

Unit 6 (Yünit 6) Ünite 6

My Family (May Femili) Ailem

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler

Boy
(Boy)
Erkek Çocuk

Mother-Mom
(Madır-Mam)
Anne

Father-Dad
(Faadır-Ded)
Baba

Children
(Çıldırın)
Çocuklar

Grandfather
(Girendfaadır)
Dede

Grandmother
(Girendmadır)
Nine

Girl
(Görl)
Kız

Brother
(Bıradır)
Abi

Who Is She? / (Hu İz Şi?) / Bu Kim?
Who Is He? / (Hu İz Hi?) / Bu Kim?

Baby
(Beybi)
Bebek

Sister
(Sistir)
Kız Kardeş

She Is My Mother. / (Şi İz May Madır.) / O Benim Annem.
He Is My Father. / (Hi İz May Fadır.) / O Benim Babam.

She Is My Sister. / (Şi İz May Sistir.) / O Benim Ablam.
He Is My Brother. / (Hi İz May Bıradır.) / O Benim Abim.

Do You Love Your Mother?
(Du Yu Lav Yor Madır?)
Annemi Seviyor Musun?
"Yes, I Do." (Yes Ay Du) Evet

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Unit 7 (Yünit 7) Ünite 7
My Body
(May Badi) Vücutum

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



HEAD
(Hed)-Kafa



HAIR
(Heyır)-Saç



FACE
(Feys) Yüz



EYE
(Ay)-Göz



EAR
(İyır)-Kulak



NOSE
(Nooz)-Burun



MOUTH
(Maut)-Ağız



HAND
(Hend)-El



ARM
(Arm)-Kol



FINGER
(Fingir)-Parmak



TOOTH
(Tuut)-Diş



FOOT
(Fuut)-Ayak



LEG
(Leg)-Bacak



Where Is Your Nose?
(Ver İs Yor Nooz?)
Burnun Nerede?

Please Show Me Your Nose!
(Piliiz Şov Mi Yor Nooz!)
Bana Burnunu Göster Lütfen!



Gözünüzü göstererek!
What Is This?
(Vat İz Dis?)Bu Ne?
CEVAP: This Is My Eye.
(Dis İz May Ay).
Bu Benim Gözüm.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Unit 8 (Yünit 8) Ünite 8

Feelings (Fiiings) Duygular

5-6 age (Fayf tu Siks eyç)

Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



I'm Happy
(Ay Em Hepi)-Mutluyum



I'm Angry-(Ay Em Engri)
Kızgınım

I'm Sad
(Ay Em Sed)-Üzgünüm



I'm Hot-(Ay Em Hat)
Terledim



I'm sleepy (Ay Em Silipi)
Uykuluyum



I'm Cold-(Ay Em Kold)
Üşüdüm



I'm Tired-(Ay Em Tayırd)
Yorulдум



I'm Scared
(Ay Em Sikeyırd)
Korktum

Çocuğunuza Sorun:
How do you feel?
(Hav du yu fiyl?)
Nasıl Hissediyorsun?
I am angry
(Ay em engri)
Kızgınım

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Clap Your Hands
(Kılap Yoor Hends)
Alkışla



Wash Your Hands
(Vaş Yoor Hends)
Ellerini Yka



Stamp Your Feet
(Stamp Yoor Fiit)
Ayaklarını Yere Vur



Brush Your Teeth
(Bıraş Yoor Tiit)
Dişlerini Fırçala

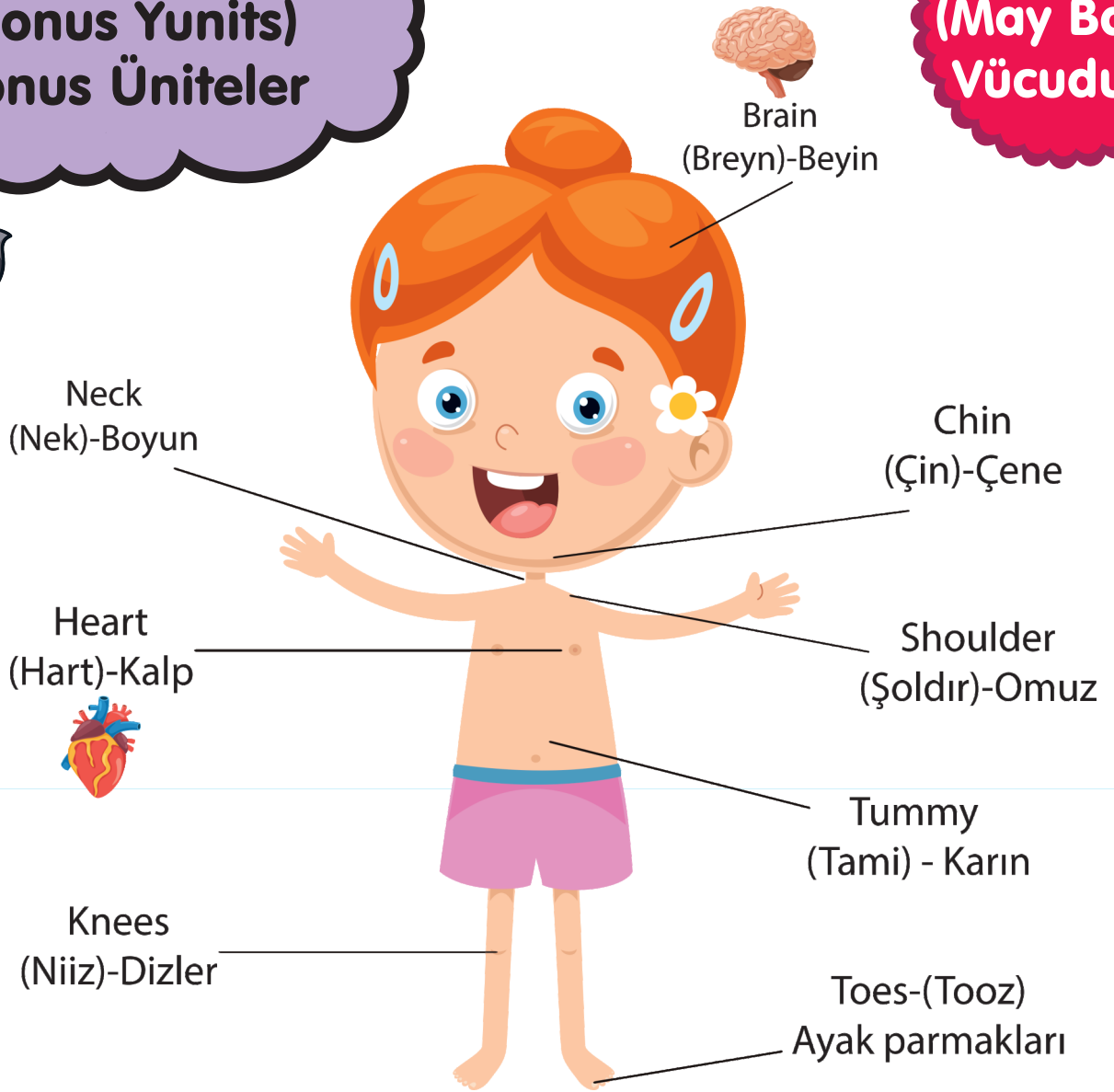


Yes - (Yes) - Evet
No - (No) - Hayır
Thank You - (Tenk yu)
Teşekkürler

**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**My Body
(May Badi)
Vücutum**



Neck
(Nek)-Boyun

Brain
(Breyn)-Beyin

Chin
(Çin)-Çene

Heart
(Hart)-Kalp



Shoulder
(Şoldır)-Omuz

Knees
(Niiz)-Dizler

Tummy
(Tami) - Karın

Toes-(Tooz)
Ayak parmakları

**5 Senses
(Fayf Sensis)-5 Duyu**

I see with my eyes
(Ay sii vit may ays)-Gözlerimle görürüm.

I hear with my ears
(Ay hiyr vit may iyrs)-Kulaklarımla duyarım.

I smell with my nose
(Ay simel vit may nooz-)-Burnumla koklarım.

I touch with my hands
(Ay taç vit may hendz)-Ellerimle dokunurum.

I taste with my tongue
(Ay teyst vit may tang)-Dilimle tadarım.

**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Down
(Davn)-Aşağı**

**Turn Left/Right
(Törn Left/Rayt)
Sola Dön/Sağa Dön**



**Left
(Left)-Sol**

**Right
(Rayt)-Sağ**

**Directions
(Dayrekşins)
Yönler**

**Up
(Ap)-Yukarı**

**Hands Up/Down
(Henz Ap/Henz Davn)
Eller Yukarı/Aşağı**



**My Family
(May Femili)
Ailem**

**Uncle
(Ankıl)
Amca**

**Cousin
(Kazın)
Kuzen**

**Aunt
(Ent)
Hala**

**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Feelings
(Fiilings)
Duygular**

**I'm Excited
(Ay Em Eksaytıt)
Heyecanlandım**



**I'm Surprised
(Ay Em Sörprayst)
Şaşırdım**



**Rhyme
(Raym)
Tekerleme**

1-2 I can do
3-4 Shut the door.

(Van-tu) (Ay ken du.)
(Tri-for) (Şat dı door.)

1-2 Yapabilirim.
3-4 Kapiyı kapat.



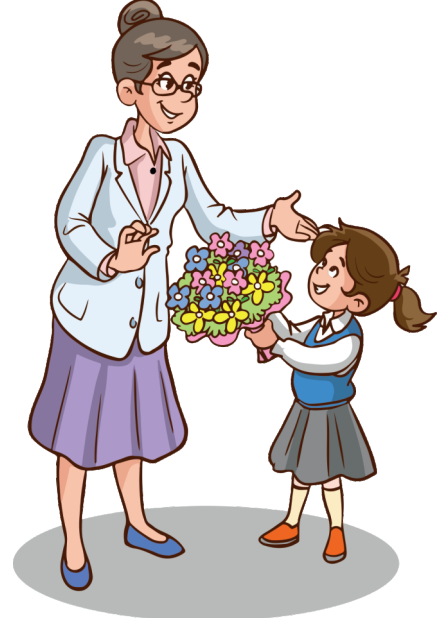
**Bonus Units
(Bonus Yunits)
Bonus Üniteler**



**Special Days & Weeks
(Sipeşil Deys & Wiiks)
Belirli Gün Ve Haftalar**



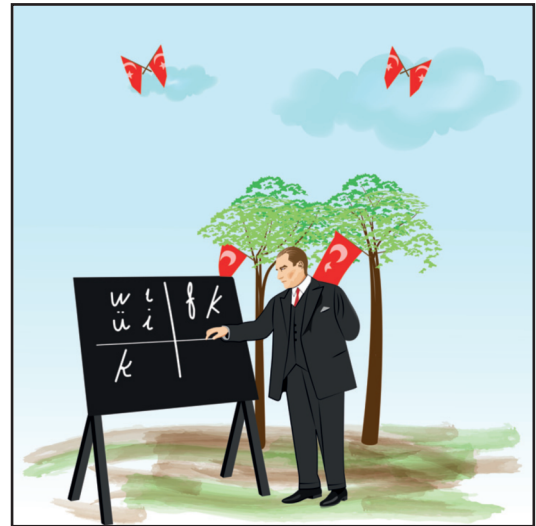
**Atatürk Memorial Day
(Atatürk Memoryıl Dey)
Atatürkü Anma Günü
November 10 -(Novembır Ten)
10 Kasım**



**Happy Teacher's Day
(Hepi Tiçırs Dey)
Öğretmenler Günü Kutlu Olsun
November 24-(Novembır
Tventifoor)-24 Kasım**



**Country Of The Month
(Kauntri Of Dı Mant)
Ayn Ülkesi
Germany-(Cörmını) -Almanya**



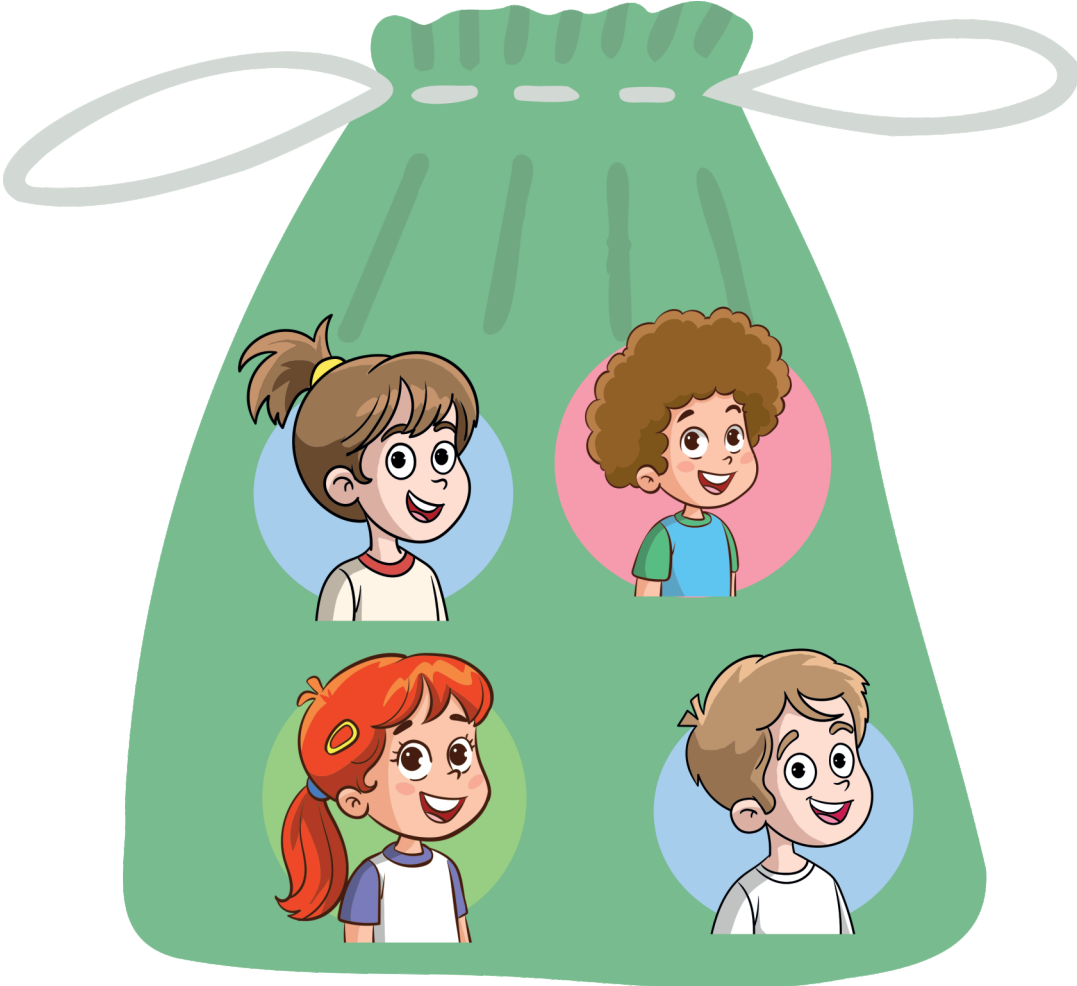
**Person Of The Month
(Pörsın Of Dı Mant)
Ayn Kişisi
ATATÜRK**

**Clasroom Activities
(Kılasrum Aktivitiiz)
Sınıf Aktiviteleri**



**My Family
(May Femili)
Ailem**

Bir kesenin içine aile resimleri
doldurulur. Sırayla çocuklar keseden
bিরer resim çeker ve çektikleri resmin
kime ait olduğunu, "Who is she / he?"
(erkek-dişi farkını pekiştirmek
için he / she denmesi teşvik edilir) diye
sorar. "He is my father." vb. cevabı veren
çocuklar bu sefer keseden resim çeker ve
aynı prosedür uygulanmaya devam eder.

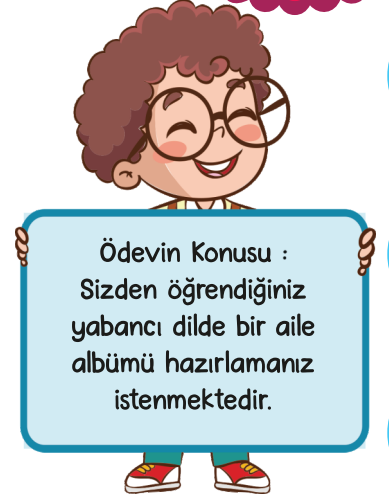


**1.Term
Performance Work
(1.Törm Performins Vörk)
1.Dönem Performans Ödevi**



Performans Ödevi : Ailemiz
Sınıf Düzeyi : 3-4 Yaş
Beklenen Performans : Araştırma,
konuşma becerisi
Süre : 4 Hafta
Başlangıç : Kasım Başı
Bitiş : Kasım Sonu

**Family
Involvement
(Femili İnvolvmanı)
Aile Katılımı**



Ödevin Konusu :
Sizden öğrendiğiniz
yabancı dilde bir aile
albümü hazırlamanız
istenmektedir.



Hazırlanacak albümde, ailenizin üyelerinin resimlerine, aile üyelerinin sevdiği eşyalara, renklere, hayvanlara ve diğer kişisel özelliklere (adı, yaşı, mesleği vs.) yer verilmelidir. Ödevinizi süre bitiminde sınıfta arkadaşlarınıza sunmanız beklenmektedir.

Ödevi Hazırlarken Dikkat Etmeniz Gerekenler :

- Görsel sunumlarınızı karton kağıtlara hazırlayabilirsiniz.
- Sunumlarınızı ağırlıklı olarak resimler veya çizimlerden oluşturunuz.



- Ödevini zamanında tamamlayacak şekilde bir plan yapmalısın.
- Gerektiğinde aileden, öğretmeninden veya arkadaşlarından yardım isteyebilirsin.

Drama (Drama) Drama



At The Doctor (Et dı Daktır) Drama

DOCTOR: Hello. – (Helo.) – Merhaba.

PATIENT: Hello. – (Helo.) – Merhaba.

DR: What is your name? – (Vat iz yor neym?)
– Adınız nedir?

PT: My name is... – (May neym iz..) – Adım ..

DR: What is your problem? – (Vat iz yor pırablım?)
– Rahatsızlığınız nedir?

PT: I feel very ill, I have a headache. – (Ay fiil veri il,
ay hev e hedeyk.)

– Çok hasta hissediyorum, baş ağrım var.

DR: (Doktor hastasını muayene edip reçete yazıyor.)

PT: Thank you. – (Tenk yu.) – Teşekkür ederim.

DR: You are welcome. – (Yor velkam.) – Rica ederim.

PT: See you, good bye. – (Si yu, gud bay.)
–Görüşmek üzere, iyi günler.

DR: Good bye. – (Gud bay.) – İyi günler.
Yeni hasta geliyor:

DR: Hello. – (Helo.)– Merhaba.

PT: Hello. –(Helo.)– Merhaba.

DR: What is your name? – (Vat iz yor neym?)
–Adınız nedir?

PT:My name is ... – (May neym iz..) – Adım ..

DR: What is your problem? – (Vat iz yor pırablım?)
–Rahatsızlığınız?

PT: My arm is sore! – (May arm is soor.)
–Kolum ağrıyor.

(Doktor hastasını kolunu tedavi ediyor)

PT: Thank you Doctor. – (Tenk yu daktır.)
– Teşekkürler doktor.

DR: You are welcome. – (Yor velkam) – Rica ederim.

DR: Bye. – (Bay.) – İyi günler.

PT: Bye, bye. – (Bay bay.) – İyi günler.
Yeni hasta geliyor.

PT: Doctor doctor, My ears are sore! I can't hear.

–(Daktır daktır, may iyırs ar soor, ay kent hiyr.)

– Doktor doktor, kulaklarım ağrıyor, duyamıyorum.

(Doktor hastasını muayene edip reçete yazıyor.)

PT: Thank you. – (Tenk yu.) – Teşekkürler.

DR: You are welcome. – Yor velkam. – Rica ederim.

DR: Bye. – (bay.) – İyi günler.

PT: Bye. – (bay.) – İyi günler.

Diğer hasta geliyor:

PT: Doctor doctor, My nose is runny!

–(daktır, daktır, may nooz iz rani!) – Doktor, doktor
burnum akıyor! (Doktor hastasını muayene edip reçete
yazıyor.)

My Body (May Badi) Vücutum

PT: Thank you. –(Tenk yu.)
–Teşekkür ederim.

DR: You are welcome. –(Yor velkam.)
– Rica ederim.

DR: Bye – (Bay.)– İyi günler.

PT: Bye. – (Bay.) – İyi günler Diğer hasta
geliyor:

PT: Doctor, I cut my finger, the bleeding
doesn't stop. – (Daktır, ay kat may fingır, dı
biliding dazınt sıtap.)

– Doktor, parmağımı kestim, kanama durmuyor.
(Doktor pansuman yapıyor.)

PT: Thank you. – (Tenk yu.) – Teşekkürler.

DR: You are welcome. – (Yor velkam.)
– Rica ederim.

DR: Bye. – (Bay.) – İyi günler

PT: Bye. –(Bay.) – İyi günler
Diğer hasta geliyor:

PT: Doctor doctor, My leg is sore!
–(daktır daktır, may leg iz soor.

– Doktor doktor, bacağım ağrıyor. (Doktor
hastasını muayene edip reçete yazıyor.)

PT: Thank you. – (Tenk yu.) – Teşekkürler.

DR: You are welcome. –(Yor velkam.)
– Rica ederim.

DR: Bye. – (Bay.) – İyi günler

PT :Bye. –(Bay.)–İyi günler.



STORY (Sitori) A1 MASAL

SMILEY
AİLESİ



Bir zamanlar, büyük bir ormanın kenarında, SMILEY (SİMAYLİ) adında bir FAMILY (FAMILY) yaşardı. Bu ailede, MOTHER SHAKE (MADIR ŞEYK), FATHER BILLY (FADIR BİLİ), SISTER (SİSTİR) Kiki, BROTHER TIMMY (BİRADIR TİMİ), kuzen SAM (SEM), GRANDMOTHER (GİRANDMADIR) ve GRANDFATHER (GİRANDFADIR) vardı. Hepsi birbirini çok sever ve her gün birlikte güzel vakit geçirirdi.

Bir gün Kiki ve TIMMY (TİMİ), ormanda dolaşmaya karar verdiler. "MOTHER (MADIR), FATHER (FADIR) a, biz ormana gidiyoruz!" dediler. MOTHER (MADIR), "Tamam ama dikkatli olun," dedi. GRANDFATHER (GİRANDFADIR) ise, "Birbirinizden ayrılmayın," diye öğüt verdi. Kuzen SAM (SEM) de onlara katılmak istedi çünkü o da macerayı sevdi.

Ormanda yürürken, TIMMY (TİMİ) yerde eski bir harita buldu. Haritada, ormanın derinliklerinde gizli bir yer işaretlenmişti. SAM (SEM), "Hadi bunu keşfedelim!" dedi. Kiki, TIMMY (TİMİ) ve SAM (SEM), haritayı takip etmeye başladılar.

Harita onları büyük, eski bir ağaca götürdü. Ağacın etrafında dolanırken, Kiki bir kapı keşfetti. Kapıyı açtıklarında, içinde parlayan taşlar ve bir mektup olan bir sandık buldular. Mektupta, "Bu hazine, bir FAMILY (FAMILİY) nin sevgi ve birlik içinde olduğunda sahip olduğu en değerli şeydir," yazıyordu.

Hemen eve dönüp, GRANDMOTHER (GİRANDMADIR) ve GRANDFATHER (GİRANDFADIR) ile birlikte MOTHER (MADIR) ve FATHER (FADIR) a olanları anlattılar. GRANDMOTHER (GİRANDMADIR) gülümseyerek, "Gerçek hazine, birbirimize duyduğumuz sevgidir," dedi. GRANDFATHER (GİRANDFADIR), "Birlikte olduğumuz sürece her engeli aşabiliriz," diye ekledi.

O gece, FAMILY (FAMILİY) büyük bir sofrada toplandı ve birlik olmanın gücünü kutladılar. Kiki, TIMMY (TİMİ) ve SAM (SEM), ailelerinin en büyük hazine olduğunu bilerek huzurla uykuya daldılar.

SORULAR

- 1 -Kiki ormana kimlerle gitti?
(Timmy ve Sam.)
- 2 - Timmy ormanda yürürken ne buldu?
(Eski bir harita.)

STORY (Sitori) A2 MASAL

SMILEY
FAMILY



Once upon a time, near a big forest, there lived a family called the SMILEY FAMILY.

In this FAMILY, there were MOTHER SHAKE, FATHER BILLY, SISTER KIKI, BROTHER TIMMY, COUSIN SAM, GRANDMOTHER, and GRANDFATHER. They all loved each other very much and spent happy times together every day.

One day, Kiki and Timmy decided to walk in the forest. "MOTHER, FATHER, we are going to the forest!" they said. MOTHER said, "Okay, but be careful." GRANDFATHER added, "Don't get separated from each other." COUSIN SAM wanted to join them too because he loved adventures.

As they walked in the forest, Timmy found an old map on the ground. The map showed a secret place deep in the forest. Sam said, "Let's go find it!" Kiki, Timmy, and Sam started to follow the map.

The map led them to a big, old tree. As they walked around the tree, Kiki found a door. When they opened the door, they found a box with shining stones and a letter inside. The letter said, "This treasure is the most precious thing when a FAMILY has love and stays together."

They quickly went home and told GRANDMOTHER, GRANDFATHER, MOTHER, and FATHER everything. GRANDMOTHER smiled and said, "The real treasure is the love we have for each other." GRANDFATHER added, "As long as we are together, we can overcome anything."

That night, the FAMILY gathered around a big table and celebrated the power of being together. Kiki, Timmy, and Sam went to bed peacefully, knowing that their FAMILY was the greatest treasure of all.

QUESTIONS

- 1 - Who did Kiki go to the forest with?
(Timmy and Sam.)
- 2 - What did Timmy find while walking
in the forest? (An old map.)

Drama Çalışması: Smiley Ailesi ve Orman Macerası



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Amaç:
Çocukların aile üyeleri, sevgi ve birlik kavramlarını eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak; aynı zamanda ormanda macera yaşarken İngilizce aile üyeleri isimlerini öğrenmelerini desteklemek.

Süre: 20-30 dakika

1. Başlangıç (5 Dakika)

Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.

Öğretmen, hikayeyi anlatmaya başlar ve çocuklara Smiley Ailesi üyesi gibi hissetmelerini sağlar.

Komutlar:

"Are you ready to be part of the SMILEY FAMILY (SIMAYLI FEMİLİ)?" (Smiley Ailesi'nin bir parçası olmaya hazır mısınız?)

"Let's meet the FAMILY (FEMİLİ)!" (Aileyle tanışalım!)

2. Rol Dağılımı (5 Dakika)

Çocuklara farklı aile üyeleri rolleri verilir: MOTHER (MADIR), FATHER (FAADIR), SISTER (SİSTİR) Kiki, BROTHER TIMMY (BİRADIR TİMİ), kuzen SAM (SEM), GRANDMOTHER (GIRANDMADIR) ve GRANDFAATHER (GIRANDFAADIR) gibi karakterler.

Her çocuk kendi rolünün adıyla kendini tanıtır.

Komutlar:

"Who is the MOTHER (MADIR)?" (Kim ANNE?)

"Who is the FATHER (FAADIR)?" (Kim BABA?)

"Introduce yourself, say I'am [role name]". (Kendinizi tanıttın, "Ben [rol adı]" deyin.)

3. Orman Yolculuğu (5 Dakika)

Kiki, TIMMY (TİMİ) ve SAM (SEM) ormanda yürüyormuş gibi yaparak sınıfta dolaşır. Diğer aile üyeleri ise onlara dikkat etmelerini söyler.

Komutlar:

"Let's walk through the forest together!" (Birlikte ormanda yürüyelim!)

"Say goodbye to MOTHER (MADIR) and FATHER(FAADIR)!" (ANNE ve BABAYA güle güle deyin!)

Drama Çalışması: Smiley Ailesi ve Orman Macerası



"Be careful and stay together!" (Dikkatli olun ve birlikte kalın!)

4. Harita ve Gizli Hazineyi Bulma (10 Dakika)

Öğretmen, çocuklara hayali bir harita verir ve haritayı takip etmelerini sağlar. Çocuklar eski bir ağacın yanında durduklarında, bir sandık

bulmuş gibi yaparlar.

Komutlar:

"Look, we found a map!" (Bakın, bir harita bulduk!)

"Let's follow the map!" (Haritası takip edelim!)

"What is this? A treasure chest!" (Bu ne? Bir hazine sandığı!)

5. Hazinesinin Anlamını Keşfetme (5 Dakika)

Çocuklar sandığın içindeki mektubu okuyormuş gibi yapar. Mektubun "Gerçek hazine, aile sevgisidir" mesajını öğrenirler.

Çocuklar eve döner ve aile üyeleriyle bu bilgiyi paylaşır.

Komutlar:

"What does the letter say?" (Mektupta ne yazıyor?)

"The real treasure is family love!" (Gerçek hazine aile sevgisidir!)

"Let's tell our FAMILY (FEMİLİ) about it!" (Bu durumu ailemize anlatalım!)

6. Aile Sofrasında Toplanma ve Kutlama (5 Dakika)

Tüm çocuklar aile sofrası kurmuş gibi bir dairede toplanır ve ailece vakit geçirmenin mutluluğunu yaşarlar.

Komutlar:

"Let's all sit together at the family table!" (Aile sofrasında hep birlikte oturalım!)

"Say 'We are the SMILEY FAMILY! (SIMAYLİ FEMİLİ)'" (Biz Smiley Ailesiyiz deyin!)

"Our family is our treasure!" (Ailemiz, bizim hazinemizdir!)

Materyaller: Hayali harita, hazine sandığı ve mektup.

Not: Drama sırasında İngilizce aile üyelerinin ve hazinenin anlamını tekrar ederek çocukların kavramları eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri sağlanır.

STORY (Sitori) A1 MASAL



PATI'NİN HARİKA VÜCUDU

Bir varmış, bir yokmuş. Uzak diyarlarda, her zaman neşeye dolu "HAPPY (HEPİ) Orman" adında bir yer varmış. Bu ormanda, minik bir ayı yavrusu yaşarmış. Adı Pati olan bu sevimli ayıcık, vücudunun ne kadar özel olduğunu öğrenmeye bayılmış.

Bir sabah, Pati aynanın karşısına geçmiş ve kendisine bakarken, HER MOTHER (HÖR MADİR) yanına gelmiş. "Pati," demiş annesi, "Vücudumuzun her parçası bizim için çok önemli ve hepsi bize farklı şekillerde yardımcı olur."

Pati, merakla annesine dönmüş. "Nasıl yani, MOM (MAM)?" diye sormuş.

HER MOTHER (HÖR MADİR), Pati'nin EYES (AYS) larına bakarak, "WITH YOUR EYES (VİT YOR AYS) ormandaki güzel ağaçları, renkli çiçekleri ve arkadaşlarını görebiliyorsun," demiş. Pati gözlerini açıp kapatmış ve "YES (YES), her şeyi görmek çok güzel!" demiş.

HER MOTHER (HÖR MADİR) devam etmiş, "WITH YOUR EARS (VİT YOR İRS) kuşların civıltısını, rüzgarın fısıltısını ve benim sesimi duyabiliyorsun." Pati kulaklarını oynatmış ve "YES, bu sesleri duymak çok eğlenceli!" demiş.

Sonra HER MOTHER (HÖR MADİR), "WITH YOUR NOSE (VİT YOR NOOS) taze çiçeklerin kokusunu alabiliyorsun," demiş. Pati derin bir nefes almış ve "Çiçeklerin kokusu gerçekten harika!" diye eklemiştir.

HER MOTHER (HÖR MADİR) gülümseyerek, "WITH YOUR HAND (VİT YOR HEND) her şeyi hissedebiliyorsun, dokunabiliyorsun," demiş. Pati ellerine bakarak, "Ellerimle oynayabiliyor, sevdiğim herkese sarılabiliyorum," demiş.

Pati, annesinin söylediklerini düşündükçe vücudunun her bir parçasını daha çok sevmeye başlamış. O günden sonra, her sabah aynanın karşısına geçip kendine bakar ve "MY BODY (MAY BADI) harika, her parçam bir hazine!" dermiş.

Pati, HAPPY (HEPİ) Orman'da her gün daha da neşeli bir şekilde oynayıp koşarken, vücudunun ne kadar özel olduğunu hiç unutmamış. Ve böylece, HAPPY(HEPİ) Orman da hep mutluluk içinde yaşamış.

SORULAR

- 1 - Sevimli ayıcığın adı nedir?
(Pati.)
- 2 - Annesi Patiye neler öğretmiş?
(Vücudunun parçalarını.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



**PATI'S
WONDERFUL
BODY**

Once upon a time, in a faraway land, there was a place called HAPPY Forest, where everything was always filled with joy. In this forest lived a little bear cub named Pati. Pati loved discovering how special every part of HER BODY was.

One morning, as Pati was looking in the mirror, HER MOTHER came up to her. "Pati," HER MOTHER said, "Every part of our BODY is very important and helps us in different ways."

Pati, curious, turned to HER MOTHER and asked, "How, MOM?"

HER MOTHER looked into Pati's EYES and said, "Your EYES let you see the beautiful trees, colorful flowers, and your friends in the forest." Pati blinked and said, "Yes, it's wonderful to see everything!"

HER MOTHER continued, "With your EARS, you can hear the birds chirping, the wind whispering, and my voice." Pati wiggled her EARS and said, "Yes, hearing those sounds is so much fun!"

Then HER MOTHER said, "Your NOSE lets you smell the fresh flowers." Pati took a deep breath and added, "The flowers smell really amazing!"

HER MOTHER smiled and said, "With your HANDS, you can touch and feel everything." Pati looked at her HANDS and said, "With my HANDS, I can play and hug everyone I love."

As Pati thought about what HER MOTHER said, she began to love every part of HER BODY even more. From that day on, every morning she would look in the mirror and say, "MY BODY is amazing, every part is a treasure!"

Pati continued to play and run happily in the HAPPY Forest, never forgetting how special her BODY was. And so, they all lived happily ever after.

QUESTIONS

- 1) What is the name of the cute teddy bear?
(Pati.)
- 2) What did his mother teach the paw?
(Body parts)

Drama Çalışması: Pati'nin Harika Vücutu



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Amaç:

Çocukların beden farkındalığını artırmak, vücut bölümlerinin işlevlerini öğrenmelerini sağlamak ve olumlu beden imajı geliştirmelerine yardımcı olmak. Ayrıca İngilizce vücut bölümleri isimlerini öğrenmelerini desteklemek.

Süre: 20-25 dakika

1. Başlangıç (5 Dakika)

- Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.

- Öğretmen, HAPPY (HEPİ) Orman'da yaşayan Pati'nin hikayesini anlatır.
- Çocuklara, aynaya bakıp kendilerini Pati gibi keşfetmeye çıkacaklarını söyler.
Komutlar:
 - "Are you ready to become like Pati and explore your body?" (Pati gibi olup vücudunuzu keşfetmeye hazır mısınız?)
 - "Let's look in the mirror and say, 'My body is amazing!'" (Aynaya bakalım ve "Vücudum harika!" diyelim!)

2. Gözler (Eyes) (5 Dakika)

- Çocuklar gözlerini açıp kapatır, birbirlerine bakarak EYES (AYS) larıyla gördüklerini paylaşırlar.
- Öğretmen, EYES (AYS) larıyla gördükleri şeyler hakkında konuşur.

Komutlar:

- "What can you see with YOUR EYES (YOR AYS)?" (GÖZLERİNİZLE ne görebiliyorsunuz?)
- "Look around and tell me what you see!" (Etrafınıza bakın ve ne gördüğünüzü söyleyin!)

3. Kulaklar (Ears) (5 Dakika)

- Çocuklar sessizce kulaklarını kullanarak çevreyi dinlerler.
- Öğretmen, EARS (İIRS) ile neler duyduklarını sorar.

Komutlar:

- "Can you hear with YOUR EARS (YOR İIRS)?" (KULAKLARINIZLA duyabiliyor musunuz?)
- "Listen carefully! What sounds do you hear?" (Dikkatlice dinleyin! Hangi sesleri duyuyorsunuz?)

Drama Çalışması: Pati's Wonderful Body



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

4. Burun (Nose) (5 Dakika)

· Çocuklar burunlarını oynatır ve derin bir nefes alırlar. Öğretmen, NOSE (NOOS) ile kokuların nasıl alındığını açıklar.

Komutlar:

· "What can you smell with YOUR NOSE (YOR NOOS)?" (BURUNLARINIZLA ne koklayabilirsiniz?)

· "Take a deep breath and imagine the smell of flowers!" (Derin bir nefes alın ve çiçeklerin kokusunu hayal edin!)

5. Eller (Hands) (5 Dakika)

· Çocuklar ellerini inceler ve birbirlerine sarılmak veya el ele tutuşmak gibi şeyler yaparak HANDS (HENDS) lerini kullanırlar.

Komutlar:

· "What can you do with YOUR HANDS (YOR HENDS)?" (ELLERİNİZLE ne yapabilirsiniz?)

· "Can you feel with YOUR HANDS? Touch something around you!" (ELLERİNİZLE hissedebiliyor musunuz? Etrafınızdaki bir şeye dokunun!)

6. Kapanış ve Kendini Sevme (3 Dakika)

· Çocuklar Pati gibi aynaya bakarmış gibi yaparak "MY BODY (MAY BADI) harika!" derler.

· Öğretmen, her bir çocuğun bedeninin özel ve değerli olduğunu hatırlatır.

Komutlar:

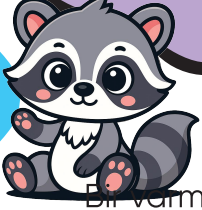
· "Say, 'MY BODY is amazing!'" (Vücudum harika deyin!)

· "Every part of your body is special!" (Vücudunuzun her parçası özel!)

Materyaller: Hayali bir ayna kullanarak veya doğrudan drama hareketleriyle yapılabilir.

Not: Çocukların İngilizce vücut bölümlerini öğrenirken, bedenlerini sevmeleri ve değer vermeleri desteklenir.

STORY (Sitori) A1 MASAL



KIKİ'NİN
DUYGUSAL
GÜNÜ

Bir varmış, bir yokmuş. Uzak bir köyde, Kiki adında HAPPY (HEPİ) bir kız çocuğu yaşarmış. Kiki, her gün köyde dolaşır, arkadaşlarıyla oynar ve güzel vakit geçirirmiş.

Bir gün, Kiki uyandığında kendini HAPPY (HEPİ) hissetmiş. Pencereden dışarı bakmış, güneş parlıyor, kuşlar cıvıldıyormuş. "Ne güzel bir gün!" demiş kendi kendine. Hemen dışarı çıkıp oynamak istemiş.

Ancak, Kiki köyde dolaşırken birden yağmur yağmaya başlamış. Elbiseleri ıslanmış ve COLD (KOLD)muş. "Ah, keşke evde kalsaydım," diye düşünmüş. Hemen büyük bir ağacın altına saklanmış, ama hâlâ çok üşüyormuş.

Sonra, Kiki'nin en iyi arkadaşı RABBIT (REBİT) gelmiş. RABBIT (REBİT) çok SAD (SED) görünüyormuş. Kiki, "Ne oldu RABBIT (REBİT)?" diye sormuş. RABBIT (REBİT), "Bugün havuçlarımı bulamadım, I'M VERY SAD (AYM VERİ SED)," demiş. Kiki, RABBIT (REBİT) ın SAD (SED) olduğunu görünce onunla ilgilenmiş ve "Merak etme, sana yardım edeceğim," demiş.

İkisi birlikte havuçları aramaya başlamışlar. Fakat bir süre sonra güneş tekrar açmış ve bu sefer Kiki çok HOT (HAT) mış. "Of, ne kadar HOT (HAT) oldu!" demiş ve biraz dinlenmek istemiş.

Dinlenirken, Kiki'nin gözleri ağırlaşmış ve kendini SLEEPY (SİLİPİ) hissetmiş. Gözlerini kapatmış ve biraz uyumuş. Ama uyandığında, güneş batmak üzereymiş. Kiki'nin gözleri kocaman açılmış. "Eyvah, bir an çok geç kaldım diye SCARED (SKERD) demiş. Hemen eve dönmek istemiş.

Eve dönerken, Kiki çok TIRED (TAYIRD) hissetmiş. Ama sonunda evine varmış ve kendini yatağına atmış. "Bugün çok duygu dolu bir gündü," diye düşünmüş.

Kiki, yatağında uzanırken o günü düşünmüş. HAPPY (HEPİ), SAD (SED), ANGRY (ENGİRİ), COLD (KOLD), HOT (HAT), SLEEPY (SİLİPİ), TIRED (TAYIRD) ve SCARED (SKERD) hissettiği anları hatırlamış. Ama sonunda her şeyin yoluna girdiğini anlamış ve içini bir huzur kaplamış.

Ve Kiki, ertesi günün daha güzel olacağını düşünerek mutlu bir şekilde uykuya dalmış.

SORULAR

- 1 - Kiki'ye ormanda kim yardım etmiş?
(Rabbit.)
- 2 - Kiki nasıl bir hissederek uykuya dalmış?
(Mutlu.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



KIKI'S
EMOTIONAL
DAY

Once upon a time, in a faraway village, there was a HAPPY little girl named Kiki. Every day, Kiki would walk around the village, play with her friends, and have lots of fun.

One day, Kiki woke up feeling HAPPY. She looked out the window and saw the sun shining and birds singing. "What a nice day!" she thought. She wanted to go outside and play right away.

But as Kiki was walking in the village, it started to rain. Her clothes got wet, and she felt COLD. "Oh, I wish I stayed at home," she thought. She quickly hid under a big tree, but she was still very COLD.

Then, Kiki's best friend, RABBIT, came by. RABBIT looked very SAD. Kiki asked, "What's wrong, RABBIT?" RABBIT said, "I couldn't find my carrots today, and I'm very SAD." Kiki wanted to help RABBIT and said, "Don't worry, I'll help you."

They both started looking for the carrots. But after a while, the sun came out again, and Kiki felt very HOT. "Oh, it's so warm now!" she said and decided to take a little rest.

While resting, Kiki started to feel SLEEPY. She closed her eyes and took a short nap. But when she woke up, it was getting dark. Kiki opened her eyes wide. Oh no, for a moment I scared I was very late and immediately wanted to go back home.

On her way home, Kiki felt very TIRED. But she finally made it back home and went straight to bed. "Today was full of feelings," she thought.

As Kiki lay in her bed, she remembered feeling HAPPY, SAD, ANGRY, COLD, HOT, SLEEPY, TIRED, and SCARED. But she knew that everything turned out fine in the end, and she felt calm.

And with that, Kiki fell asleep, thinking that tomorrow would be another good day.

QUESTIONS

- 1 - Who helped Kiki in the forest?
(Rabbit.)
- 2 - How did Kiki feel when she feel asleep?
(Happy.)

Drama Çalışması: Kiki'nin Duygusal Günü



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Amaç:

Çocukların duygularını tanımaları, duygusal farkındalık geliştirmeleri ve İngilizce duygu ifadelerini öğrenmeleri.

Süre: 20-25 dakika

1. Başlangıç (5 Dakika)

Çocuklar yarım daire şeklinde oturur.

Öğretmen, Kiki'nin duygusal gününden bahseder ve çocukların kendilerini Kiki gibi hissetmelerini sağlar.

Komutlar:

"Are you ready to feel emotions like Kiki today?" (Bugün Kiki gibi duyguları hissetmeye hazır mısınız?)

"Let's go on an emotional adventure!" (Hadi duygusal bir maceraya çıkalım!)

2. Happy (HEPİ) (MUTLU) ve İlk Sahne (5 Dakika)

Çocuklar "HAPPY (HEPİ)" olduklarını hayal ederek ayağa kalkar ve mutlu bir şekilde zıplar, gülümserler. Kiki gibi güneşli bir günü hissederler.

Komutlar:

"Let's feel happy like Kiki!" (Kiki gibi mutlu olalım!)

"Smile and say, 'It's a beautiful day!'" (Gülümseyin ve "Ne güzel bir gün!" deyin!)

3. COLD (KOLD) (ÜŞÜMÜŞ) ve Yağmur Sahnesi (5 Dakika)

Çocuklar, birden yağmur yağmaya başlamış gibi davranır ve COLD (KOLD) olduklarını hissederler. Ellerini kollarını sararak üşüdüklerini gösterirler.

Komutlar:

"Oh no, it's raining! Are you cold?" (Aman, yağmur yağıyor! Üşüyor musunuz?)

"Hug yourself and shiver!" (Kendinize sarılın ve titreyin!)

4. Sad (SED)(Üzgün) ve Rabbit ile Karşılaşma (5 Dakika)

Çocuklardan biri RABBIT (REBIT) olur ve üzgün bir şekilde havuçlarını kaybettiğini söyler. Diğer çocuklar onun SAD (SED) olduğunu anlar ve onu teselli eder.

Drama Çalışması: Kiki's Emotional Day



Yaş Grubu:
5-6 Yaş

Komutlar:

"Let's help rabbit feel better. Say, 'Don't worry, we'll find your carrots!'" (Rabbit'i daha iyi hissetti-relim. "Merak etme, havuçlarını bulacağız!" deyin!)

"Make a sad face like rabbit!" (Rabbit gibi üzgün bir yüz yapın!)

5. HAT(HAT) (Sıcak) ve Güneşin Açması (3 Dakika)

Güneş açar ve çocuklar HOT (HAT) hissederler. Ellerini yüzlerine yelpaze yaparak sıcak olduklarını gösterirler.

Komutlar:

"The sun is shining! Are you hot?" (Güneş parlıyor! Sıcak mı oldunuz?)

"Fan yourself and say, 'It's so hot!'" (Kendinizi yelpazeleyin ve "Çok sıcak oldu!" deyin!)

6. Sleepy (SİLİPİ) (Uykulu) ve Dinlenme Zamanı (3 Dakika)

Çocuklar yere oturur ve SLEEPY (SİLİPİ) olduklarını göstererek gözlerini yavaşça kapatırlar.

Komutlar:

"Let's pretend to be sleepy." (Uykulu gibi yapalım.)

"Close your eyes and take a little rest." (Gözlerinizi kapatın ve biraz dinlenin.)

7. Scared (SKERD) (KORKMUŞ) ve Gece Olma Sahnesi (3 Dakika)

Çocuklar güneş batarken Kiki gibi scared olmuş gibi yapar ve birbirlerine sarılarak eve dönmek isterler.

Komutlar:

"It's getting dark. Are you scared?" (Hava kararıyor. Korktunuz mu?)

"Hold hands and say, 'Let's go home!'" (El ele tutuşun ve "Hadi eve gidelim!" deyin!)

8. Tired (TAYIRD) (Yorgun) ve Kapanış (3 Dakika)

Çocuklar eve dönerken TIRED (TAYIRD) olduklarını gösterirler ve son olarak yatağa uzanır gibi yere yatarlar.

Komutlar:

"We are back home. Are you tired?" (Eve döndük. Yorgun musunuz?)

"Lay down and say, 'What a day full of emotions!'" (Uzanın ve "Ne duygu dolu bir gündü!" deyin!)

Materyaller: Hayali bir ayna ve yağmur, güneş gibi ortam değişiklikleri.

Not: Drama sırasında İngilizce duygu ifadeleri sık sık tekrar edilerek çocukların kavramları eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri sağlanır.

EKA PLUS



“Who is Missing?” (Hu iz Missing) (Kim Eksik?)

1. Aile bireylerinin olduğu tüm kartlar yere ya da tahtaya dizilir.
2. Çocuklar birlikte kelimeleri tekrar eder:
“Mother, Father, Sister, Brother...” (Maadır, Faadır, Sistir, Bıradır...)
3. Çocuklar gözlerini kapatır, öğretmen bir kartı saklar.
4. Öğretmen sorar: “Who is missing?” (Hu iz missing?)
5. Çocuklar tahmin eder: “Grandfather!” (Girendfaadır)
6. Doğru söyleyen öğrenci alkışlanır ve bir sonraki turda öğretmene yardım eder.

“Family Flashcard Race” (Femli Flaşkart Reys) (Aile Kartı Yarışı)

Aile bireyleri kartları (2 set – iki grup için)

1. Çocuklar iki gruba ayrılır (Team A & Team B).
2. Kartlar sınıfın ortasına dizilir.
3. Öğretmen bağırır: “Show me your mother!” (Şov mi yor maadır)
4. Her grubun önündeki ilk çocuk doğru kartı bulup kaldırır.
5. En hızlı bulan takım 1 puan alır ★
6. Sonunda “Everybody wins!” (Evribaldi vins) denir, birlikte alkış yapılır 🙌



“Family Charades” (Femli Şiriidz) (Ailem Kim?)

1. Bir çocuk kart çeker ama kimseye göstermez.
2. Karttaki kişiyi taklit eder:
“Mother” (Maadır) için yemek yapma hareketi
“Father” (Faadır) için gazete okuma
“Grandmother” için bastonla yürüme
3. Diğer çocuklar tahmin eder:
“You are mother!” (Yu ar maadır!)
4. Doğru bilen çocuk bir puan alır veya sıradaki oyuncu olur.



EKA PLUS



“King Says –
Body Parts Edition”
(King Seys Badi Parts Edişin)
(King Diyor: Vücut Bölümleri)
(King seys taç your nooz)

- 1.Öğretmen “King says touch your nose!” (King seys taç yor nooz) der çocuklar burnuna dokunur. Ama “King says” (King seys) demeden sadece “Touch your nose!” (Taç yor nooz!) derse, dokunan yanılır.
- 2.Eğlenceli hale getirmek için müzikle oynanabilir.

“Body Part Puzzle”
(Badi Part Pazıl)
(Vücut Parçası
Bulmaca)



- 1.Çocuklara karışık şekilde verilmiş kartlar dağıtılır.
- 2.Öğretmen “Where is the leg?” (Veer iz dı leg?) der, çocuk “Here!” (Hiyır!) diyerek doğru parçayı bulur ve vücut posteri üzerine yerleştirir.
- 3.Sonra hep birlikte yüksek sesle tekrar ederler: “This is the leg!”



“Move Your Body!”
(Muv yor badi)
(Vücutunu
Hareket Ettir!)



- 1.Müzik açılır, çocuklar dans eder.
- 2.Müzik durduğunda öğretmen: “Touch your head!” (Taç yor hed!) der herkes başına dokunur.
- 3.Başka bir komut: “Touch your feet!” (Taç yor fiit!), “Touch your shoulders!” (Taç yor şoldırs!)
- 4.Oyunu daha eğlenceli yapmak için çocuklar sıra ile öğretmen olabilir.