onları beklediğini bilmiyordu. Neşeyle okula girdiler. Çamur lekesi Zuzu'nun PANTS (PENTS) ini kirletmek isterken, JAM (CEEM) lekesi Kiki'nin SHORT (ŞOORT) una atlamaya hazırdu. Sabunun arkasına saklanan su lekesi ise ne yapacağına karar verememişti. Mumu'nun T-SHIRT (TİŞÖRT) ünü kirletmeyi düşündü, ama beklemesi gerekiyordu.

Zuzu, babasıyla okula girerken çamur lekesi onun en sevdiği PANTS (PENTS) ine atladı. Daha sonra Mumu öğretmenine, "Tuvalete gidebilir miyim?" diye sordu. İşini bitirdikten sonra, ellerini yıkarken su lekesi T-SHIRT (TİŞÖRT) üne sıçradı.

Kahvaltı vakti geldiğinde, Kiki aceleyle otururken JAM (CEEM) kasesini SHORT (ŞOORT) una düşürdü. JAM (CEEM), SHORT (ŞOORT) da büyük bir kırmızı leke bıraktı!

Üç arkadaş birbirine baktı ve bağırdı: "Aman Tanrım! Bu yaramaz lekelerle ne yapacağız?"

STORY (Sitori) A2 MASAL



SORULAR:

- 1 - Yaramaz lekeler konmak için nerelerde saklanıyorlardı? (Bahçe, sabun ve ayakkabı dolabı.)
- 2 - Çocukların hangi kıyafetlerine lekeler bulaşmıştı? (Pantolon, tişört, short.)

**THE
NAUGHTY
STAINS**

Every day, some naughty stains went to different preschools. They loved to mess up the children's clothes!

One day, the stains decided to visit Kiki's school. They sneaked in quietly. One stain hid in the garden, another hid behind the soap in the bathroom, and the last one found a spot on the shoes cabinet.

Kiki and her friends didn't know the stains were waiting for them. They happily went into the school. The mud stain wanted to make Zuzu's dirty, while the jam stain was ready to jump on Kiki's short. The water stain, hiding behind the soap, wasn't sure what to do. It thought about smudging on Mumu's t-shirt, but it had to wait.

When Zuzu was walking into the school with his dad, the mud stain jumped on his favorite pants. Later, Mumu asked the teacher, "Can I go to the bathroom?" After she finished, while washing her hands, the water stain jumped on her t-shirt.

At breakfast time, Kiki was in a hurry and accidentally dropped her jam bowl on her short. The jam made a big red stain!

The three friends looked at each other and shouted, "Oh no! What will we do with these naughty stains?"

QUESTIONS:

- 1 - Where did the naughty stains hide to settle? (Garden, soap and shoe cabinet.)
- 2 - Which of the children's clothes got stained? (Pants, t-shirt, short.)

Drama Çalışması: Yaramaz Lekeler



Yaş Grubu:
4-5 Yaş

Hedefler:

- Temel İngilizce kelimeleri eğlenceli bir şekilde öğrenmek (PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES)
- Taklit ve hareket becerilerini geliştirmek
- İş birliği ve dikkat geliştirme

Süre: 15-20 dakika

1. Isınma: "Temiz mi, Kirli mi?" (5 dakika)

- Öğretmen kıyafetleri (PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES) dramatize ederek gösterir.
- Çocuklar öğretmenin söylediklerini taklit eder:
- "Oh no! My PANTS are dirty!" (üzgün yüz yaparlar)
- "Yay! My T-SHIRT is clean!" (mutlu şekilde zıplarlar)

2. Ana Oyun: "Yaramaz Lekeler Kaçıyor!" (10 dakika)

Roller:

- 2-3 çocuk "yaramaz lekeler" olur (ellerine küçük renkli kağıt ya da bez parçaları alabilirler).
- Diğer çocuklar "temiz kıyafetler" olur.

Oyun Senaryosu:

- Leke çocuklar, kıyafetleri kirletmek için peşlerinden koşar.
- Temiz kıyafetler, kaçmaya çalışır ve "No, no! Stay clean!" der.
- Öğretmen ya da belirlenen bir çocuk "sabun" olur ve "Wash, wash, wash!" diyerek lekelerle dokunarak onları temizler.
- Temizlenen lekeler yere oturur ve "I'm clean!" der.

3. Kapanış: "Leke Dansı" (5 dakika)

- Neşeli bir müzik açılır.
- Çocuklar serbestçe dans eder, müzik durduğunda öğretmen bir kıyafet adı söyler (PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES).
- O kıyafeti giyen çocuklar "I'm clean!" ya da "Oh no, dirty!" diyerek eğlenceli yüz ifadeleri yapar.

Oyun Sonu Geri Bildirim:

Öğretmen çocuklara sorar:

- "Hangi leke en yaramazdı?"
- "Sen en çok hangi kıyafeti temizledin?"

Bu etkinlik, daha sade ve eğlenceli bir şekilde çocukların hem İngilizce kelimeleri öğrenmesini hem de fiziksel olarak aktif olmalarını sağlar.

STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKİ VE TIMMY'NİN BÜYÜK KEŞFİ

Bir gün, Kiki ve TIMMY(TİMİY) bahçede oyun oynuyorlardı. Kiki, küçük bir kutu buldu. Kutunun kapağı OPEN (OPIN) ve içi tamamen EMPTY (EMPTİ) idi. TIMMY (TİMİY), "Bu kutu FULL (FUL) olmalı!" dedi. Kiki, "Evet, ama neyle dolduracağız?" diye sordu.

İkisi de çevrelerine baktılar. Bahçede bir sürü SMALL (SIMOL) taş vardı. Kiki, taşlardan birini aldı ve "Bu taş çok LIGHT (LAYT)!" dedi. TIMMY (TİMİY) ise bir başka taşı aldı, ama bu taş çok HEAVY (HEVİY) idi. Kiki, "Bu taşlarla kutuyu doldurabiliriz!" dedi.

TIMMY(TİMİY), "YES (YES), ama kutunun CLOSED (KILOZD) olması gerekiyor," diye hatırlattı. Kiki, kutunun kapağını kapattı ve "Şimdi kutumuz FULL AND CLOSED (FUL EN KILOZD)" dedi. TIMMY(TİMİY), "Artık BIG (BİG) bir hazine kutumuz var!" diye ekledi.

Kiki ve TIMMY(TİMİY), kutuyu sırtlarına alarak eve doğru yürümeye başladılar. Ama bir sorun vardı. Kutunun içinde çok fazla taş olduğu için kutu artık çok HEAVY (HEVİY) idi. TIMMY(TİMİY), "Bu kutuyu taşımak zor olacak," dedi. Kiki ise "Belki de birkaç taşı çıkarıp hafifletmeliyiz," diye önerdi.

Bir süre düşündüler ve sonunda birkaç taşı çıkardılar. Artık kutu daha LIGHT (LAYT) tı ve taşımaya daha kolaydı. Eve vardıklarında, kutuyu açtılar ve içindeki taşlarla oynamaya başladılar. Kiki, "Bu kutu SMALL (SIMOL) ama içi eğlenceyle FULL (FUL)!" dedi. TIMMY (TİMİY) ise, "YES (YES), bazen SMALL (SIMOL) şeyler BIG (BİG) mutluluklar getirir," diye ekledi.

SORULAR:

- 1 - Kiki bahçede nasıl bir kutu buldu?
(Boş kutu.)
- 2 - Timmy ve Kiki kutunun içini nasıl doldurdular?
(Taşlarla.)

STORY (Sıtori) A2 MASAL



KIKI AND TIMMY'S BIG DISCOVERY

One day, Kiki and Timmy were playing in the garden. Kiki found a small box. The lid of the box was OPEN, and it was completely EMPTY inside. Timmy said, "This box should be FULL!" Kiki asked, "Yes, but what will we fill it with?"

They both looked around. There were many small stones in the garden. Kiki picked up one of the stones and said, "This stone is very LIGHT!" Timmy picked up another stone, but this stone was very HEAVY. Kiki said, "We can fill the box with these stones!"

Timmy reminded, "Yes, but the box needs to be CLOSED." Kiki CLOSED the lid of the box and said, "Now our box is FULL and CLOSED." Timmy added, "Now we have a BIG treasure box!"

Kiki and Timmy put the box on their backs and started walking home. But there was a problem. The box was very HEAVY because it had too many stones inside. Timmy said, "This box is going to be hard to carry." Kiki suggested, "Maybe we should take out some stones to make it LIGHTER."

They thought for a moment and then took out a few stones. Now the box was LIGHTER and easier to carry. When they got home, they OPENED the box and started playing with the stones inside. Kiki said, "This box is SMALL, but it's FULL of fun!" Timmy added, "Yes, sometimes SMALL things bring BIG happiness."

QUESTIONS:

- 1 - What kind of box did Kiki find in the garden? (Empty box.)
- 2 - How did Timmy and Kiki fill the box? (With stones.)

EKA PLUS



Clothes Hunt

Uygulama:

Öğretmen kıyafet kartlarını sınıfa saklar.

Öğretmen “Find a skirt.” der.

Çocuk sınıfta kartı arar ve bulur.

Çocuk kartı getirir ve “Skirt.” der.

Öğretmen “What is this?” der.

Çocuk “It is a skirt.” der.

What Am I Wearing?

Uygulama:

Öğretmen bir çocuğa gizlice bir kıyafet kartı verir.

Çocuk kartı alnına takar ve görmez.

Öğretmen diğer çocuklara “Ask.” der.

Çocuklar “Hat?” ya da “Shoes?” diye sorar.

Kartı taşıyan çocuk “Yes.” ya da “No.” der.

Doğru tahmin yapıldığında çocuk “It is a coat.” gibi cümle kurar.

EKA PLUS



Opposite Corners

Uygulama:

Öğretmen sınıfın köşelerine zıt anlamlı kelimeleri asar.

Öğretmen “Big.” der.

Çocuklar “Big” köşesine gider.

Öğretmen “Small.” der.

Çocuklar diğer köşeye gider.

Öğretmen bir çocuğa komut vermesini söyler.

Çocuk “Open.” der.

Diğer çocuklar doğru köşeye gider.

Full or Empty?

Uygulama:

Öğretmen biri dolu biri boş iki şişe getirir.

Öğretmen birini gösterir ve “Full or empty?” der.

Çocuk “Full.” ya da “Empty.” der.

Öğretmen “It is full.” der.

Çocuk cümleyi tekrar eder.

EKA PLUS



Heavy or Light?

Uygulama:

Öğretmen hafif bir top ve ağır bir kitap getirir.

Öğretmen nesneyi bir çocuğa verir.

Çocuk nesneyi kaldırır.

Öğretmen “Heavy or light?” der.

Çocuk “Heavy.” ya da “Light.” der.

Öğretmen “It is heavy.” der.

Çocuk cümleyi tekrar eder.