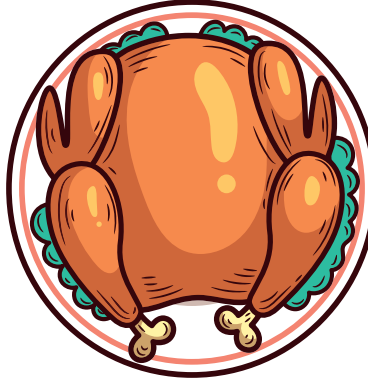


Unit 9 (Yünit 9) Ünite 9

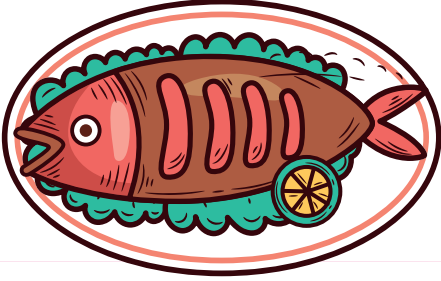
Food (Fuuds) Yiyecekler

4 to 5 age (for tu fayf eyç)

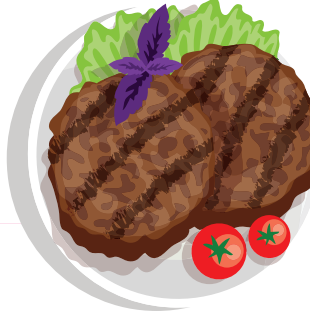


Chicken-(Çikın)
Tavuk

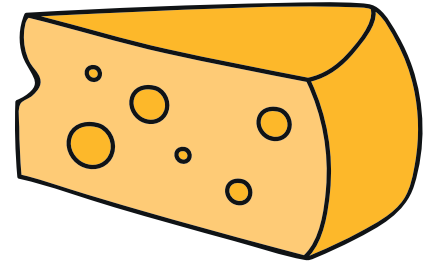
Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Fish-(Fiş)
Balık



Meatball
(Mittbool)-Köfte



Cheese-(Çiiz)
Peynir

I Am Hungry!
(Ay Em Hangırı!)
Acıktım!

Yes, I Do
(Yes, Ay Du)
Evet, Peynir Severim.

Can I Have An Apple?
(Ken Ay Hev En Epıl?)
Elma Alabilir Miyim?

Do You Like Cheese?
(Du Yu Layk Çiiz?)
Peynir Sever Misin?



Attention!

A great opportunity for learning through experience.

While teaching this unit, please try to process most of the lessons in the kitchen. While sitting at the table and eating with the children, you can easily review the unit during meal times. By this way, the children both can eat their meals and have the chance to revise the English topics they have learned.

Song
Şarkı



Story
Masal



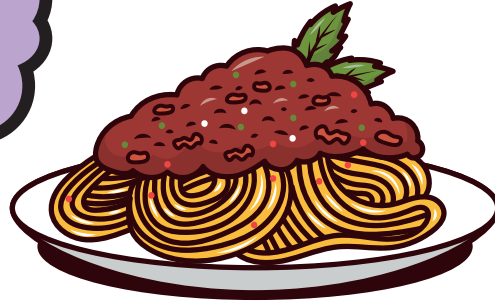
Cartoon
Çizgi Film



**FOODS
(FUUDS)
YİYECEKLER**



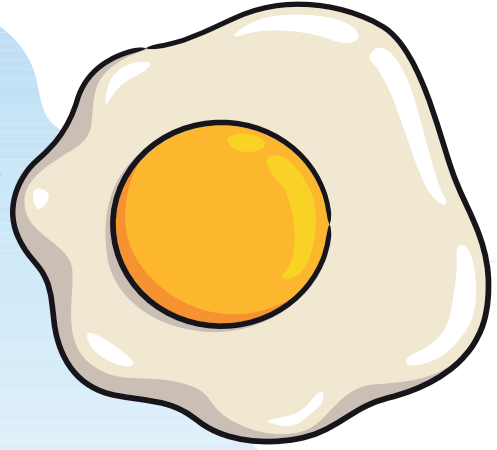
**Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler**



**Pasta-(Pasta)
Makarna**



**Olive
(Oliv) Zeytin**



**Egg-(Eg)
Yumurta**



**Chicken
(Çikın) Tavuk**

**Honey-(Hani)
Bal**

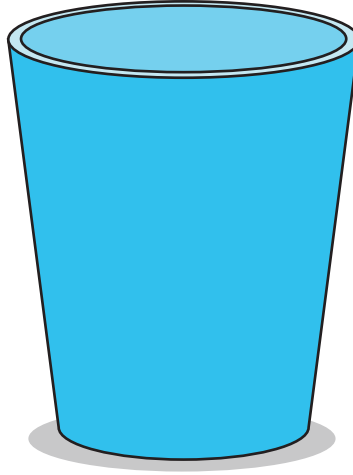
Unit 10 (Yünit 10) ünite 10

Drinks (Dırinks) İçecekler

4 to 5 age (for tu fayf eyç)



Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



Water
(Vootır)-Su



Milk
(Milk)-Süt



Tea
(Tii)-Çay



I Am Thirsty!
(Ay Em Törsti!)
Susadım

Can I Have Some Water?
(Ken Ay Hev Sam Vootır?)
Su Alabilir Miyim?

Can I Drink Water?
(Ken Ay Dırink Vootır?)
Su İçebilir Miyim?

Song
Şarkı



Story
Masal



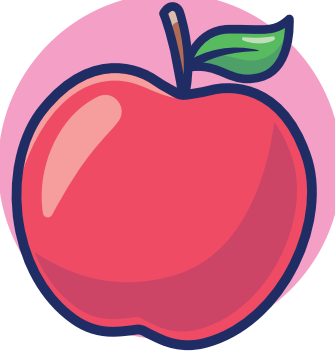
Cartoon
Çizgi Film



Unit 11 (Yunit 11) Ünite 11
Fruits
(Fruits) Meyveler
4 to 5 age (for tu fayf eyç)



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



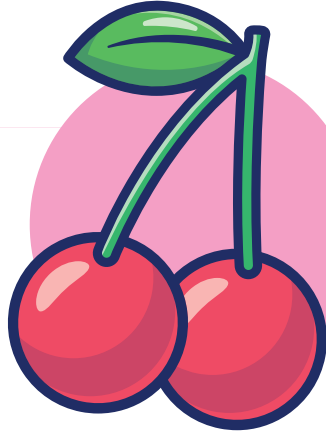
Apple-(Epil)
Elma



Orange
(Orinç)-Portakal



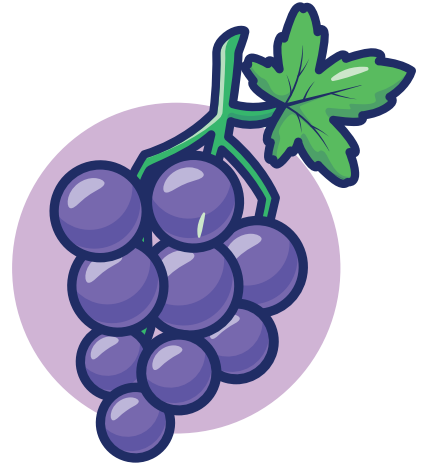
Banana-(Banana)
Muz



Cherry-(Çeri)
Kiraz



Strawberry-(Sıtrovberi)
Çilek



Grapes-(Gıreyps)
Üzüm

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film

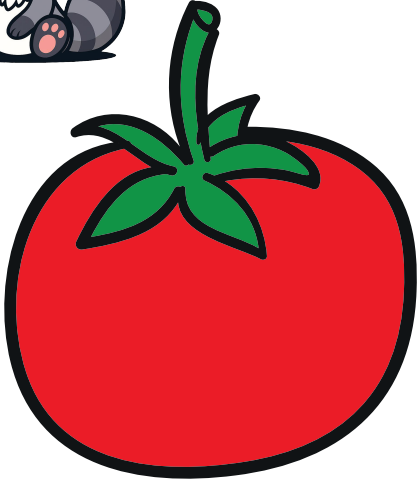


Can I Have An Apple?
(Ken Ay Hev En Epil?)
Elma Alabilir Miyim?

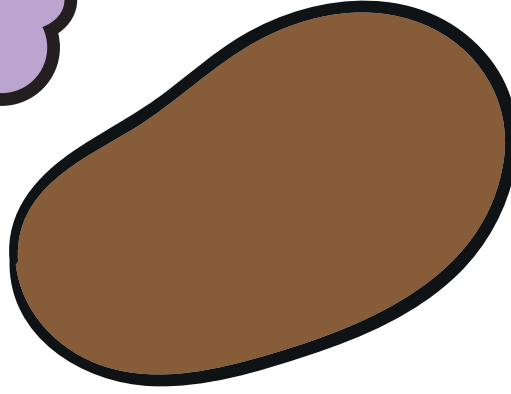
Unit 12 (Yünit 12) Ünite 12
Vegetables
(Vecitibils) Sebzeler
4 to 5 age (for tu fayf eyç)



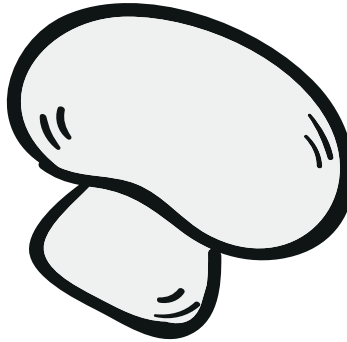
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



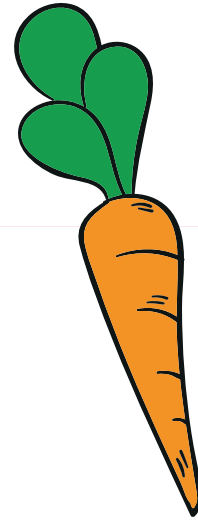
Tomato
(Tomeyto / Tomato)
Domates



Potato-(Poteyto)
Patates



Mushroom - (Maşrum)
Mantar



Carrot-(Keriit)
Havuç

What Is Your Favorite Vegetable?
(Vat İs Yor Feyvırt Vecitibıl?)
En Sevdiğin Sebze Nedir?

I Like Tomato.
(Ay Layk Tomeyto)
Domates Severim.

Song
Şarkı



Story
Masal



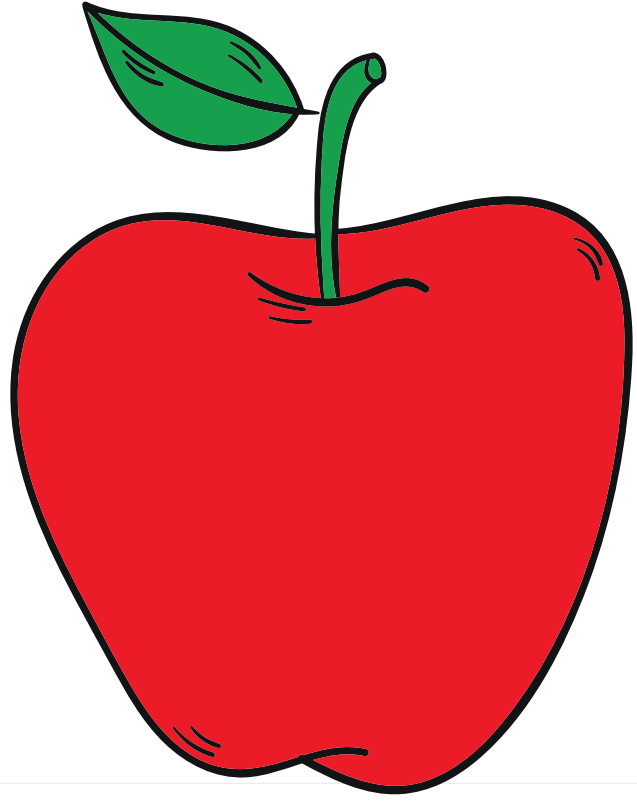
Cartoon
Çizgi Film



Sentences And Questions
(Sentinsis End Kuesçins)
Cümleler Ve Soru Kalıpları



Yiyeceği
Göstererek!



What Is This?
(Vat İz Dis?)
Bu Nedir?

This Is An Apple
(Dis İz En Epil)
Bu Elma..

Monthly Commands (Mantli Kammins) Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfe) eklemeyi unutmayın
lütfe.



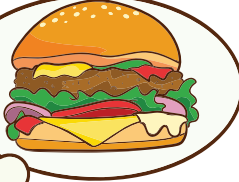
I'm Thirsty
(Ay Em Törsti)
Susadım



Bon Appetit
(Bon Apeti)
Afiyet Olsun



Can I Drink Water
(Ken Ay Dırink Vootır)
Su Alabilir Miyim?



I'm Hungry
(Ay Em Hangri)
Acıktım

STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKİ VE
TIMMY'NİN
LEZZETLİ
MACERASI

Bir gün, Kiki ve TIMMY (TİMİY) çok acıkmışlardı. Kiki, "TIMMY (TİMİY), ne yemek istersin?" diye sordu.

TIMMY (TİMİY) hemen cevap verdi, "Ben PASTA (PASTA) çok severim! Ya sen Kiki?"

Kiki gülümseyerek, "Ben de MEATBALL (MİLTBOL) ve FİSH (FİŞ) isterim. Hadi mutfağa gidelim!" dedi.

Mutfakta, masanın üzerinde birçok yiyecek ve içecek vardı. Kiki, "Bak TIMMY (TİMİY), burada CHEESE (ÇİLS), OLIVE (OLİV) ve EGG (EG) de var," dedi.

TIMMY (TİMİY), "Harika! Ama önce bir şeyler içmeliyiz. Ben WATER (VOTİR) içeceğim. Sen ne içmek istersin?" diye sordu.

Kiki, "Ben MILK (MİLK) içmek istiyorum," dedi. TIMMY (TİMİY) WATER (VOTİR) içti, Kiki ise MILK (MİLK) i yudumladı.

Sonra, Kiki ve TIMMY (TİMİY) PASTA (PASTA), MEATBALL (MİLTBOL), ve FİSH (FİŞ) yediler.

Yemekten sonra Kiki, "Tatlı olarak HONEY (HANİY) yer miyiz?" diye sordu.

TIMMY (TİMİY), "YES (YES), HONEY (HANİY) harika olur!" dedi. İkisi de ekmeklerine HONEY (HANİY) sürdüler ve tatlılarını yediler.

Tatlılarını yerken TIMMY (TİMİY), "Biraz da TEA (TİL) içelim mi?" dedi.

Kiki, "Evet, TEA (TİL) ya da COFFEE (KOFİL) çok güzel olur," dedi.

TIMMY (TİMİY) TEA (TİL) doldurdu, Kiki ise COFFEE (KOFİL) hazırladı. İkisi de içeceklerini afiyetle içti.

Kiki, "Bu harika bir yemektir, TIMMY (TİMİY). Çok eğlendim!" dedi.

TIMMY (TİMİY) gülümseyerek, "YES (YES), Kiki. Bir dahaki sefere başka yiyecekler deneyelim!" diye cevap verdi.

İkisi de mutfaktan çıktılar ve oyun oynamaya başladılar. Böylece Kiki ve TIMMY (TİMİY) nin lezzetli macerası sona erdi.

STORY (Sıtori) A2 MASAL



SORULAR

- 1 - Timmy ve Kiki yemekte ne yemişler?
(Makarna, köfte ve balık.)
- 2 - Timmy ve Kiki hangi içeceği içmişler?
(Çay ve kahve.)

KIKI AND
TIMMY'S
DELICIOUS
ADVENTURE

One day, Kiki and Timmy were very hungry. Kiki asked, "Timmy, what do you want to eat?"

Timmy quickly replied, "I love pasta! What about you, Kiki?"

Kiki smiled and said, "I want meatballs and fish. Let's go to the kitchen!"

In the kitchen, there were many foods and drinks on the table. Kiki said, "Look, Timmy, there's also cheese, olives, and eggs here."

Timmy said, "Great! But we should drink something first. I'll have some water. What will you drink?"

Kiki said, "I want to drink milk." Timmy drank his water, and Kiki sipped her milk.

Then, Kiki and Timmy ate pasta, meatballs, and fish.

After eating, Kiki asked, "Shall we have some honey for dessert?"

Timmy said, "Yes, honey sounds great!" They spread honey on their bread and ate their dessert.

While eating their dessert, Timmy said, "Shall we drink some tea or coffee?"

Kiki said, "Yes, tea sounds nice."

Timmy poured the tea, and Kiki made some coffee. They both enjoyed their drinks.

Kiki said, "That was a great meal, Timmy. We had so much fun!"

Timmy smiled and said, "Yes, Kiki. Next time, let's try different foods!"

They both left the kitchen and started to play. And so, Kiki and Timmy's delicious adventure came to an end.

QUESTIONS

- 1 - What did Timmy and Kiki eat for dinner?
(Pasta, meatball and fish.)
- 2 - What did Timmy and Kiki drink?
(Tea and coffee.)

KİKİ VE TIMMY'NİN LEZZETLİ MACERASI



Yaş Grubu:
4-5 Yaş

Amaç:
Çocukların İngilizce temel yiyecek
ve içecek isimlerini öğrenmelerini
sağlamak ve basit konuşma
becerilerini desteklemek.

Süre: 15-20 dakika

1. Başlangıç (3 Dakika)

Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.
Öğretmen, Kiki ve Timmy'nin mutfakta yiyecek ve içecek keşfine çıktığını
söyler ve heyecanla bu
maceraya katılmalarını ister.

Komutlar:

"Are you ready for a FOOD (FUUD) and DRINK (DIRİNK) adventure?" (Yiyecek ve içecek
macerasına hazır mısınız?)

"Let's be Kiki and Timmy!" (Kiki ve Timmy gibi olalım!)

2. Yiyecekleri Seçme ve Konuşma (5 Dakika)

Çocuklar Kiki ve Timmy gibi farklı yiyecekleri hayal eder. Öğretmen birkaç yiyecek ismi söyler
ve çocuklar en sevdikleri yiyeceği seçer.

Yiyecekler:

- PASTA (PASTA)
- MEATBALL (MİİTBOL)
- CHEESE (ÇİİZ)
- OLIVE (OLİV)

Komutlar:

"What food do you want?" (Ne yemek istersiniz?)

"Say, 'I want pasta!'" (Pasta istiyorum deyin!)

3. İçecekleri Seçme ve İçme (5 Dakika)

Çocuklar WATER (VOTİR), JUICE (CUUS) gibi içeceklerden birini seçer ve içer gibi yapar.

Komutlar:

"What drink do you want?" (Ne içmek istersiniz?)

"Say, 'I want water!'" (Su istiyorum deyin!)

4. Yemek Sahnesi (4 Dakika)

Çocuklar seçtikleri yiyecekleri yer gibi yapar ve tatlı olarak JAM (CEEM) veya HONEY (HANİY)
hayal eder.

Komutlar:

"Let's spread jam or honey on bread!" (Ekmeğe reçel veya bal sürelim!)

"Enjoy your food!" (Yemeğinizin tadını çıkarın!)

5. Kapanış ve Veda (3 Dakika)

Çocuklar ellerini karnına koyarak "Bu harika bir yemektir!" der. Öğretmen yiyecek ve içecek
isimlerini
bir kez daha tekrar ettirir.

Komut:

"Say, 'This was a wonderful meal!'" (Bu harika bir yemektir deyin!)

Materyaller: Hayali yiyecek ve içecekler kullanarak basit hareketlerle yapılır.

STORY (Sitori) A1 MASAL



RÜZGARLA GELEN MACERA

TIMMY (TİMİY) ve Kiki, arkadaşlarıyla birlikte bir piknik düzenlediler. TIMMY (TİMİY) nin çantasında APPLES (EPİLS), BANANAS (BANANAS) ve GRAPES (GİREYPS) vardı. Kiki ise ORANGES (ORINÇİS), CHERRIES (ÇERİS) ve STRAWBERRYIES (SITRAVBERİS) dolu bir sepet hazırlamıştı. Arkadaşları JAMES (CEYMİS), yanına TOMATOES (TOMEYTOS), POTATOES (POTEYTOS) ve CARROTS (KERİTS) aldı. LILY (LİLİ) ise MUSHROOMS (MAŞRUUMS) getirdi.

Parkta buluştuklarında hava çok güzeldi. Kiki sepetindeki meyveleri çıkardı ve herkese dağıttı. TIMMY (TİMİY) de getirdiği GRAPES (GİREYPS) paylaştı. Her şey güzel gidiyordu ki, aniden rüzgar çıktı. Çocuklar, yemeklerini korumak için hızla ağaçların altına sığındılar.

Rüzgar, Kiki'nin sepetini kaptı ve meyveler etrafa saçıldı. TIMMY (TİMİY) hemen APPLES (EPİLS) topladı, Kiki ise CHERRIES (ÇERİYS) i yakalamaya çalıştı. JAMES (CEYMİS) ve LILY (LİLİ), TOMATOES (TOMEYTOS) ve CARROTS (KERİİTS) ini kurtarıırken gülüyorlardı.

Rüzgar durduğunda, çocuklar yeniden toplandı ve ne kadar eğlendiklerini konuşarak pikniklerini tamamladılar. Bu macera, birlikte olmanın her şeyi daha eğlenceli kıldığını onlara gösterdi.

Herkes bir sonraki piknik için heyecanla plan yapmaya başladı.

STORY (Sitori) A2 MASAL



SORULAR

- 1 - Timmy ve Kiki arkadaşları ile birlikte nereye gittiler? (Piknik.)
- 2 - Timmy'nin çantasında neler vardı? (Elma, muz, üzüm.)

THE ADVENTURE IN THE WIND

Timmy and Kiki organized a picnic with their friends. Timmy had apples, bananas, and grapes in his bag. Kiki packed a basket with oranges, cherries, and strawberries. James brought tomatoes, potatoes, and carrots. Lily brought mushrooms.

When they met at the park, the weather was beautiful. Kiki took out the fruits from her basket and shared them with everyone. Timmy also shared his grapes. Everything was going well when suddenly, the wind started blowing. The kids quickly ran under the trees to protect their food.

The wind caught Kiki's basket, and the fruits scattered everywhere. Timmy quickly collected his apples, and Kiki tried to catch her cherries. James and Lily laughed as they saved their tomatoes and carrots.

When the wind stopped, the kids gathered again and talked about how much fun they had. They finished their picnic and went home, excited to plan the next one. This adventure showed them that being together makes everything more fun.

Everyone started planning the next picnic with excitement.

QUESTIONS

- 1 - Where did Timmy and Kiki go with their friends? (Picnic.)
- 2 - What was in Timmy's bag? (Apple, banana, grapes.)

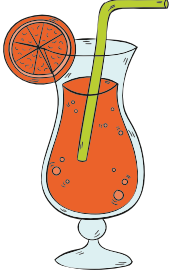
EKA PLUS



“Point to the Drink!”
(Poyint tu dı dırink)
İçeceği Göster

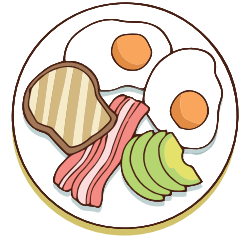
Uygulama:

- 1.Öğretmen sıralara içecek resimleri koyar.
- 2.Öğretmen: “Point to milk!”
- 3.Çocuklar parmakla gösterir.



“Pass the Cup”
(Pes dı kap)
Bardağı Dolaştır

- 1.Boş bir bardak sınıfta elden ele dolaşır.
- 2.Bardak kimdeyse sadece 1 kelime söyleyip devam eder:
“Juice!”, “Milk!”, “Water!”
- 3.Çocuklar sırayla kelime söyler, oyun döner.

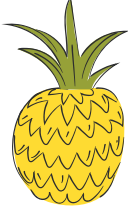


“Jump on the Fruit!”
(Camp on dı furuut)
Meyvenin Üzerine Zıpla

- 1.Öğretmen yere meyve resimleri koyar.
2. Öğretmen:
“Jump on banana!”
Çocuk doğru resmin üstüne zıplar.

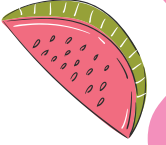


EKA PLUS

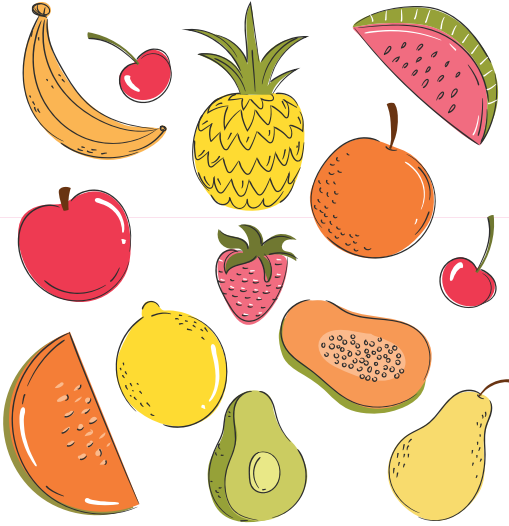


“Fruit Basket” (Furuut Baskıt) Meyve Sepeti Oyunu

- 1.Öğretmen bir sepete karışık meyve resimleri koyar.
- 2.Öğretmen: “Find orange!”
- 3.Çocuk sepetteki doğru resmi bulur ve gösterir.



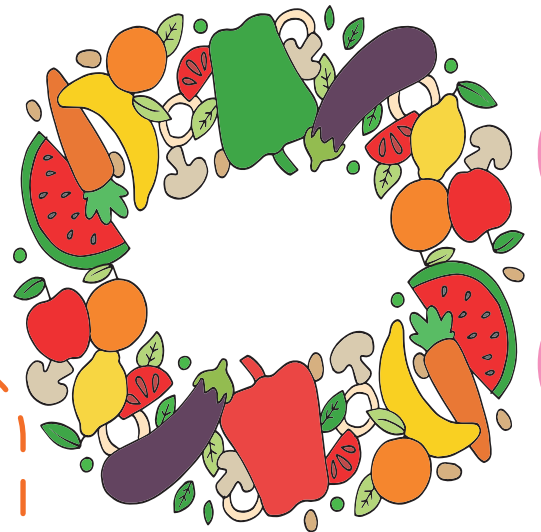
“Which Fruit Am I?” (Viç furuut em ay?) Ben Hangi Meyveyim?



- 1.Öğretmen bir meyveyi taklit eder:
(ellerini tepede tutuşturur ve uzunca durur –
banana, yuvarlak olur – apple)
- 2.Çocuk tahmin eder: “Banana!”
3. çocukların da sırayla bir meyveyi taklit
etmeleri istenir.

“Vegetable Faces” (Vecitıbıl Feysis) Sebze Suratlar

- 1.Öğretmen sebze resimlerini büyük yuvarlak
bir kağıda yüz gibi dizer.
- 2.Çocuk seçtiğini gösterip söyler:
“Eyes tomato!”, “Nose carrot!”

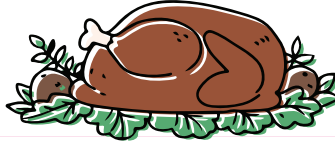
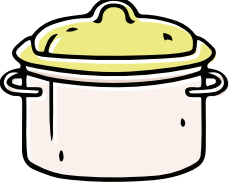


EKA PLUS

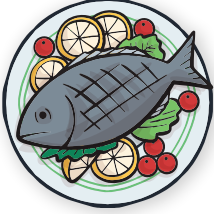


“Vegetable Dance” (Vecitibıl Dens) Sebze Dansı

- 1.Öğretmen: “Carrot dance!” der.
Çocuklar havuç gibi uzun olup sallanır.
- 2.“Tomato dance!” der. Yuvarlak olurlar ve dans ederler.
(Çocukların yaratıcılığına bırakılması önerilir.)



“Food Plate” (Fuud Pıleyt) Yiyecek Tabakı Hazırla



- 1.Boş bir tabak çizimi verilir.
- 2.Öğretmen: “Put pasta!” der.
- 3.Çocuk pasta resmini tabağa yapıştırır.



“Hot or Cold Food?” (Hat or kold Fuud?) Sıcak mı Soğuk mu?



- 1.Öğretmen: “Soup... hot or cold?”
- 2.Çocuklar bağırır: “Hot!”
- 3.“Ice cream?” “Cold!”
- 4.“Bread?” “Cold!”