

Unit 6 (Yünit 6) Ünite 6

My Family (May Femili) Ailem

4 to 5 age (for tu fayf eyç)



November
(Novembir) - Kasım

**Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler**

Mother-Mom
(Madır-Mam)
Anne

Father-Dad
(Faadır-Ded)
Baba

Grandfather
(Girendfaadır)
Dede

Grandmother
(Girendmadır)
Nine

Children
(Çıldırın)
Çocuklar

Baby
(Beybi)
Bebek

Brother
(Bıradır)
Abi

Sister
(Sistir)
Kız Kardeş

Who Is She? / (Hu İz Şi?) / Bu Kim?
Who Is He? / (Hu İz Hi?) / Bu Kim?

She Is My Mother. / (Şi İz May Madır.) / O Benim Annem.
He Is My Father. / (Hi İz May Fadır.) / O Benim Babam.

She Is My Sister. / (Şi İz May Sistir.) / O Benim Ablam.
He Is My Brother. / (Hi İz May Bıradır.) / O Benim Abim.

Song
Şarkı

Story
Masal

Cartoon
Çizgi Film



Do You Love Your Mother?
(Du Yu Lav Yor Madır?)
Annemi Seviyor Musun?
"Yes, I Do." (Yes Ay Du) Evet

Unit 7 (Yünit 7) Ünite 7
My Body
(May Badi) Vücutum

4 to 5 age (for tu fayf eyç)



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



HEAD
(Hed)-Kafa



HAIR
(Heyır)-Saç



EYE
(Ay)-Göz



NOSE
(Nooz)-Burun



EAR
(İyır)-Kulak



MOUTH
(Maut)-Ağız



HAND
(Hend)-El



FINGER
(Fingır)-Parmak



Where Is Your Nose?
(Ver İs Yor Nooz?)
Burnun Nerede?

Please Show Me Your Nose!
(Piliiz Şov Mi Yor Nooz!)
Bana Burnunu Göster Lütfen!



Gözünüzü göstererek!
What Is This?
(Vat İz Dis?)Bu Ne?
CEVAP: This Is My Eye.
(Dis İz May Ay).
Bu Benim Gözüm.

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Unit 8 (Yünit 8) Ünite 8
Feelings
(Fiilings) Duygular
4 to 5 age (for tu fayf eyç)



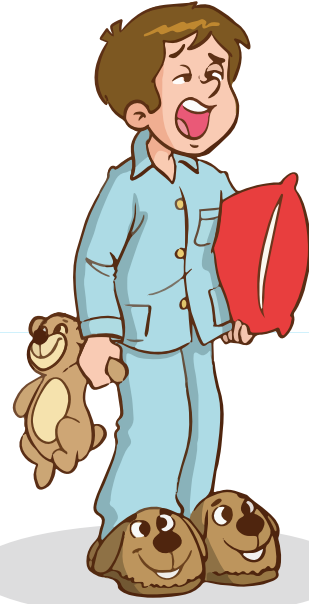
Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



I'm Angry-(Ay Em Engiri)
Kızgınlım



I'm Happy
(Ay Em Hepi)-Mutluyum



I'm Sleepy-(Ay Em Silipii)
Uykuluyum



Çocuğunuza Sorun:
How do you feel?
(Hav du yu fiyl?)
Nasıl Hissediyorsun?
I am angry
(Ay em engri)
Kızgınlım



I'm Sad
(Ay Em Sed)-Üzgünüm

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



**Classroom Activities
(Kılasrum Aktivitiiz)
Sınıf Aktiviteleri**



**My Family
(May Femili)
Ailem**

Bir kesenin içine aile resimleri doldurulur. Sırayla çocuklar keseden birer resim çeker ve çektikleri resmin kime ait olduğunu, "Who is she /he?" (erkek-dişi farkını pekiştirmek için he /she denmesi teşvik edilir) diye sorar. "He is my father." vb cevabı veren çocuklar bu sefer keseden resim çeker ve aynı prosedür uygulanmaya devam eder.



Monthly Commands (Mantli Kammins) Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Clap Your Hands
(Kılap Yoor Hends)
Alkışla



Wash Your Hands
(Vaş Yoor Hends)
Ellerini Yıkla



Brush Your Teeth
(Bıraş Yoor Tiit)
Dişlerini Fırçala



Yes - (Yes) - Evet
No - (No) - Hayır
Thank You - (Tenk yu)
Teşekkürler

**1.Term
Performance Work
(1.Törm Performıns Vörk)
1.Dönem Performans Ödevi**



Performans Ödevi : Ailemiz
Sınıf Düzeyi : 3-4 Yaş
Beklenen Performans : Araştırma,
konuşma becerisi
Süre : 4 Hafta
Başlangıç : Kasım Başı
Bitiş : Kasım Sonu

**Family
Involvement
(Femili İnvolvımtı)
Aile Katılımı**



Ödevin Konusu :
Sizden öğrendiğiniz
yabancı dilde bir aile
albümü hazırlamanız
istenmektedir.



Hazırlanacak albümde, ailenizin üyelerinin resimlerine, aile üyelerinin sevdiği eşyalara, renklere, hayvanlara ve diğer kişisel özelliklere (adı, yaşı, mesleği vs.) yer verilmelidir. Ödevinizi süre bitiminde sınıfta arkadaşlarınıza sunmanız beklenmektedir.

Ödevi Hazırlarken Dikkat Etmeniz Gerekenler :

- Görsel sunumlarınızı karton kağıtlara hazırlayabilirsiniz.
- Sunumlarınızı ağırlıklı olarak resimler veya çizimlerden oluşturunuz.



- Ödevini zamanında tamamlayacak şekilde bir plan yapmalısın.
- Gerektiğinde aileden, öğretmeninden veya arkadaşlarından yardım isteyebilirsin.

STORY (Sıtori) A1 MASAL



SMILEY
AİLESİ

Bir zamanlar, büyük bir ormanın kenarında SMILEY (SIMAYLİ) adında bir FAMILY (FAMILY) yaşırdı. Bu ailede, MOTHER SHAKE (MADIR ŞEYK), FATHER BILLY (FADIR BİLİ), SISTER KIKI (SİSTİR KİKİ), BROTHER TIMMY (BİRADIR TİMİ), GRANDMOTHER (GİRANDMADIR) ve GRANDFATHER (GİRANDFADIR) vardı. Hepsı birbirini çok sever, her gün birlikte güzel vakit geçirirdi.

Bir gün Kiki ve TIMMY (TİMİ), ormanda dolaşmaya karar verdiler. "MOTHER (MADIR), FATHER (FADIR) a, biz ormana gidiyoruz!" diye seslendiler. MOTHER (MADIR), "Tamam, ama dikkatli olun," dedi. GRANDFATHER (GİRANDFADIR) ise, "Birbirinizden ayrılmayın," diye öğüt verdi.

Ormanda yürürken, TIMMY (TİMİ) yerde eski bir harita buldu. Haritada, ormanın derinliklerinde gizli bir yer işaretlenmişti. Kiki heyecanla, "Hadi bunu keşfedelim!" dedi. TIMMY (TİMİ) ve Kiki, haritayı takip ederek ormanın derinliklerine doğru yol aldılar.

Harita onları büyük, eski bir ağaca götürdü. Ağacın etrafında dolanırken, Kiki bir kapı keşfetti. Kapıyı açtıklarında, içinde parlayan taşlar ve bir mektup olan bir sandık buldular. Mektupta, "Bu hazine, bir ailenin sevgi ve birlik içinde olduğunda sahip olduğu en değerli şeydir," yazıyordu.

Hemen eve dönüp, GRANDMOTHER (GİRANDMADIR) ve GRANDFATHER (GİRANDFADIR) ile birlikte MOTHER (MADIR) ve FATHER (FADIR) a, olanları anlattılar. GRANDMOTHER (GİRANDMADIR) gülümseyerek, "Gerçek hazine, birbirimize duyduğumuz sevgidir," dedi. GRANDFATHER (GİRANDFADIR), "Birlikte olduğumuz sürece her engeli aşabiliriz," diye ekledi.

O gece, FAMILY (FAMILİY) büyük bir sofrada toplandı ve birlik olmanın gücünü kutladılar. Kiki ve TIMMY (TİMİ), ailelerinin en büyük hazine olduğunu bilerek huzurla uykuya daldılar.

STORY (Sıtori) A2 MASAL



SORULAR

- 1-Kiki ormana kimlerle gitti?
(Timmy ve Sam.)
- 2 - Timmy ormanda yürürken ne buldu?
(Eski bir harita.)

SMILEY
FAMILY

Once upon a time, near a big forest, lived the smiley family. In this family, there were mother shake, father Billy, sister Kiki, brother Timmy, grandmother, and grandfather. They loved each other and enjoyed spending time together.

One day, Kiki and Timmy decided to go for a walk in the forest. "Mother, father, we're going to the forest!" they said. mother replied, "Okay, but be careful." grandfather added, "Stay together."

While walking, Timmy found an old map. It showed a hidden place in the forest. Kiki said, "Let's explore!" Timmy and Kiki followed the map.

The map led them to a big, old tree. Kiki found a door at the tree's base. Inside, they discovered glowing stones and a letter. The letter said, "This treasure is the love and unity of a family."

They rushed home to tell mother, father, grandmother, and grandfather. Grandmother smiled, "The real treasure is our love." grandfather added, "Together, we can overcome anything."

That night, the family celebrated together. Kiki and Timmy knew their family was the greatest treasure.

QUESTIONS

- 1 - Who did Kiki go to the forest with?
(Timmy and Sam.)
- 2 - What did Timmy find while walking
in the forest? (An old map.)

Drama Çalışması: Smiley Ailesi ve Orman Macerası



Amaç:
Aile kavramını eğlenceli bir şekilde
tanıtmak; aile isimlerini basitçe
öğrenmelerini sağlamak.

Süre: 15-20 dakika

Yaş Grubu:
4-5 Yaş

1. Başlangıç (3 Dakika)

•Hikaye Tanıtımı: Çocuklar yarım daire şeklinde oturur, öğretmen Smiley Ailesi'nden bahseder.

•Komutlar:

- "Let's be part of the SMILEY FAMILY!" (Smiley Ailesi'nin bir parçası olalım!)
- "This is our FAMILY!" (Bu bizim ailemiz!)

2. Rol Dağılımı (4 Dakika)

•Çocuklara aile üyeleri rolleri verilir: MOTHER (anne), FATHER (baba), SISTER (abla Kiki), BROTHER (abi Timmy).

•Komutlar:

- "Who is MOTHER?"
- "Say: I am [role name]!" (Ben [rol adı]!)

3. Ormanda Yürüyüş (4 Dakika)

•Yürüyüş: Çocuklar, öğretmenle ormanda yürüyüş yapıyor gibi dolaşır.

•Komutlar:

- "Let's walk in the forest!" (Ormanda yürüyelim!)
- "Stay close!" (Yakında kalın!)

4. Hazineyi Bulma (5 Dakika)

•Hazine Arayışı: Hayali bir harita gösterilir ve basitçe bir hazine buldukları canlandırılır.

•Komutlar:

- "Look, a map!" (Bak, bir harita!)
- "A treasure!" (Bir hazine!)

5. Hazine Mesajı (3 Dakika)

Mesaj: Hazine kutusunda "Aile sevgisi en büyük hazinedir" yazılıdır.

•Komutlar:

- "Family love is our treasure!" (Aile sevgisi bizim hazinemizdir!)

Materyaller: Basit bir harita ve hayali hazine kutusu.

Not: Aile isimlerini tekrar ederek öğrenmeleri desteklenir; aktiviteler kısa ve net tutulur.

STORY (Sıtori) A1 MASAL



PATİ'NİN
HARİKA
VÜCUDU

Bir zamanlar, "HAPPY (HEPi) ORMAN" adında neşeyle dolu bir yer varmış. Bu ormanda, Pati adında minik bir ayı yavrusu yaşarmış. Pati, vücudunun ne kadar özel olduğunu öğrenmeyi çok sevmiş.

Bir sabah, Pati aynanın karşısına geçmiş. HER MOTHER (HÖR MADİR) yanına gelip, "Pati," demiş, "Vücudumuzun her parçası bize yardımcı olur. , "WITH YOUR EYES (VİT YOR AYS) ormanın güzelliklerini, renkli çiçekleri ve yüksek ağaçları görebiliyorsun."

Pati, "YES(YES), her şeyi görmek çok güzel!" demiş. HER MOTHER (HÖR MADİR), ""WITH YOUR EARS (VİT YOR İIRS) kuşların cıvıltısını, rüzgarın fısıltısını ve nehirlerin şırıltısını duyabiliyorsun," demiş. Pati, "Bu sesleri duymak eğlenceli!" diye yanıt vermiş.

HER MOTHER (HÖR MADİR), ""WITH YOUR NOSE (VİT YOR NOOS) çiçeklerin kokusunu, yağmur sonrası toprağın ferahlığını hissedebiliyorsun," demiş. Pati, derin bir nefes almış ve "Çiçeklerin kokusu harika!" diye eklemiş.

""WITH YOUR HAND (VİT YOR HEND) her şeyi hissedebiliyorsun," demiş HER MOTHER (HÖR MADİR). "Dokunarak nesnelerin pürüzlü ya da yumuşak olduğunu anlıyorsun. WITH YOUR HAND (VİT YOR HEND) ne kadar güçlü olduğunu fark ettin mi?"

Pati, ellerine bakarak, "YES (YES), WITH MY HAND (VİT MAY HEND) oynayabiliyor, sevdiğim herkese sarılabiliyorum," demiş.

Pati, annesinin söylediklerini düşündükçe vücudunu daha çok sevmeye başlamış. O günden sonra, her sabah aynanın karşısına geçip " MY BODY (MAY BADI) harika, her parçam bir hazine!" demiş.

Pati, HAPPY(HEPi) Orman'da neşeyle oynayıp koşarken, vücudunun ne kadar özel olduğunu hiç unutmamış.

STORY (Sıtori) A2 MASAL



SORULAR

- 1 - Sevimli ayıcığın adı nedir?
(Pati.)
- 2 - Annesi Patiye neler öğretmiş?
(Vücudunun parçalarını.)

PATİ'S
WONDERFUL
BODY

Once upon a time, in a joyful place called "Happy Forest," lived a little bear cub named Pati. Pati loved learning how special her body was.

One morning, Pati stood in front of the mirror. Her mother said, "Pati, every part of your body helps you. With your eyes, you can see the beauty of the forest, flowers, and trees."

Pati said, "Yes, it's wonderful to see everything!" Her mother continued, "With your ears, you hear birds chirping and wind whispering." Pati replied, "These sounds are fun!"

Her mother added, "With your nose, you can smell flowers and fresh soil after rain." Pati took a deep breath and said, "The flowers smell great!"

"And with your hands, you feel everything," her mother said. "Touching tells if something is rough or soft."

Pati looked at her hands and said, "Yes, I can play and hug everyone I love."

Pati thought about what her mother said and began to love every part of her body even more. Every morning, she stood in front of the mirror and said, "My body is amazing!"

Pati never forgot how special her body was as she played and ran in Happy Forest.

QUESTIONS

- 1 - What is the name of the cute teddy bear?
(Pati.)
- 2 - What did her mother teach Pati?
(Body Parts.)

Drama Çalışması: Pati'nin Harika Vücudu



Yaş Grubu:
4-5 Yaş

Amaç:
Çocukların beden farkındalığını
artırmak, vücut bölümlerini tanımlarını
sağlamak ve İngilizce basit vücut bölümü
isimlerini öğrenmelerini desteklemek.

Süre: 15-20 dakika

1. Başlangıç (3 Dakika)

•Tanıtım: Çocuklar yarım daire şeklinde oturur ve öğretmen, Pati'nin vücudunu keşfettiği kısa bir hikaye anlatır.

•Komutlar:

•"Are you ready to explore your body like Pati?" (Pati gibi vücudunuzu keşfetmeye hazır mısınız?)

•"Say, 'My body is amazing!'" (Vücudum harika deyin!)

2. Gözler (Eyes) (3 Dakika)

•Gözler: Çocuklar gözlerini açıp kapatır, öğretmen gözleriyle neler gördüklerini sorar.

•Komutlar:

•"What do you see with YOUR EYES?" (Gözlerinizle ne görüyorsunuz?)

•"Look around!" (Etrafınıza bakın!)

3. Kulaklar (Ears) (3 Dakika)

•Kulaklar: Çocuklar sessizce etrafı dinler.

•Komutlar:

•"Listen with YOUR EARS." (Kulaklarınızla dinleyin.)

•"What sounds do you hear?" (Hangi sesleri duyuyorsunuz?)

4. Burun (Nose) (3 Dakika)

•Burun: Çocuklar burunlarından derin nefes alır.

•Komutlar:

•"Smell with YOUR NOSE." (Burunlarınızla koklayın.)

•"Imagine flowers!" (Çiçekleri hayal edin!)

5. Eller (Hands) (3 Dakika)

•Eller: Çocuklar elleriyle dokunarak hissederler.

•Komutlar:

•"Touch something with YOUR HANDS." (Ellerinizle bir şeye dokunun!)

•"Can you feel it?" (Hissedebiliyor musunuz?)

6. Kapanış ve Kendini Sevme (2 Dakika)

•Kapanış: Çocuklar "MY BODY is amazing!" der.

•Komutlar:

•"Say, 'MY BODY is amazing!'" (Vücudum harika deyin!)

•"Your body is special!" (Vücudunuz özel!)

Materyaller: Hayali ayna kullanarak veya doğrudan drama hareketleriyle yapılabilir.

Not: Vücut bölümleri isimleri kısa ve basit tutulur; her bölüm için kısa hareketlerle farkındalık sağlanır.

STORY (Sıtori) A1 MASAL



KİKİ'NİN DUYGUSAL GÜNÜ

Bir varmış, bir yokmuş. Uzak bir köyde, Kiki adında HAPPY (HEPİ) bir kız çocuğu yaşırmış. Kiki, her gün köyde dolaşır, arkadaşlarıyla oynar ve güzel vakit geçirirmiş.

Bir gün, Kiki uyandığında kendini HAPPY (HEPİ) hissetmiş. Pencereden dışarı bakmış, güneş parlıyor, kuşlar cıvıldıyormuş. "Ne güzel bir gün!" demiş kendi kendine. Hemen dışarı çıkıp oynamak istemiş.

Tam çıkarken, Kiki'nin en iyi arkadaşı RABBIT (REBIT) gelmiş. RABBIT (REBIT) çok SAD (SED) görünüyormuş. Kiki, "Ne oldu RABBIT (REBIT)?" diye sormuş. RABBIT (REBIT), "Bugün havuçlarımı bulamadım, I'M VERY SAD (AY EM VERİ SED) ve kendime çok ANGRY (ENGİRİ) yım," demiş. Kiki, RABBIT (REBIT) ın SAD (SED) olduğunu görünce onunla ilgilenmiş ve "Merak etme, sana yardım edeceğim," demiş.

İkisi birlikte havuçları aramaya başlamışlar. Fakat bir süre sonra güneş tekrar açmış ve bu sefer Kiki çok. "Of, ne kadar HOT (HAT) oldu!" demiş ve biraz dinlenmek istemiş.

Gözlerini kapatmış ve biraz uyumuş. Ama uyandığında, güneş batmak üzereymiş. Kiki'nin gözleri kocaman açılmış. "Eyyvah, çok geç kaldım!" diyerek hemen eve dönmek istemiş.

Sonunda evine varmış ve kendini yatağına atmış. "Bugün çok duygu dolu bir gündü," diye düşünmüş.

Ve Kiki, ertesi günün daha güzel olacağını düşünerek mutlu bir şekilde uykuya dalmış.

STORY (Sıtori) A2 MASAL



SORULAR

- 1 - Kiki'ye ormanda kim yardım etmiş?
(Tavşan).
- 2 - Kiki nasıl bir hissederek uykuya dalmış?
(Mutlu.)

KİKİ'S EMOTIONAL DAY

Once upon a time, in a faraway village, there was a happy girl named Kiki. Every day, she played with her friends and had lots of fun.

One morning, Kiki woke up feeling very happy. She looked out the window. The sun was shining, and the birds were singing. "What a beautiful day!" she said to herself. She wanted to go outside and play.

Just as she was about to leave, her best friend, rabbit, came over. But rabbit looked very sad. Kiki asked, "What's wrong, rabbit?"

Rabbit said, "I can't find my carrots. I'm very sad and a little angry." Kiki saw that rabbit was sad, so she said, "Don't worry, I will help you."

They started looking for the carrots together. But after a while, the sun got hot, and Kiki felt tired. "It's so hot," she said and wanted to rest.

She closed her eyes and took a nap. When she woke up, the sun was setting. Kiki opened her eyes wide. "Oh no, it's getting late!" she said and hurried back home.

Finally, she reached home and jumped into her bed. "Today was such an emotional day," she thought.

And Kiki fell asleep, thinking tomorrow would be an even better day.

QUESTIONS

- 1 - Who helped Kiki in the forest?
(Rabbit.)
- 2 - How did Kiki feel when she fell asleep?
(Happy.)

Drama Çalışması: Kiki'nin Duygusal Günü



Yaş Grubu:
4-5 Yaş

Amaç:
Çocukların duygularını tanımaları,
duygusal farkındalık kazanmaları ve
İngilizce basit duygu ifadelerini
öğrenmeleri.

Süre: 15-20 dakika

1. Başlangıç (2 Dakika)

•Tanıtım: Çocuklar yarım dairede oturur, öğretmen Kiki'nin duygusal gününden bahseder.

•Komutlar:

•"Are you ready to feel emotions like Kiki?" (Kiki gibi duyguları hissetmeye hazır mısınız?)

"Let's go on an adventure!" (Bir maceraya çıkalım!)

2. Happy (Mutlu) (3 Dakika)

•Mutlu Olma: Çocuklar mutlu olduklarını hayal eder, zıplar ve gülümser.

•Komutlar:

•"Smile and say, 'I'm happy!'" (Gülümseyin ve "Mutluyum!" deyin!)

3. Cold (Üşümüş) (3 Dakika)

•Üşüme: Çocuklar üşüyormuş gibi kollarını sarar ve titrer.

•Komutlar:

•"Pretend you are cold." (Üşüyormuş gibi yapın!)

4. Sad (Üzgün) (3 Dakika)

•Üzgün Olma: Çocuklardan biri üzgün bir tavşan gibi davranır; diğerleri ona destek olur.

•Komutlar:

•"Make a sad face." (Üzgün bir yüz yapın!)

5. Hot (Sıcak) (2 Dakika)

•Sıcak Olma: Çocuklar sıcak olduklarını gösterir, yüzlerini yelpazeler.

•Komutlar:

•"It's hot! Fan yourself." (Sıcak oldu! Kendinizi yelpazeleyin!)

6. Sleepy (Uykulu) (2 Dakika)

•Uykulu Olma: Çocuklar yere oturur ve uykulu gibi gözlerini kapatır.

•Komutlar:

•"Let's pretend to be sleepy." (Uykulu gibi yapalım.)

7. Tired (Yorgun) (2 Dakika)

•Yorgun Olma: Çocuklar yorgun olduklarını göstererek yere uzanır gibi yapar.

•Komutlar:

•"Say, 'I'm tired!'" (Yorgunum deyin!)

Materyaller: Hayali ortam değişiklikleriyle yapılabilir.

Not: Duygu ifadeleri kısa ve anlaşılır tutulur, çocukların duyguları keşfetmeleri ve İngilizce kelimeleri tanımaları sağlanır.

EKA PLUS



“Touch the Family!” (Ta Dı Femili) (Aileye Dokun!)

1. Öğretmen resimleri tanıtır: “This is mother. This is father.”
(Diz iz maadır/Diz iz Fadır)
2. Daha sonra komut verir:
“Touch the mother!” (Ta dı maadır)
“Touch the baby!” (Ta dı beybi)
3. Çocuklar doğru resme dokunur veya üzerine gider.
4. Oyunu hareketli hale getirmek için müzik alınır, müzik durunca öğretmen bir isim söyler.

“Family Balloon Game” (Femili Baluun Geym) (Aile Balonu Oyunu)

1. Çocuklar bir daire olur.
2. Öğretmen bir balonu ortaya atar ve söyler:
“Mother balloon!” (Maadır Baluun!)
3. Çocuklar balonu elden ele geçirirken “Mother! Mother!”
(Maadır, maadır) diye tekrar eder.
4. Balon yere düşmeden daireyi dolaşırsa “Hurray!” (Hörriy) denir
5. Tüm balonlar sırasıyla kullanılır.



“Family Puzzle Hunt” (Femili Pazıl Hant) (Aile Bulmaca Avı)

1. öğretmen aile üyesi kartlarını birkaç parçaya bölüp sınıfa saklar.
2. Öğretmen: “Let’s find mother!” (Lets faynd dı maadır) der.
3. Çocuklar sınıfta dolaşarak doğru parçaları bulur.
4. Bulunca hep birlikte birleştirirler:
“Mother!” (Maadır)
5. Her aile üyesi tamamlanana kadar oyun devam eder.



EKA PLUS



“Body Coloring” (Badi Kalıring) (Vücut Boyama)

1. Öğretmen çocuklara büyük boyutlarda vücut şeklinde kesilmiş kraft kağıtları dağıtır.
2. Sonra sırayla talimat verilir: “Color the eyes blue!” (Kalır dı ays bılı) der çocuklar gözleri mavi boyar.
3. Sonra “Color the hand red!” (Kalır dı hent red) gibi diğer bölümleri boyarlar.



“Freeze Dance Body Parts” (Firiiz Dens Badi Part) (Don, Dans Et!)



1. Müzik açılır, çocuklar dans eder.
2. Müzik durduğunda öğretmen: “Touch your head!” (Taç yor hed) der herkes başına dokunur.
3. Başka bir komut: “Touch your feet!”, (Taç yor fiit) “Touch your shoulders!” (Taç yor şoldırs)
4. Oyunu daha eğlenceli yapmak için çocuklar sıra ile öğretmen olabilir.

