

Unit 4 (Yünit 4) Ünite 4

My Family
(May Femili) Ailem

3 to 4 age (tiri tu for eyc)



November
(Novembir) - Kasım

Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler

Mother-Mom
(Madır-Mam)
Anne

Father-Dad
(Faadır-Ded)
Baba

Brother
(Bıradır)
Abi

Baby
(Beybi)
Bebek

Sister
(Sistir)
Kız Kardeş

Who Is She? / (Hu İz Şi?) / Bu Kim?
Who Is He? / (Hu İz Hi?) / Bu Kim?

She Is My Sister. / (Şi İz May Sistir). / O Benim Ablam.
He Is My Brother. / (Hi İz May Bıradır.) / O Benim Abim.

She Is My Mother. / (Şi İz May Madır.) / O Benim Annem.
He Is My Father. / (Hi İz May Fadır.) / O Benim Babam.

Do You Love Your Mother?
(Du Yu Lav Yor Madır?)
Anneni Seviyor Musun?
"Yes, I Do." (Yes Ay Du) Evet

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film



Unit 5 (Yünit 5) Ünite 5

My Body
(May Badi) Vücutum

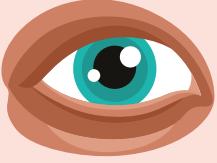
3 to 4 age (tiri tu for eyc)



Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



HEAD
(Hed)-Kafa



EYE
(Ay)-Göz



NOSE
(Nooz)-Burun



EAR
(İyır)-Kulak



MOUTH
(Maut)-Ağız

Song
Şarkı



Story
Masal



Cartoon
Çizgi Film

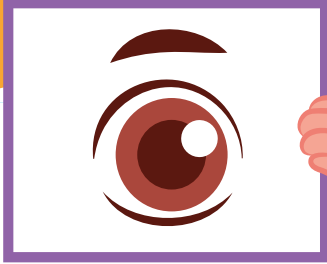


Sentences And Questions
(Sentinsizz End Kuesçins)
Cümleler Ve Soru Kalıpları

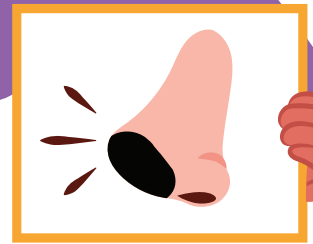


My Body
(May Badi)
Vücutum

Where Is Your Nose?
(Ver İs Yor Nooz?)
Burnun Nerede?



Please Show Me Your Nose!
(Piliiz Şov Mi Yor Nooz!)
Bana Burnunu Göster Lütfen!



Gözünüzü göstererek!
What Is This?
(Vat İz Dis?) Bu Ne?
CEVAP: This Is My Eye.
(Dis İz May Ay).
Bu Benim Gözüm.

Monthly Commands
(Mantli Kammins)
Aylık Yönergeler



Bu komutların
bazılarının başına
“please”(lütfen)
eklemeyi unutmayın
lütfen.



Clap Your Hands
(Kılap Yoor Hends)
Alkışla



Wash Your Hands
(Vaş Yoor Hends)
Ellerini Yka



Yes - (Yes) - Evet
No - (No) - Hayır
Thank You - (Tenk yu)
Teşekkürler

**1.Term
Performance Work
(1.Törm Performans Vörk)
1.Dönem Performans Ödevi**



Performans Ödevi : Ailemiz
Sınıf Düzeyi : 3-4 Yaş
Beklenen Performans : Araştırma,
konuşma becerisi
Süre : 4 Hafta
Başlangıç : Kasım Başı
Bitiş : Kasım Sonu

**Family
Involvement
(Femili İnvolvmanı)
Aile Katılımı**



Ödevin Konusu :
Sizden öğrendiğiniz
yabancı dilde bir aile
albümü hazırlamanız
istenmektedir.



Hazırlanacak albümde, ailenizin üyelerinin resimlerine, aile üyelerinin sevdiği eşyalara, renklere, hayvanlara ve diğer kişisel özelliklere (adı, yaşı, mesleği vs.) yer verilmelidir. Ödevinizi süre bitiminde sınıfta arkadaşlarınıza sunmanız beklenmektedir.

Ödevi Hazırlarken Dikkat Etmeniz Gerekenler :

- Görsel sunumlarınızı karton kağıtlara hazırlayabilirsiniz.
- Sunumlarınızı ağırlıklı olarak resimler veya çizimlerden oluşturunuz.



- Ödevini zamanında tamamlayacak şekilde bir plan yapmalısın.
- Gerekğinde ailenden, öğretmeninden veya arkadaşlarından yardım isteyebilirsin.

STORY (Sitori) A1 MASAL



Bir zamanlar, ormanın kenarında SMILEY (SIMAYLI) adında bir FAMILY (FAMILY) yaşardı. Bu ailede, MOTHER SHAKE (MADIR ŞEYK), FATHER BILLY (FADIR BİLİ), SISTER KIKI (SİSTER KİKİ), BROTHER TIMMY (BİRADIR TİMİ) vardı. Hepsi birbirini çok sevdi.

Bir gün Kiki ve TIMMY (TİMİ), ormanda dolaşmaya karar verdiler. "MOTHER (MADIR), FATHER (FADIR) a, biz ormana gidiyoruz!" dediler. MOTHER (MADIR), "Dikkatli olun," dedi. FATHER (FADIR) ise, "Birbirinizden ayrılmayın," dedi.

Ormanda TIMMY (TİMİ) eski bir harita buldu. Haritada gizli bir yer işaretlenmişti. KIKI (KİKİ), "Hadi keşfedelim!" dedi. Haritayı takip ederek, büyük bir ağaca geldiler. Kiki ağacın dibinde bir kapı keşfetti. Kapıyı açtıklarında, parlayan taşlar ve bir mektup buldular. Mektupta, "Bu hazine, bir ailenin sevgisidir," yazıyordu.

Eve dönüp, MOTHER (MADIR), ve FATHER (FADIR) a, olanları anlattılar. MOTHER (MADIR), "Gerçek hazine, sevgidir," dedi. O gece, FAMILY (FAMILY) büyük bir sofrada birlik olmayı kutladı. Kiki ve TIMMY (TİMİ), ailelerinin en büyük hazine olduğunu bilerek uykuya daldılar.

STORY (Sitori) A2 MASAL



SORULAR

- 1 -Kiki ormana kimlerle gitti?
(Timmy.)
- 2 - Timmy ormanda yürürken ne buldu?
(Eski bir harita.)

SMILEY FAMILY

Once upon a time, near a big forest, there was a family called the Smiley Family. In this family were mother Shake, father Billy, sister Kiki, and brother Timmy. They loved each other very much.

One day, Kiki and Timmy wanted to walk in the forest. "mother, father, we're going to the forest!" they said. Mother said, "Be careful." Father said, "Stay together."

In the forest, Timmy found an old map. It showed a special place. Kiki said, "Let's go find it!" They followed the map and found a big tree. Kiki saw a little door in the tree. They opened it and found shiny stones and a note. The note said, "The best treasure is a family's love."

They ran home to tell mother and father, Mother smiled and said, "Love is the real treasure." That night, the family had a big dinner. Kiki and Timmy knew their family was the best treasure.

QUESTIONS

- 1 - Who did Kiki go to the forest with?
(Timmy.)
- 2 - What did Timmy find while walking in the forest? (An old map.)

Drama Çalışması: Smiley Ailesi ve Orman Macerası



Yaş Grubu:
3 Yaş

Amaç:
Aile kavramını eğlenceli bir şekilde
tanıtmak; aile isimlerini basitçe
öğrenmelerini sağlamak.

Süre: 1 0-1 5 dakika

1. Başlangıç (2 Dakika)

Tanışma: Çocuklar yarım dairede oturur, öğretmen "Smiley Ailesi" hikayesini kısa ve basit bir dille tanıtır.

- Komutlar:
- "Let's meet the Smiley Family!" (Smiley Ailesi ile tanışalım!)

2. Rol Tanıtımı (3 Dakika)

Çocuklara aile üyeleri tanıtılır: anne (MOTHER), baba (FATHER), kardeşler (SISTER, BROTHER).

- Komutlar:
- "This is MOTHER, FATHER, SISTER, and BROTHER." (Bu anne, baba, abla ve abi.)
- "Can you say MOTHER?"

3. Ormanda Yürüyüş (3 Dakika)

Yürüyüş: Çocuklar öğretmenle birlikte sınıfta ormanda yürüyüş yapıyormuş gibi basit bir hareket yapar.

- Komutlar:
- "Walk in the forest!" (Ormanda yürüyün!)
- "Stay close!" (Yakında kal!)

4. Hazineyi Bulma (3 Dakika)

Hazine: Hayali bir hazine sandığı gösterilir ve "Bu ailemiz için!" şeklinde basit bir mesaj verilir.

- Komutlar:
- "Look, a treasure for our family!" (Bak, ailemiz için bir hazine!)

5. Aile Mesajı (2 Dakika)

- Mesaj: Çocuklara "Ailemizi seviyoruz!" mesajı verilir.
- Komutlar:
- "Say: We love our family!" (Ailemizi seviyoruz deyin!)

Materyaller: Hayali hazine kutusu.

Not: Komutlar kısa ve net tutulur; çocukların dikkat sürelerine uygun olarak etkinlik basit ve eğlenceli bir şekilde yürütülür.

STORY (Sitori) A1 MASAL



Bir zamanlar, "Mutlu Orman" adında neşeyle dolu bir yer varmış. Bu ormanda, Pati adında minik bir ayı yavrusu yaşarmış. Pati, vücudunun ne kadar özel olduğunu öğrenmeyi çok severmiş.

Bir sabah, Pati aynanın karşısına geçmiş. HER MOTHER (HÖR MADIR) yanına gelip, "Pati," demiş, "Vücudumuzun her parçası bize yardımcı olur."

Pati merakla sormuş, "Nasıl yani, MOM (MAM)?"

HER MATHER (HÖR MADIR), "WITH YOUR EYES (VİT YOR AYS) ormanın güzelliklerini görebiliyorsun," demiş. Pati, "YES (YES), her şeyi görmek çok güzel!" demiş.

HER MATHER (HÖR MADIR), ""WITH YOUR EARS (VİT YOR İIRS) kuşların cıvıltısını ve rüzgarın fısıltısını duyabiliyorsun," diye eklemiş. Pati, "Bu sesleri duymak eğlenceli!" demiş.

Sonra, "WITH YOUR NOSE (VİT YOR NOOS) çiçeklerin kokusunu alabiliyorsun," demiş. Pati, "Çiçeklerin kokusu harika!" demiş. HER MATHER (HÖR MADIR), gülümsemiş, "WITH YOUR HAND (VİT YOR HEND) her şeyi hissedip dokunabiliyorsun," demiş. Pati, "Ellerimle sevdiğim herkese sarılabiliyorum," demiş.

Pati, her sabah aynaya bakıp ""MY BODY (MAY BADI) harika!" dermiş. Ve Mutlu Orman'da hep mutluluk içinde yaşamış.

SORULAR

- 1 - Sevimli ayıciğın adı nedir?
(Pati).
- 2 - Annesi Patiye neler öğretmiş?
(Vücudunun parçalarını.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



Once upon a time, there was a joyful place called "Happy Forest." In this forest lived a little bear cub named Pati. Pati loved learning about how special her body was.

One morning, Pati stood in front of a mirror. Her mother came over and said, "Pati, every part of our body helps us."

Pati curiously asked, "How, Mom?"

Her mother said, "With your eyes, you can see the beauty of the forest." Pati said, "Yes, seeing everything is wonderful!"

Her mother added, "With your ears, you can hear the birds chirping and the wind whispering." Pati said, "Hearing these sounds is fun!"

Then, she said, "With your nose, you can smell the flowers." Pati said, "The flowers smell amazing!"

Her mother smiled, "With your hands, you can feel and touch everything." Pati said, "I can hug everyone I love with my hands."

Every morning, Pati would look in the mirror and say, "My body is wonderful!" And she lived happily ever after in Happy Forest.

QUESTIONS

- 1 - What is the name of the cute teddy bear?
(Pati.)
- 2 - What did her mother teach Pati?
(Body Parts.)

PATI'S
WONDERFUL
BODY

Drama Çalışması: Pati'nin Harika Vücudu



Yaş Grubu:
3-4 Yaş

Amaç:
Çocukların bedenlerini tanımalarını sağlamak, İngilizce vücut bölümleri isimlerini basitçe tanıtmak ve beden farkındalığı kazandırmak.

Süre: 10-15 dakika

1. Başlangıç (2 Dakika)

Tanıtım: Çocuklar yarım dairede oturur, öğretmen kısa bir şekilde "Pati" karakterini tanıtır.

- Komutlar:
- "Let's be like Pati and explore our body!" (Pati gibi olup vücudumuzu keşfedelim!)
- "Say, 'My body is amazing!'" (Vücudum harika deyin!)

2. Gözler (Eyes) (2 Dakika)

- Gözler: Çocuklar gözlerini açıp kapatır.
- Komutlar:
- "Open and close YOUR EYES!" (Gözlerinizi açıp kapatın!)

3. Kulaklar (Ears) (2 Dakika)

- Kulaklar: Çocuklar sessizce etrafı dinler.
- Komutlar:
- "Listen with YOUR EARS." (Kulaklarınızla dinleyin!)

4. Burun (Nose) (2 Dakika)

- Burun: Çocuklar burunlarından derin nefes alır.
- Komutlar:
- "Smell with YOUR NOSE." (Burnunuzla koklayın!)

5. Eller (Hands) (2 Dakika)

- Eller: Çocuklar elleriyle bir şeye dokunur.
- Komutlar:
- "Touch with YOUR HANDS." (Ellerinizle dokunun!)

6. Kapanış (1 Dakika)

- Kapanış: Çocuklar "MY BODY is amazing!" diyerek etkinliği bitirir.
- Komutlar:
- "Say, 'MY BODY is amazing!'" (Vücudum harika deyin!)

Materyaller: Hayali hareketlerle yapılabilir.

Not: Komutlar ve hareketler kısa, basit ve eğlenceli tutulur; çocukların beden bölümlerini tanımalarını sağlar.

EKA PLUS



“Show Me Mommy!” (Şov Mi Mami) (Anne Nerede?)

1. Öğretmen resimleri yere dizer ve isimleri söyler:
“This is mommy. This is daddy.”
2. Sonra sorar:
“Show me mommy!” (Şov mi mami!)
“Show me daddy!” (Şov mi dedi!)
3. Çocuklar doğru resmi gösterir ya da elini üzerine koyar.
4. Yanlış gösteren çocuk üzülmez — öğretmen birlikte doğruyu söyler:
“No, this is daddy!”

“Family Drum Game” (Femili Dram Geym) (Aile Davulu Oyunu)



1. Öğretmen davula ritmik şekilde vurur: “Boom-boom, Mommy!”
2. Çocuklar aynı ritmi tekrar eder: “Boom-boom, Mommy!”
3. Sırasıyla “Daddy”, “Sister”, “Brother” olarak devam edilir.
4. Öğretmen bazen sessizce vurur, çocukların doğru kelimeyi tahmin etmesi istenir.

“Family Puppet Talk” (Femili Papıt Talk) (Aile Kuklaları Konuşuyor)



1. Öğretmen kuklaları tanıtır:
“Hello! I’m Mommy!”
“Hello! I’m Daddy!”
2. Sonra bir kuklayı saklar ve ses çıkarır:
“Who is it?”
3. Çocuklar tahmin eder:
“Mommy!”
4. Sonra çocuklar kuklaları alır ve sırayla “I’m Mommy!”
“I’m Daddy!” diyerek canlandırma yapar.

EKA PLUS



“Body Part Match” (Badi Part Maç) (Vücut Parçası Eşleştirme)

1. öğretmen çocuklara vücut parçaları dağıtır. Büyük boyda hazırlanmış bir boş vücut çizimini de uygun yere asar.
2. Çocuklar parçaları doğru yere yerleştirir:
“Where is the hand?” “Here!” (Ver iz tı hend? Hiyır!)
3. Her eşleştirme sonrası hep birlikte yüksek sesle söylerler:
“This is the hand!” (Diz iz dı hendv)



“Body Action Game” (Badi Ekşin Geym) (Vücut Hareket Oyunu)



1. Müzik açılır, çocuklar serbestçe dans eder.
2. Öğretmen durduğunda bir komut verir: “Touch your head!” (Taç yor hend)
3. Çocuklar doğru vücut bölgesine dokunur.
4. Komutlar arttıkça çocuklar hem İngilizceyi hem vücut farkındalığını pekiştirir.

