

Unit 13 (Yünit 13) Ünite 13

Animals (Enimils) Hayvanlar

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



Dog-(Dog)
Köpek



Duck-(Dak)
Ördek



Cat-(Ket)
Kedi



Fish-(Fiş)
Balık



Bee-(Bii)
Arı



Bird-(Börd)
Kuş

Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler

February
(Febrüeri)-Şubat

Can A Dog Walk?
(Ken E Dog Volk?) Köpek Yürür Mü?
Yes, It Can. (Yes, İt Ken) Evet Yürür.

Can A Fish Swim?
(Ken E Fiş Sivim?) Balık Yüzer Mi?
Yes, It Can.(Yes, İt Ken.) Evet Yüzer.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Can An Elephant Jump?
(Ken En Elifint Camp?) Fil Zıplar Mı?
No, It Can't. (No, İt Kent)
Hayır Zıplamaz.

Animals
(Enimils)
Hayvanlar

Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



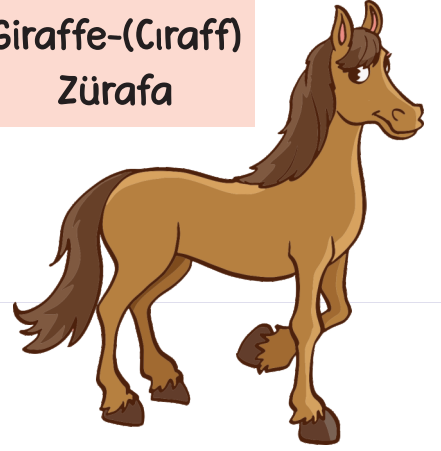
Rabbit-(Rebit)
Tavşan



Cow-(Kauv)
İnek



Giraffe-(Cıraff)
Zürafa



Horse-(Hors)
At



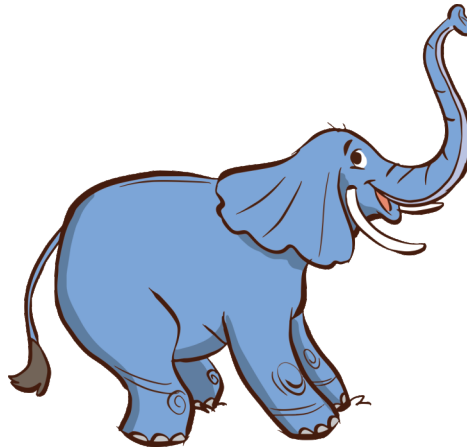
Monkey-(Manki)
Maymun



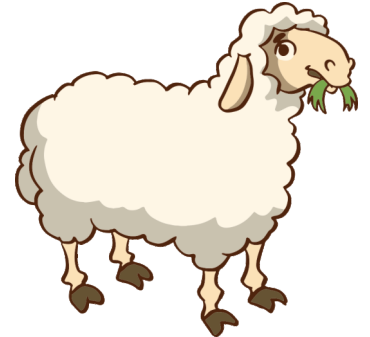
Bear - (Beer)
Ayı



Lion-(Layın)
Aslan

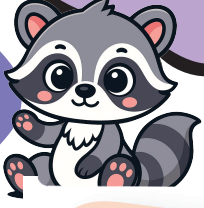


Elephant-(Elifint)
Fil



Sheep-(Şiip)
Koyun

Classroom Activities (Kılasrum Aktivitiiz) Sınıf Aktiviteleri



Animals (Enimıl) Hayvanlar

Guess What Animal
I Am? (Ges Vat Enimıl
Ay Em?)
Hangi Hayvan
Olduğumu Tahmin Et."



(Çocuklar aşağıdaki soruları sorarken, sordukları sorunun ne anlama geldiğini hareketleriyle canlandırırlar. Örneğin, balığı soran çocuk yüzme hareketini yapar.)



I can fly. Guess what animal I am?
(Ay ken filay. Ges vat enimıl ay em?)
Uçabilirim.Tahmin et hangi hayvanım?
(Bird-Börd-Kuş)



I am strong. Guess what animal I am?
(Ay em sıtrong . Ges vat enimıl ay em?)
Güçlüyüm. Tahmin et hangi hayvanım?
(Lion-Layın-Aslan)



I make milk. Guess what animal
I am? (Ay meyk milk. Ges vat enimıl
ay em?) Süt yapanım.Tahmin et
hangi hayvanım? (Cow-Kauv-İnek)



I like bananas. Guess what animal
I am? (Ay layk bananas.
Ges vat enimıl ay em?) Muz severim.
Tahmin et hangi hayvanım?
(Monkey-Manki-Maymun)



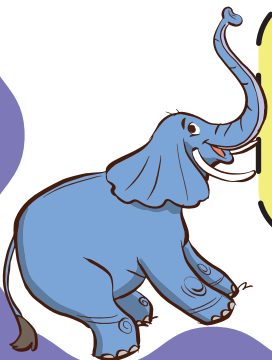
I like carrot. Guess what animal
I am? (Ay layk kent. Ges vat enimıl
ay em?) Havuç severim.Tahmin et
hangi hayvanım?
(Rabbit-Rabit-Tavşan)



I'm tall. Guess what animal I am?
(Ay em tol. Ges vat enimıl ay em?) Ben
uzunum. Tahmin et hangi hayvanım?
(Giraffe-Cıraff-Zürafa)

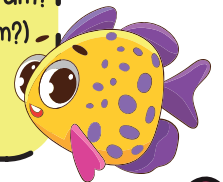


I have whiskers. Guess what animal
I am? (Ay hev viskirs. Ges vat enimıl
ay em?) Bıyıklarım var. Tahmin et
hangi hayvanım? (Cat-Ket-Kedi)



I have big ears. Guess what animal
I am? (Ay hev big iyırs. Ges vat enimıl
ay em?) Büyük kulaklarım var.
(Elephant-Elifint-Fil)

I can swim. Guess what animal I am?
(Ay ken sivim. Ges vat enimıl a yem?)
Yüzebilirim. Tahmin et hangi
hayvanım? (Fish-Fiş-Balk)



Unit 14 (Yünit 14) Ünite 14

Our Nature
(Aur Neyçır) Doğamız

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



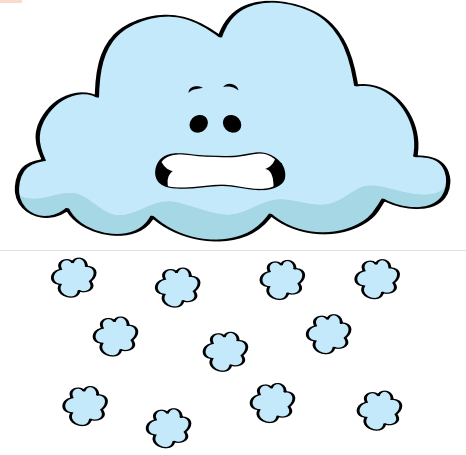
Vocabulary
(Vokebuları)
Kelimeler



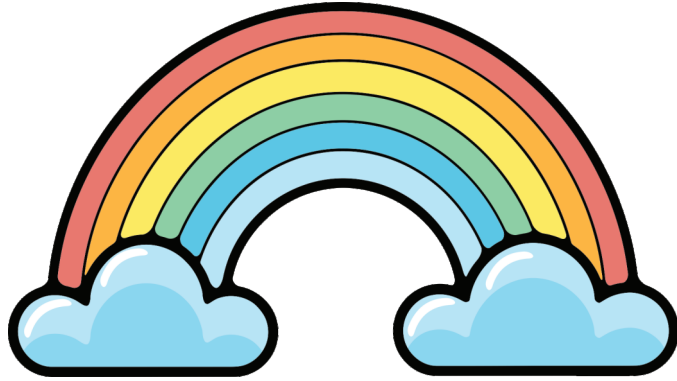
Sun - (San)
Güneş



Rain - (Reyn)
Yağmur



Snow - (Sinov)
Kar



Rainbow
(Reynboo) - Gökkuşığı

Song
Şarkı



Story
Masal



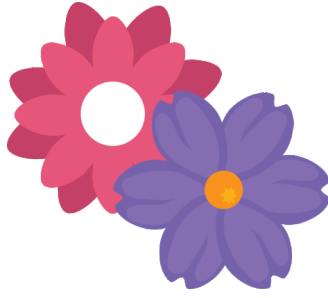
Cartoon
Çizgi Film



Our Nature
(Aur Neyçır)
Doğamız



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



Flower-(Fılavır)
Çiçek



Sky-(Sıkay)
Gökyüzü



Moon-(Muun)
Ay



Grass-(Gıras)
Çimen



Star-(Sitaar)
Yıldız



River-(Rıvır)
Nehir



Cloud-(Kılaud)
Bulut



Sea-(Sii)
Deniz



Mountain-(Mauntın)
Dağ



Tree-(Tiri)
Ağaç

Unit 15 (Yünit 15) Ünite 15
How is the weather?
(Hav iz dı vedır?) Hava nasıl?
5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



It Is Sunny.
(İt İz Sani.)
Güneşli



It Is Rainy.
(İt İz Reyni.)
Yağmurlu



It Is Snowy.
(İt İz Sınovi.)
Karlı



It Is Cloudy.
(İt İz Kılaudi.)
Bulutlu

How Is The Weather Today?
(Hav İz Dı Vedır Tudey?)
Bugün Hava Nasıl?

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Unit 16 (Yünit 16) Ünite 16

Days (Deys) Günler

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler

Pazartesi

Monday

(Mandey)

Salı

Tuesday

(Tüuzdey)

Çarşamba

Wednesday

(Venzdey)

Perşembe

Thursday

(Törzdey)

Cuma

Friday

(Fıraydey)

Cumartesi

Saturday

(Satırdey)

Pazar

Sunday

(Sandey)

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Lütfen Dikkat !!!

Bu üniteden beklenen
çocukların günleri sadece
RİTMİK olarak saymasıdır!

Çocuğa Sorunuz:

Let's count the days!
(Letz kaunt dı deyz!)
Haydi günleri sayalım!

Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Walk
(Volk)
Yürü



Sleep
(Siliip)
Uyu



Jump
(Camp)
Zıpla



Run
(Ran)
Koş



Swim
(Svim)
Yüz

Bonus Units (Bonus Yunits) Bonus Üniteler



Doğa konusu işlenirken çocuklara proje ödevi olarak Environment - Çevre (Çevre) ve Climate Change (Klaymıt Çenc) (İklim Değişikliği) kavramlarını bu konularda resim çizdirerek vermeye çalışıyoruz.



Useful Concepts
(Yuzüfil Kinsepts)
Kullanılabilecek
Kavramlar



- Global Warming - (Globıl Vormin) Küresel Isınma
- Pollution - (Polüşın) Kirlilik
- Forests - (Forests) Ormanlar
- Polar Bear - (Polır Beer) Kutup Ayısı
- Recycling - (Risayklin) Geri Dönüşüm
- Green Energy - (Gırin Enırci) Yeşil Enerji
- Plant a Tree - (Plent e Tirii) Ağaç Dikmek
- Use Less Water - (Yüüz Les Votır) Daha Az Su Kullanma



**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Seasons &
Animals
(Sizins & Enimils)
Mevsimler ve
Hayvanlar**

See you later, alligator
(Si yu leytır, aligeytır)
Daha sonra görüşürüz Timsah

Spring

(Sipriing)

İlkbahar

Summer

(Samır)

Yaz

Fall

(Fool)

Sonbahar

Winter

(Vintır)

Kış



Eagle

(İğıl)



Kartal

Zebra

(Zibra)

Zebra

Tiger

(Taygır)

Kaplan

Shark

(Şark)

Köpek Balığı

Dolphin

(Dolfin)

Yunus

Alligator

(Aligeytır)

Timsah



**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Insects
(İnsektz)
Böcekler**

Caterpillar

(Ketirpilir)

Tırtıl

Grasshopper

(Grashopır)

Çekirge

Lady bird

(Leydi Börd)

Uğur Böceği

Butterfly

(Batırflay)

Kelebek

Fly

(Flay)

Sinek

Mosquito

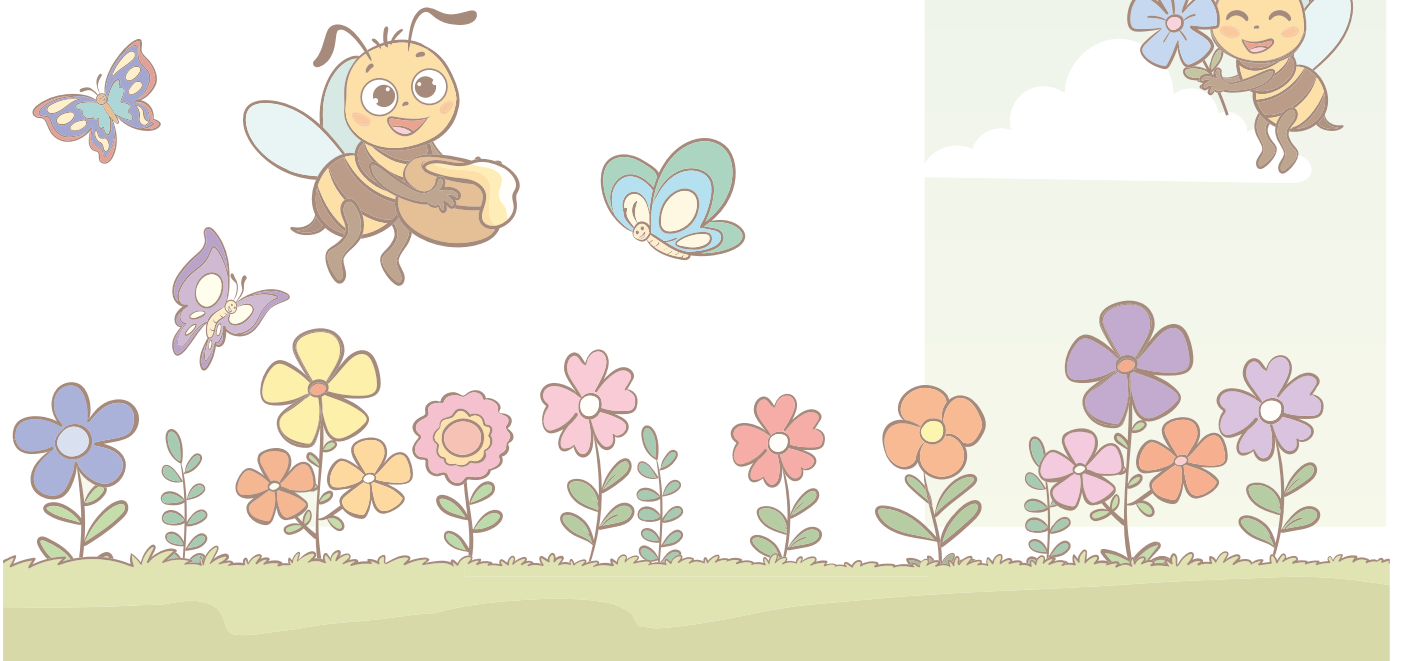
(Moskito)

Sivrisinek

Ant

(Ent)

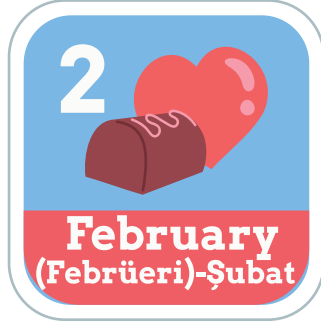
Karıncı



**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Months
(Mantz)
Aylar**



Yesterday
(Yestırdey)
Dün

Today
(Tudey)
Bugün

Tomorrow
(Tumarov)
Yarın

**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Space
(Sipeys)
Uzay**

Space★

(Speys)

★ Uzay

Spaceship

(Speyssip)

Uzay Gemisi

Universe

(Yünivörs)

Evren

Earth★

(Ört)

Dünya

Planet

(Pilenıt)

Gezegen

Alien

(Eliyin)

Uzaylı



**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



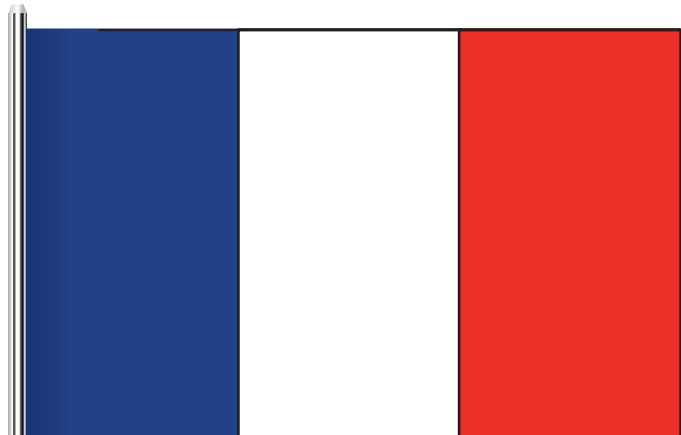
**Special Days & Weeks
(Sıpeşıl Deys & Wiiks)
Belirli Gün Ve Haftalar**



**Person Of The Month
(Pörsın Of Dı Mant) Ayın Kişisi
Van Gogh
Famous Dutch Painter
(Feymıs Daç Peyntr)
Ünlü Hollandalı Ressam**



**St Valentine's Day
(Sen Valentayns Day)
Sevgi Günü
14 February
(14 Febrüeri)
14 Şubat**



**Country Of The Month
(Kauntri Of Dı Mant)
Ayın Ülkesi
France-(Frens)-Fransa
The Capital City Of France Is Paris
(Dı Kepitil Siti Of Frenz İz Peris)
Fransa'nın Başkenti Paris'tir.**

STORY (Sitori) A1 MASAL



KALIKO'NUN
MACERA
DOLU
GÜNÜ

Bir sabah, küçük BIRD (BÖRT) Kaliko yuvasından çıktı ve SUNS (SANS) in doğduğunu gördü. SKY (SIKAY) parlak BLUE (BULU), CLOUDS (KILODS) ise WHITE (VAYT) pamuk gibiydi. Kaliko, bugün macera dolu bir gün geçireceğini hissetti.

Önce, Kaliko yüksek MOUNTAINS (MAUNTIN) dan uçtu. MOUNTAINS (MAUNTIN) ın tepesinde SNOW (SINOV) vardı ve Kaliko SNOW (SINOV) un ne kadar soğuk olduğunu hissetti. MOUNTAINS (MAUNTIN) dan süzülerek inerken büyük bir RIVER (RİVİR) gördü. RIVER (RİVİR) boyunca uçarken, RIVER (RİVİR) kıyısında GRASSES (GIRASIS) ın üzerinde oynayan bir CAT (KET), bir DOG (DAG) ve bir RABBIT (RABİT) gördü. Kaliko onlara seslendi, "HELLO (HELO)", ama CAT (KET), DOG (DAG) ve RABBIT (RABİT) oynamaya devam etti.

Aniden, SKY (SIKAY) karardı ve RAIN (REYN) yağmaya başladı. Kaliko, kanatlarını kuru tutmak için büyük bir TREE (TİRİİ) nin altına sığındı. RAIN (REYN) durduktan sonra, SKY (SIKAY) da güzel bir RAINBOW (REYNBOO) belirdi. Kaliko RAINBOW (REYNBOO) un renklerine hayran kaldı ve tekrar uçmaya başladı.

Uçarken, Kaliko ONE LION (VAN LAYIN) ile karşılaştı. LION (LAYIN) "Kükrememi duymak ister misin?" diye sordu. Kaliko biraz korktu ama cesurca "YES (YES)!" dedi. LION (LAYIN) kükredi ve ormandaki tüm ANIMALS (ENİMİLS) bunu duydu.

Kaliko ileride ONE ELEPHANT (VAN ELIFINT), ONE DUCK (VAN DAK) ve ONE GIRAFFE (VAN CİREF) gördü. GIRAFFE (CİREF) uzun boynu ile TREES (TİRİİS) in yapraklarını yiyordu, ELEPHANT (ELIFINT) bir su birikintisinde serinliyordu ve DUCK (DAK), FISHES (FİŞİS) ın peşinden koşuyordu. Kaliko onlarla kısa bir sohbet etti ve sonra macerasına devam etti.

Gece çökmeye başladığında, MOON (MUUN) ve STARS (SITARS) SKY (SIKAY) de parlamaya başladı. Kaliko, SEA (Sİİ) kenarındaki yuvasına geri döndü. SEA (Sİİ) dalgalarının sesiyle sakinleşti ve FLOWERS (FILAVIRS) ı hayal ederek uykuya daldı.

Kaliko o gün NATURE (NEYÇİR) ın ne kadar harika olduğunu keşfetti ve her sabah yeni bir macerayı dört gözle bekliyordu.

SORULAR

- 1 - Kaliko ağacın altına neden sığındı?
(Kanatlarını ıslanmaktan korumak için.)
- 2 - Kalikonun yuvası nerededir?
(Deniz kenarında.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



**KALIKO'S
ADVENTURE
FILLED DAY**

One morning, the little BIRD Kaliko left its nest and saw the SUN rising. The SKY was bright BLUE, and the CLOUDS were soft like WHITE cotton. Kaliko felt that it would have an adventure filled day.

First, Kaliko flew to the high MOUNTAINS. At the top of the MOUNTAINS, there was SNOW, and Kaliko felt how cold the SNOW was. As it glided down from the MOUNTAINS, it saw a big RIVER. While flying along the RIVER, Kaliko saw A CAT, A DOG, and A RABBIT playing on the GRASS by the RIVER. Kaliko called out to them, "HELLO!" but the CAT, DOG, and RABBIT kept playing.

Suddenly, the SKY darkened, and RAIN began to fall. Kaliko took shelter under a big TREE to keep its wings dry. After the RAIN stopped, a beautiful RAINBOW appeared in the SKY. Kaliko admired the colors of the RAINBOW and started flying again.

While flying, Kaliko met A LION. THE LION asked, "Would you like to hear my roar?" Kaliko was a bit scared but bravely said, "YES!" THE LION roared, and all the animals in the forest heard it.

Kaliko saw AN ELEPHANT, A DUCK, and A GIRAFFE ahead. THE GIRAFFE was eating leaves from the TREES with its long neck, the ELEPHANT was cooling off in a puddle, and THE DUCK was chasing FISH. Kaliko had a short chat with them and then continued its adventure.

As night began to fall, the MOON and STARS started to shine in the SKY. Kaliko returned to its nest by the SEA. It calmed down with the sound of the SEA waves and fell asleep, dreaming of FLOWERS.

Kaliko discovered how wonderful NATURE was that day and couldn't wait for a new adventure every morning.

QUESTIONS

- 1 - Why did Kaliko hide under the tree?
(To protect its wings from getting wet.)
- 2 - Where is Kaliko's home?
(By the sea.)

Drama Çalışması: The Magic Forest Adventure

Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Süre:20-25 dakika



1.Sahne: Ormana Giriş (5 Dakika)

Eğitmen: "Hello, little adventurers! Today, we are going to explore a magical forest! Put on your magic capes and get ready!" (Çocuklar kumaşlarını omuzlarına koyarak "pelerinlerini" giyerler.)

Eğitmen: "Let's say the magic words to enter the forest. Repeat after me: 'Let's go to the magic forest!'" (Çocuklar hep bir ağızdan tekrarlar ve seslerini yavaşça yükseltirler.)

Eğitmen: "Now, let's close our eyes and count to three... One, two, three! Open your eyes, we are in the magic forest!"

(Çocuklar gözlerini açarak heyecanla "ormana" girdiklerini hayal eder.)

2. Sahne: Keşif Başlıyor (5 Dakika)

Eğitmen: "Look around! Do you see the big trees? Let's touch the trees and say, 'Hello, tree!'"

(Çocuklar büyük ağaçları canlandırarak elleriyle dokunur ve selamlarlar.)

Eğitmen: "Now, let's tiptoe quietly. Shh... we don't want to scare any animals!"

(Çocuklar sessizce parmak ucunda yürümeye başlar.)

Eğitmen: "Can you hear any sounds? Maybe there's a squirrel or a bird nearby. Let's listen carefully!"

(Çocuklar sessizce durarak hayvan seslerini dinlemeye çalışır.)

3. Sahne: Hayvanlarla Tanışma (5 Dakika)

Eğitmen: "Oh look! There's a bunny! Let's all hop like bunnies. Say, 'Hop, hop, I'm a bunny!'"

(Çocuklar tavşan gibi zıplar ve komutları tekrar eder.)

Eğitmen: "Now, there's a butterfly! Can you flap your arms slowly, like a gentle butterfly? Say, 'Flap, flap, I'm a butterfly!'"

(Çocuklar kollarını çırparak kelebek gibi uçuş hareketi yapar.)

Eğitmen: "Look, there's a fox! Let's sneak like a fox. Say, 'Sneak, sneak, I'm a fox!'"

(Çocuklar yavaşça yürüyerek tilki gibi hareket eder.)

4. Sahne: Rüzgar Esiyor (5 Dakika)

Eğitmen: "Oh no! The wind is blowing! Hold on to your cape! Say, 'Whoosh, whoosh, it's windy!'"

(Çocuklar kumaşlarını tutarak rüzgarla savrulmuş gibi yapar.)

Eğitmen: "The wind is getting stronger! Let's spin around slowly and pretend we're being blown by the wind!"

(Çocuklar kendi etraflarında dönerek rüzgarın etkisiyle hareket eder.)

Eğitmen: "Quick! Let's hide behind a tree! Sit down and say, 'Hide, hide!'"

(Çocuklar yere oturarak saklanır gibi yapar.)

5. Sahne: Güvenli Çıkış (5 Dakika)

Eğitmen: "The wind has stopped! Phew! Let's stand up and shake off the leaves. Say, 'Thank you, forest, for this adventure!'"

(Çocuklar ayağa kalkar, üzerlerindeki yaprakları silker gibi yapar ve ormana teşekkür eder.)

Eğitmen: "Now, let's walk back slowly and say goodbye to the magic forest. Say, 'Goodbye, forest! See you next time!'"

(Çocuklar yavaşça ormandan ayrılarak el sallayıp veda eder.) Eğitmen: "Now, let's wave goodbye. Say, 'Goodbye, forest!'" (Çocuklar el sallayarak ormandan ayrılır.)

EKA PLUS



“Animal Action Cards”

Fiiller:

run – fly – swim – jump

Uygulama:

1. Öğretmen bir hayvan ve bir eylem kartı gösterir.
2. Cümleyi söyler:
“A frog can jump.”
3. Çocuklar hareketi yapar.
4. Bir-iki çocuk cümleyi tekrar eder.

(Öğrenme gerçekleşmişse
çocuktan cümleyi tamamlaması
istenir. Uçmak eylemini
söylediğimizde kuş kelimesiyle
tamamlaması gibi)



EKA PLUS



“Which One?”
(Hangisi?)

Kalıp:

“Which one can swim?”

“Fish.”

Uygulama:

1. Tahtaya 2–3 hayvan resmi asılır.

2. Öğretmen sorar:

“Which one can fly?”

3. Çocuk işaret eder ve söyler:

“Bird.”

4. Öğretmen cümleyi tamamlar:

“Yes, a bird can fly.”



Çocuk tek kelime söyler, öğretmen cümleyi modeller.

EKA PLUS



“Animal Shadow Match”

Kalıp:

“Find the ...”

“This is a ...”

Uygulama:

1. Tahtaya hayvan gölgeleri asılır.
2. Çocuklara hayvan kartları dağıtılır.
3. Öğretmen söyler:
“Find the bird.”
4. Çocuk doğru gölgeye gider ve kartı yapıştırır:

“Bird.”

Uyarılama:

Kolay seviye: sadece eşleştirme yapılır

Orta seviye: çocuk cümleyi söyler

Zor seviye: çocuk arkadaşlarına o hayvan hakkında öğrendiği ingilizce kalıpları kullanarak anlatım yapar.

