

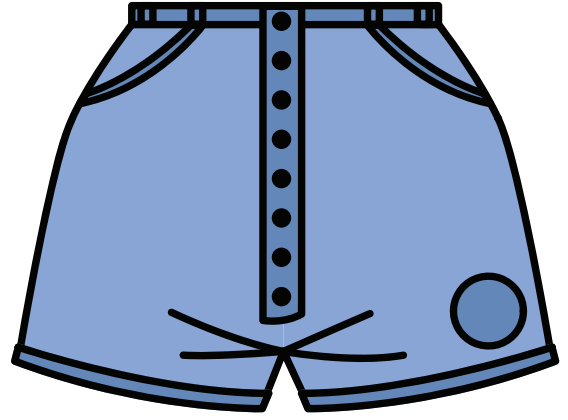
Unit 12 (Yünit 12) Ünite 12

Clothes (Kiloots) Giysiler

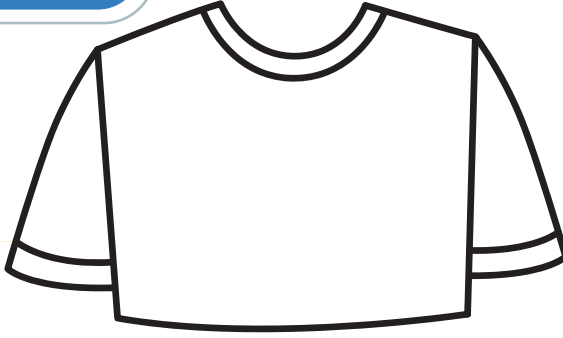
3 to 4 age (tiri tu for eyç)



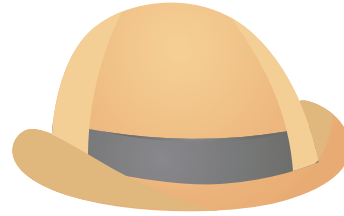
Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Shorts-(Şorts)
Şort



T-shirt-(Tiişört)
Tişört



Hat-(Het)
Şapka



Shoes-(Şuuz)
Ayakkabı

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Çocuğa Sorunuz

What is this?

(Vat iz diş?)

Bu ne?

Cevap:

It is a T-shirt.

(İt iz e tişört)

O bir tişört.

Unit 13 (Yünit 13) Ünite 13

Adjectives (Ecektivs) Sıfatlar

3 to 4 age (tiri tu for eyç)



Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Open-(Opın)
Açık



Closed-(Kılzod)
Kapalı



Small-(Sımol)
Küçük



Big-(Big)
Büyük



SORU:

What does it look like?
(Vat daz it luk layk?)
Nasıl gözükyör?

Cevap:

It looks big
(it luks big.)
O büyük gözükyör.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.

Hello!
(Hello!)
Merhaba!



Talk
(Tolk)
Konuş



Smile
(Sımayl)
Gülümse



Dance
(Dens)
Dans Et

STORY (Sitori) A1 MASAL



Her gün bazı yaramaz lekeler, farklı anaokullarına giderdi. Onlar, çocukların CLOTHES (KILOOTS) ını kirletmeyi çok severdi!

Bir gün, lekeler Kiki'nin okulunu ziyaret etmeye karar verdiler. Sessizce içeri süzöldüler. Bir leke bahçede saklandı, bir diğeri banyodaki sabunun arkasına gizlendi, sonuncusu ise SHOES (ŞUUZ) dolabında bir yer buldu.

Kiki ve arkadaşları, lekelerin onları beklediğini bilmiyordu. Neşeyle okula girdiler. Çamur lekesi Zuzu'nun HAT (HET) ini kirletmek isterken, reçel lekesi Kiki'nin SHORT (ŞOORT) una atlamaya hazırıldı. Sabunun arkasına saklanan su lekesi ise ne yapacağına karar verememişti. Mumu'nun T-SHIRT (TİŞÖRT) ünü kirletmeyi düşündü, ama beklemesi gerekiyordu.

Zuzu, babasıyla okula girerken çamur lekesi onun en sevdiği HAT (HAT) ine atladı. Daha sonra Mumu öğretmenine, "Tuvalete gidebilir miyim?" diye sordu. İşini bitirdikten sonra, ellerini yıkarken su lekesi T-SHIRT (TİŞÖRT) üne sıçradı.

Kahvaltı vakti geldiğinde, Kiki aceleyle otururken reçel kasesini SHORT (ŞOORT) una düşürdü. Reçel, SHORT (ŞOORT) da büyük bir kırmızı leke bıraktı!

Üç arkadaş birbirine baktı ve bağırdı: "Aman Tanrım! Bu yaramaz lekelerle ne yapacağız?"

SORULAR:

- 1 - Yaramaz lekeler konmak için nerelerde saklanıyorlardı? (Ayakkabı, Şapka, Şort, T-Shirt.)
- 2 - Çocukların hangi kıyafetlerine lekeler bulaşmıştı? (Pantolon, tişört, etek.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



Every day, some naughty stains went to different preschools. They loved to mess up the children's clothes!

One day, the stains decided to visit Kiki's school. They sneaked in quietly. One stain hid in the garden, another hid behind the soap in the bathroom, and the last one found a spot on the shoe cabinet.

Kiki and her friends didn't know the stains were waiting for them. They happily went into the school. The mud stain wanted to make Zuzu's hat dirty, while the jam stain was ready to jump on Kiki's short. The water stain, hiding behind the soap, wasn't sure what to do. It thought about smudging on Mumu's t-shirt, but it had to wait.

When Zuzu was walking into the school with his dad, the mud stain jumped on his favorite hat. Later, Mumu asked the teacher, "Can I go to the bathroom?" After she finished, while washing her hands, the water stain jumped on her t-shirt.

At breakfast time, Kiki was in a hurry and accidentally dropped her jam bowl on her short. The jam made a big red stain!

The three friends looked at each other and shouted, "Oh no! What will we do with these naughty stains?"

QUESTIONS:

- 1 - Where did the naughty stains hide to settle? (Shoes, Hat, Shorts, T-Shirt.)
- 2 - Which of the children's clothes got stained? (Pants, t-shirt, skirt.)

HTE NAUGHTY STAINS

Drama Çalışması: Yaramaz Lekeler



Yaş Grubu:
3-4 Yaş

Bu etkinlik, küçük yaş grubuna uygun olarak daha basit, bol hareketli ve kısa sürelidir. Amaç, çocukların eğlenerek PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES gibi temel kelimeleri öğrenmesi ve taklit oyunlarıyla sürece dahil olmasıdır.

Hedefler:

- Temel İngilizce kıyafet kelimelerini eğlenceli şekilde öğretmek
- Taklit ve motor becerilerini geliştirmek
- Basit yönergeleri takip etmeye teşvik etmek

Süre: 10-15 dakika

1. Isınma: "Leke Neredeymiş?" (3-5 dakika)

Malzemeler:

- Renkli küçük kumaş parçaları veya kağıtlar (leke olarak)

Nasıl Oynanır?

- Öğretmen ellerine birkaç renkli "leke" alır ve dramatik bir sesle "Oh no! Yaramaz lekeler geliyor!" der.
- PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES kelimelerini sırayla söyler ve lekeleri vücudunun farklı yerlerine koyarak sorar:
- "Is it on my PANTS?" (Ellerle pantolonunu gösterir)
- "Is it on my T-SHIRT?" (Göğsüne koyar)
- Çocuklar Yes! veya No! diyerek tepki verir.

2. Ana Oyun: "Lekeler Kaçıyor!" (5-7 dakika)

Roller:

- 1-2 çocuk "yaramaz lekeler" olur (ellerine küçük renkli kağıt ya da bez parçaları alabilirler).
- Diğer çocuklar "temiz kıyafetler" olur.

Oyun Senaryosu:

- "Yaramaz lekeler" sınıfta dolaşır çocukların kıyafetlerine hafifçe dokunur.
- Dokunan çocuklar "Oh no, dirty!" diyerek dramatik yüz ifadeleri yapar.
- Öğretmen ya da belirlenen bir çocuk "sabun" olur ve "Wash, wash, wash!" diyerek lekelerle dokunarak onları temizler.
- Temizlenen çocuklar "I'm clean!" diyerek zıplar.

3. Kapanış: "Leke Dansı" (3 dakika)

Hareketli bir müzik açılır.

- Çocuklar önce "lekeler" olarak yavaşça hareket eder, sonra "temiz kıyafetler" olarak hızlıca dans eder.
- Müzik durduğunda öğretmen bir kıyafet adı (PANTS, T-SHIRT, SKIRT, SHOES) söyler ve çocuklar o kıyafeti gösterir.

Oyun Sonu Geri Bildirim:

- Öğretmen çocuklara sorar:
- "Hangi leke en komikti?"
- "Sen hangi kıyafeti temizledin?"
- Çocuklar elleriyle yıkama hareketi yaparak etkinliği tamamlar.

STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKİ VE TIMMY'NİN BÜYÜK KEŞFİ

Bir gün, Kiki ve TIMMY(TİMİY) bahçede oyun oynuyorlardı. Kiki, SMALL (SIMOL) bir kutu buldu. Kutunun kapağı OPEN (OPIN) ve içi tamamen boştu. TIMMY (TİMİY), "Bu kutu dolu olmalı!" dedi. Kiki, "YES (YES), ama neyle dolduracağız?" diye sordu.

İkisi de çevrelerine baktılar. Bahçede bir sürü SMALL (SIMOL) taş vardı. Kiki, "Bu taşlarla kutuyu doldurabiliriz!" dedi.

TIMMY(TİMİY), "Evet, ama kutunun CLOSED (KILOZD) olması gerekiyor," diye hatırlattı. Kiki, kutunun kapağını kapattı ve "Şimdi kutumuz dolu ve CLOSED (KILOZD)" dedi. TIMMY(TİMİY), "Artık dolu bir hazine kutumuz var!" diye ekledi.

Kiki ve TIMMY(TİMİY), kutuyu sırtlarına alarak eve doğru yürümeye başladılar. Eve vardıklarında, kutuyu açtılar ve içindeki taşlarla oynamaya başladılar.

Kiki, "Bu kutu SMALL (SIMOL) ama içi eğlenceyle dolu" dedi. TIMMY(TİMİY) ise, "YES (YES), bazen SMALL (SIMOL) şeyler BIG (BİG) mutluluklar getirir," diye ekledi.

SORULAR:

- 1 - Kiki bahçede nasıl bir kutu buldu?
(Boş kutu).
- 2 - Timmy ve Kiki kutunun içini nasıl
doldurdular?
(Taşlarla.)

STORY (Sıtori) A2 MASAL



KIKI AND TIMMY'S BIG DISCOVERY

One day, Kiki and Timmy were playing in the garden. Kiki found a SMALL box. The box was OPEN, and it was completely empty inside. Timmy said, "This box should be full!" Kiki asked, "Yes, but what should we fill it with?"

They both looked around. There were many SMALL stones in the garden. Kiki said, "We can fill the box with these stones!"

Timmy reminded, "Yes, but the box needs to be CLOSED." Kiki closed the lid of the box and said, "Now our box is full and CLOSED." Timmy added, "Now we have a BIG treasure box!"

Kiki and Timmy started walking towards the house with the box on their backs. When they got home, they OPENED the box and started playing with the stones inside.

Kiki said, "This box is SMALL, but it's full of fun."
Timmy added, "Yes, sometimes SMALL things bring
BIG happiness."

QUESTIONS:

- 1 - What kind of box did Kiki find in the
garden? (Empty box.)
- 2 - How did Timmy and Kiki fill the box?
(With stones.)

EKA PLUS



Clothes Shop Game. Kıyafet Marketi Oyunu

Hedef: hat, shoes, shirt, dress, coat

Uygulama:

Öğretmen sınıfa “clothes shop” köşesi kurar.

Masaya kartlar koyar.

Öğretmen müşteri olur ve “Hat.” der.

Çocuk satıcı olur ve doğru kartı verir.

Öğretmen “Thank you.” der.

Çocuk “Hat.” der.

Rol değişir.

Çocuk “Shoes.” der.

Diğer çocuk verir.

Oyun alışveriş şeklinde devam eder.

EKA PLUS



Giant Dressing Race Dev Giydirmeye Yarışı

Uygulama:

Öğretmen iki büyük karton insan figürü hazırlar.

Çocuklar iki gruba ayrılır.

Öğretmen “Hat.” der.

Gruptan bir çocuk koşar ve doğru kıyafeti yapıştırır.

Öğretmen “Shoes.” der.

Başka çocuk koşar.

Oyun hızlanır.

Çocuklar kelimeyi birlikte tekrar eder.

Bu oyun yarış ve hareket içerdiği için süre uzar.

EKA PLUS



Missing Clothes Detectives Kayıp Kıyafet Dedektifleri

Uygulama:

Öğretmen bebeğe 4 kıyafet takar.

Çocuklar dikkatlice bakar.

Öğretmen bir kıyafeti gizlice çıkarır.

Öğretmen “What is missing?” der.

Çocuk “Hat.” der.

Rol değişir.

Bir çocuk çıkarır.

Diğer çocuk tahmin eder.

EKA PLUS



Opposites Action Course Zıtlar Parkuru Hedef: big-small, heavy-light

Uygulama:

Öğretmen iki alan oluşturur.

Büyük halka ve küçük halka koyar.

Öğretmen “Big.” der.

Çocuk büyük halkaya zıplar.

Öğretmen “Small.” der.

Çocuk küçük halkaya zıplar.

Öğretmen ağır bir yastık verir.

Öğretmen “Heavy.” der.

Çocuk zorlanarak taşır.

Öğretmen hafif top verir.

Öğretmen “Light.” der.

Çocuk kolay taşır. Burada önemli nokta her eylemde kelimelerin sık tekrar edilmesidir.

EKA PLUS



Open-close house

Uygulama:

Öğretmen sandalyelerden küçük bir ev yapar.

Öğretmen “Open.” der.

Çocuk kapıdan girer.

Öğretmen “Close.” der.

Çocuk kapıyı kapama hareketi yapar.

Öğretmen komutları hızlandırır.

Çocuk hızlı tepki verir.

Big and Small Hunt Büyük-Küçük Avı

Uygulama:

Öğretmen sınıfa büyük ve küçük nesneler saklar.

Öğretmen “Find big.” der.

Çocuk büyük nesne bulur.

Öğretmen “Find small.” der.

Çocuk küçük nesne bulur.

Öğretmen boş kutu gösterir.

Öğretmen “Empty.” der.