

Ast. Prof. Dr.
Kamile HAMİLOĞLU
Marmara Üniversitesi



May The New Academic Year Be Beneficial To All Of Us!

3-4
YAŞ
BÜLTENİ

Hello Everyone...

At English Kids Academy, we are proud to have touched the lives of tens of thousands of children since we began our English education journey in 2013. Throughout this journey, we have always asked ourselves: "How can we provide the best English education for our children?" This year, you will find the answer in our newly prepared materials and updated curriculum.

In this academic year, we have completely refreshed the content of our unit songs, stories, and games. In addition, with our bonus units, we have enriched the learning journey even further. Our renewed mobile application will once again be a fun-filled learning tool for our children.



And this year, children will not be alone on their journey—our adorable friends, Kiki the raccoon and Timmy the squirrel, will accompany them along the way. With their guidance, children will both enjoy learning English and feel like true adventurers on this exciting path.

In this new academic term, we are also embracing an approach that places greater importance on family involvement, aiming to include all families in the learning process. That is why we are filled with excitement.



Yeni Eğitim Öğretim Yılı Hepimize Hayırlı Olsun!

Best regards,
English Kids Academy



Herkese Merhaba...

English Kids Academy olarak, 2013 yılında çıktığımız İngilizce dil eğitimi yolculuğunda, on binlerce çocuğumuzun hayatına dokunmanın gururunu yaşıyoruz. Bu yolculukta, her adımımızda kendimize "Çocuklarımıza en iyi İngilizce eğitimini nasıl verebiliriz?" sorusunu sorduk. Bu yıl da bu sorunun cevabını, heyecanla hazırladığımız yeni materyallerimizde ve güncellenen müfredatımızda bulacaksınız.

Bu eğitim döneminde, ünitelerimizin içeriklerini, şarkılarımızı, masallarımızı ve oyunlarımızı tamamen güncelledik. Ayrıca, bonus ünitelerimizle çocuklarımızın öğrenme yolculuğunu daha da zenginleştirdik. Yenilenen mobil uygulamamız ise çocuklarımız için bu yıl da eğlence dolu bir öğrenme aracı olacak.

Üstelik bu yolculukta çocuklarımıza yalnızca öğretmenlerimiz değil, sevimli dostlarımız Rakun Kiki ve Sincap Timmy de eşlik edecek. Onların rehberliğiyle çocuklarımız, İngilizceyi keşfederken hem eğlenecek hem de kendilerini bu maceranın bir parçası hissedecekler.

Bu eğitim döneminde, aile katılımına daha fazla önem veren bir yaklaşımla, tüm aileleri bu sürece dahil etmeyi hedefliyoruz. Bu nedenle büyük bir heyecan içindeyiz. Şimdiden hepimize sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim yılı diliyoruz.

Sevgilerimizle,
English Kids Academy

<https://www.englishkidsacademy.com/>



[englishkidsacademy](https://www.instagram.com/englishkidsacademy)



[englishkidsacademyeurope](https://www.facebook.com/englishkidsacademyeurope)



Before Starting (Bifor Sıarting) Başlamadan Önce



- Sınıf içindeki bir oyuncak ayıcığı veya kukla benzeri bir oyuncuğı sınıfın İngilizce maskotu olarak sececeğiz.
- Bu maskota hep beraber İngilizce bir isim bulacağız.
- Sınıfımızın içindeki bir köşeyi İngilizce köşesi olarak belirleyeceğiz.
- Bu köşede bu dil ile ilgili nesnelere ve kitaplara yer vereceđiz.
- Tell Me More Kids programında bir kayıt açacak ve maskot sececeğiz.

Önerilen Ders Akışı;

- ★ Selamlaşma ile derse giriş
- ★ Eski konuların tekrarı
- ★ Yeni konu

Önerilen Aktiviteler

- ★ Masal Okuyabilir
- ★ Şarkı Dinletebilirsiniz
- ★ Çizgi Film İzletebilirsiniz (Gogo's Adventures)
- ★ Flash kart ve Bingo Kartları ile oyunlar oynayabilirsiniz
- ★ Tell Me More Programını Kullanabilirsiniz
- ★ Skeç ve drama çalışmaları yapabilirsiniz

Not: Bizim önerdiğimiz aktiviteleri siz çeşitlendirebilirsiniz. Farklı günlerde farklı aktiviteleri yapabilirsiniz. Ayrıca susadım, acıktım, tuvalete gidebilir miyim? gibi komutları ve soruları çocuklarınızın İngilizce söylemelerini isteyebilirsiniz.



Unit 1 (Yünit 1) Ünite 1

Greeting
(Griiding) Selamlaşma

3 to 4 age (tiri tu for eyç)



September
(Septembır) -Eylül
October
(Oktobır) -Ekim

Hello!
(Helo!)
Merhaba!

My Name Is...
(May Neym İz..)
Benim Adım...



Good morning!
(Gud morning)
Günaydın!

What Is Your Name?
(Vat İz Yor Neym?)
Adın Ne ?

Zzz...

Good night!
(Gud nayt!)
İyi geceler!

Goodbye!
(Gudbay!)
Güle Güle!
See You!
(Si Yu!)
Görüşürüz!

Song
Şarkı

Cartoon
Çizgi Film



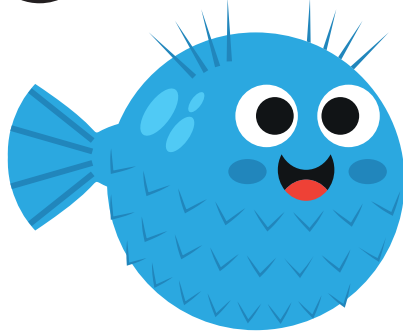
Unit 2 (Yünit 2) Ünite 2

Colours (Kalırs) Renkler

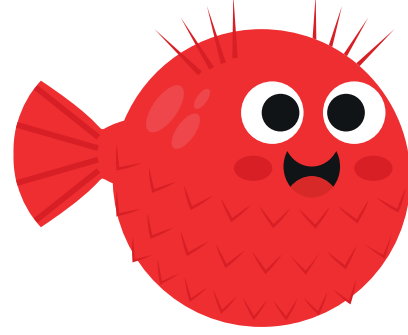
3 to 4 age (tırı tu for eýç)



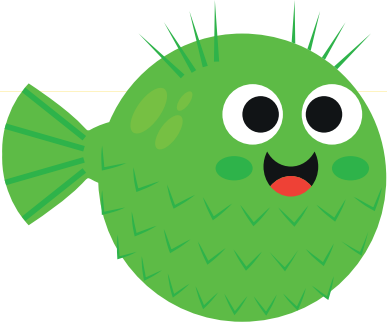
Vocabulary (Vokebulari) Kelimeler



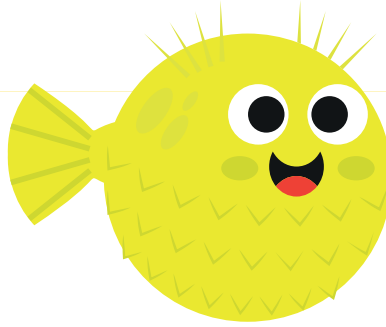
Blue
(Buluu)-Mavi



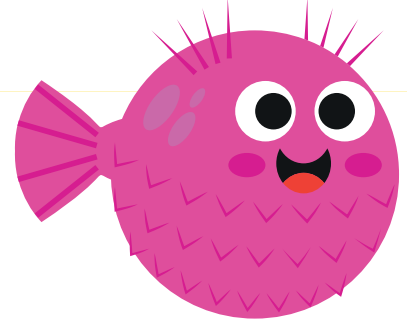
Red
(Red)-Kırmızı



Green
(Giriin)-Yeşil



Yellow
(Yelov)-Sarı



Pink
(Pink)-Pembe

Sentences And Questions (Sentınsız End Kuesçıns) Cümleler Ve Soru Kalıpları

What Colour Is This? (Vat Kalır İz Dis?)
It Is Blue. (It İz Buluu.)

What Is Your Favorite Colour? (Vat İz Yoor Feyvırıt Kalır?)
En Sevdiğin Renk Nedir? I Like Red. (Ay Layk Red.)

Renkleri Göstererek: Bu Ne Renk? Bu mavi.
Hangi Renkleri Seversin? Kırmızıyı Seviyorum.

Song
Şarkı

Cartoon
Çizgi Film



Unit 3 (Yünit 3) Ünite 3
Numbers
(Nambırs) Sayılar
3 to 4 age (tırı tu for eyc)

Vocabulary
(Vokebulari)
Kelimeler



1

One-(Van)

2

Two-(Tu)

3

Three-(Tırı)

4

Four-(For)

5

Five-(Fayf)

6

Six-(Sıks)

7

Seven-(Sevın)

8

Eight-(Eyt)

9

Nine-(Nayn)

10

Ten-(Ten)

Song Şarkı
Cartoon Çizgi Film



How many fingers do you have?
I have 10 fingers
(Hav meni fingırs du yu hev?
Ay hev ten fingırs)
Senin kaç tane parmağın var?
Benim 10 tane parmağım var.

Monthly Commands (Mantli Kammins) Aylık Yönergeler



Bu komutların bazılarının başına "please"(lütfen) eklemeyi unutmayın lütfen.

Be Quiet
(Bi kuayt)
Sessiz Ol

Come Here
(Kam Hıyr)
Buraya Gel



Well Done
(Vel Dan!)
Aferin

Line Up
(Layn Ap)
Sıraya Girin



Sit Down
(Sit Davn)
Otur

Stand Up
(Stend Ap)
Kalk



STORY (Sıtori) A1 MASAL



KIKI'NİN
YENİ
ARKADAŞI

Kiki ve ailesi her yaz kumsala gidiyordu. Kiki, yeni çocuklarla tanışmayı çok severdi ama onlarla konuşmakta zorlanıyordu çünkü farklı diller konuşuyorlardı. Bir gün, Kiki sarı saçlı, mavi gözlü Alex adında bir çocuk gördü.

Kiki gülümseyerek "HELLO!" (HELO) dedi. Alex de gülümseyerek "HELLO!" (HELO) dedi. İkisi de arkadaş olmak istiyordu ama dilleri farklıydı. Kiki, "MY NAME IS KIKI" (MAY NEYM İZ KİKİ) dedi. Alex, "WHAT GAME DO YOU LIKE? (VAT GEYM DU YU LAYK?) diye sordu. Kiki, "I LIKE TAG! DO YOU WANT TO PLAY?" (AY LAYK TEG! DU YU VANT TU PİLEY?) dedi. Alex başını salladı ve oynamaya başladılar.

Bütün gün oynadılar. Kiki, İngilizce öğrendiği için artık diğer çocuklarla rahatça oynayabileceğini düşündü. Günün sonunda Kiki, "GOODBYE, SEE YOU!" (GUDBAY, Sİİ YUU!) dedi. Alex de "SEE YOU!" (Sİİ YUU!) diyerek el salladı.

Kiki, İngilizcenin eğlenceli olduğunu ve yeni arkadaşlar edinmeye yardımcı olduğunu öğrendi.

*Tag: Ebe Sobe

SORULAR

- 1 - Kiki o yaz kim ile tanıştı? (Alex)
- 2 - Kiki Alex ile nasıl arkadaş olmayı başardı? (İngilizce konuşarak)

STORY (Sitori) A2 MASAL

KIKI'S
NEW
FRIENDS



Kiki and her family went to the beach every summer. Kiki loved meeting new kids, but she couldn't talk to them because they spoke different languages. One day, Kiki saw a boy with blonde hair and blue eyes named Alex.

Kiki smiled and said, "Hello!" Alex smiled back and said, "Hello!" They wanted to be friends, but they spoke different languages. Kiki said, "my name is Kiki." Alex said, "what game do you like?" Kiki said, "I like tag! do you want to play?" Alex nodded, and they started playing.

They played all day. Kiki was happy because now she could play with other kids using English. At the end of the day, Kiki said, "goodbye, see you!" Alex waved and said, "see you!"

Kiki learned that English is fun and helps make new friends.

QUESTIONS

- 1 - Who did Kiki meet that summer?
(Alex.)
- 2 - How could she become a friend with Alex?
(İngilizce konuşarak.)

Drama Çalışması: Kiki'nin Macerası Yeni Bir Arkadaş



Yaş Grubu:
3 Yaş

Amaç:

- Çocukların sosyal becerilerini geliştirmek.
- Basit oyunlarla yeni arkadaşlar edinmeye teşvik etmek.
- Dil becerilerini geliştirmeye yönelik basit adımlar atmak.

Süre: 15-20 dakika

Malzemeler:

- Renkli kumaşlar veya basit aksesuarlar (karakterlerin tanımlanması için)
- Geniş bir alan (sınıf veya açık hava alanı)

Çalışmanın Aşamaları:

1. Isınma (3-5 dakika):

- İsim Oyunu: Çocuklar bir çemberde oturur. Sırayla ayağa kalkıp sadece isimlerini söylerler. Bu, çocukların birbirini tanımasına yardımcı olur.
- Duygu İfadeleri: Öğretmen, çocuklara basit bir şekilde mutlu ve üzgün yüz yapmayı gösterir ve onları taklit etmeye teşvik eder.

2. Hikayenin Tanıtımı (3-5 dakika):

- Kısa Hikaye Anlatma: Öğretmen, "Kiki'nin Macerası: Yeni Bir Arkadaş" hikayesini basit ve kısa cümlelerle anlatır. Kiki ve Alex'in nasıl tanıştığını ve oyun oynadığını vurgular.

3. Rol Dağılımı ve Hazırlık (3-5 dakika):

- Karakterlerin Belirlenmesi: Çocuklar arasından Kiki ve Alex için iki çocuk seçilir. Diğer çocuklar sahilde oynayan çocuklar olabilir.
- Basit Aksesuarlar: Kiki ve Alex rolündeki çocuklara basit aksesuarlar verilir (Kiki için bir şapka, Alex için bir kum kovası gibi).

4. Drama (5 dakika):

- Hikayeyi Canlandırma: Çocuklar hikayeyi basit hareketlerle canlandırır. Kiki ve Alex'in tanışma ve birlikte oynama sahnesi kısa ve eğlenceli şekilde yapılır. Öğretmen, çocuklara rehberlik eder ve onların katılımını teşvik eder.

5. Değerlendirme ve Kapanış (3 dakika):

- Hikayeyi Tekrar Etme: Öğretmen, çocuklara Kiki ve Alex'in nasıl arkadaş olduklarını hatırlatır ve "Kiki mutlu muydu?" gibi basit sorular sorar.
- Veda: Çocuklara "Hoşça kalın, arkadaşlar!" diyerek çalışmayı sonlandırmaları söylenir.

Drama Çalışması: Kiki'nin Macerası Yeni Bir Arkadaş



Yaş Grubu:
3 Yaş

Öğretmen'in kullanacağı komutlar hem İngilizce hem de Türkçe olarak:

1. İsim Oyunu:

"Şimdi bir çember yapalım. Herkes sırayla ismini söylesin."
"Let's make a circle. Everyone say your name one by one."

2. Duygu İfadeleri:

"Bana mutlu bir yüz gösterebilir misin? Şimdi üzgün bir yüz yapalım."
"Can you show me a happy face? Now let's make a sad face."

3. Kısa Hikaye Anlatma:

"Kiki ve Alex'in hikayesini anlatacağım. Onlar nasıl arkadaş oldu, dinleyin."
"I'm going to tell you the story of Kiki and Alex. Listen to how they became friends."*

4. Karakterlerin Belirlenmesi:

"Kim Kiki olmak ister? Kim Alex olmak ister? Diğerleri sahilde oynayan çocuklar olabilir."
"Who wants to be Kiki? Who wants to be Alex? The others can be kids on the beach."

5. Basit Aksesuarlar:

"İşte Kiki için bir şapka ve Alex için bir kova. Herkes rolüne uygun bir aksesuar alabilir."
"Here's a hat for Kiki and a bucket for Alex. Everyone can choose an accessory for their role."

6. Hikayeyi Canlandırma:

"Hadi, hikayeyi birlikte oynayalım. Kiki ve Alex'in nasıl arkadaş olduğunu göstereyim."
"Let's act out the story together. Let's show how Kiki and Alex became friends."

7. Hikayeyi Tekrar Etme:

"Kiki ve Alex'in nasıl arkadaş olduklarını hatırlıyor musunuz? Kiki mutlu muydu?"
"Do you remember how Kiki and Alex became friends? Was Kiki happy?"

8. Veda:

"Şimdi 'Hoşça kalın, arkadaşlar!' diyelim ve bitirelim."
"Now let's say 'Goodbye, friends!' and finish."

STORY (Sıtori) A1 MASAL



HASAN
AMCA VE
SİHIRLİ
TRENİ

Hasan Amca'nın sihirli bir treni vardı. Her sabah, şapkasını takar, trene biner ve yeni bir maceraya çıkardı.

İlk durakta, küçük ONE CAT (VAN KET) trene bindi. Hasan Amca, "WELCOME! (VELKAM!)" dedi.

İkinci durakta TWO DOGS (TU DOGS) geldi, kuyruklarını sallayarak trene atladılar. Hep birlikte şarkı söyleyip manzarayı izlediler.

Üçüncü durakta, uzun kulaklı THREE RABBITS (TIRİİ REBITS) trene bindi. Havuçlarını yiyerek yolculuğa katıldılar.

Dördüncü durakta, yaramaz FOUR MONKEYS (FOR MANKİYS) geldi. Yanlarında getirdiği muzları arkadaşlarıyla paylaştılar.

Sonunda beşinci durakta, kocaman FIVE LIONS (FAYF LAYINS) trene bindiler. Hasan Amca, "Herkes için yer var!" dedi.

Tren ormanlardan, tepelerden ve nehirlerden geçerken, hayvanlar neşeyle şarkı söyledi. Güneş batarken, Hasan Amca her hayvanı kendi durağında indirdi. Hepsi ona teşekkür etti ve tren bir sonraki gün için yeni bir macera hazırlamak üzere evine döndü.

SORULAR

- 1 - Hasan Amca trenine kaç farklı hayvan bindiriyormuş? (Beş.)
- 2 - Beşinci hayvan hangisiydi? (Aslan.)

STORY (Sitori) A2 MASAL



UNCLE HASAN AND HIS MAGIC TRAIN

Uncle Hasan had a magic train. Every morning, he would put on his hat, get on the train, and start a new adventure.

At the first stop, a small cat got on the train. Uncle Hasan said, "Welcome!"

At the second stop, two dogs came. They wagged their tails and jumped on the train. Together, they sang songs and looked at the scenery.

At the third stop, three rabbits with long ears got on the train. The rabbits ate carrots during the journey.

At the fourth stop, four naughty monkeys came. The monkeys shared bananas with the others.

Finally at the fifth stop, five big lions got on the train. Uncle Hasan said, "There is room for everyone!"

The train went through forests, hills, and rivers while the animals sang happily. As the sun set, Uncle Hasan dropped off each animal at its stop. They all thanked him, and the train returned home to prepare for a new adventure the next day.

QUESTIONS

- 1 - How many different animals did Uncle Hasan take into his train? (Five.)
- 2 - Which is the fifth animal? (Lion)

Classroom Activities (Kılasrum Aktivitiiz) Sınıf Aktiviteleri



Colours
(Kalırs)
Renkler

Çocuklarla Tell Me More programındaki boyama oyunu, üç aşaması ile oynatılır. (Oyun odasındaki boyama defteri)



Commands (Komends) Komutlar
OK, Children! Now let's play the 'PAINTING GAME' all together.
(Okey, Çıldırn! Nav lets piley dı 'PEİNTİNG GEYM')
Tamam çocuklar. Haydi şimdi hep beraber 'BOYAMA' oyunu yapalım.

Sınıftaki köşelere farklı renkler koyulur ve çocuklar ortada toplanır ve hep beraber 'KÖŞE KAPMACA' oyunu oynatılır. Çocuklar öğretmenin rengini söylediği köşeye koşarlar.

Commands (Komends) Komutlar

OK, Children! Now let's play 'CATCH THE CORNER!' game. I will say a colour. You will run to that colour's corner, Ok?

(Okey, Çıldırn! Nav lets piley 'KEÇ DI KORNİR!' geym. Ay vil sey e kalır. Yu vil ran tu det kalırs kornır.)

Tamam çocuklar, Haydi şimdi hep beraber 'KÖŞE KAPMACA' oynayalım. Ben bir renk söyleyeceğim siz de o rengin olduğu köşeye koşacaksınız. Tamam mı?

Game
(Geym)
Oyun



Çocuklarla kavram kitaplarınızda yaptığınız boyama faaliyetlerinde Türkçeleri ile birlikte İngilizceleri de tekrarlatılır.

Classroom Activities (Kılasrum Aktivitiiz) Sınıf Aktiviteleri



NUMBERS
(NAMBIRS)
SAYILAR

Çocuklarla programdaki yıldızları birleştirme oyunu oynanır.

Commands (Komends) Komutlar

Ok children. Let's play the connect the stars game!

Okey Çıldırın. Lets piley dı konnekt dı sıtars geym!

Tamam çocuklar. Haydi şimdi 'Yıldızları Birleştirme' oyunu oynayalım

Programdaki büyüyen çiçek resmindeki yapraklar saydırılır.

Commands (Komends) Komutlar

OK, children! count the leaves all together.

Okey Çıldırın! Lets kaunt dı liifs ol tucedır.

Tamam çocuklar. Haydi hep beraber yaprakları sayalım.

Çocuklarla yemeğe ve sınıfa giderken, merdivenlerde hep beraber sayı sayarak gidilir. Kavram kitaplarındaki sayı aktivitelerini yaparken çocuklara İngilizceleri de tekrarlatılır.

Game
(Geym)
Oyun

Bir çocuk ebe olur, köşede bekler ve diğer çocuklar bir nesne seçer. Ve 'SICAK - SOĞUK' oyunu oynatılır. Ebe seçilen objeye yaklaşıncı Sıcak (hot / hat) uzaklaşıncı Soguk (cold/ kold) denir.

Instruction: Ok children. Let's play 'HOT- COLD' game. I will show an object and hide it. You will find the object. OK?

(Instrakşın: Okey Çıldırın. Lets piley 'HAT-KOLD' geym. Ay vil şov en obcekt end hayd it. Yu vil faynd dı obcekt.Okey?)

KOMUTU:

(TÜRKÇE) Tamam çocuklar. Haydi şimdi hep beraber 'SICAK - SOĞUK' oynayalım. Ben bir nesne göstereceğim ve saklayacağım.Siz de onu bulacaksınız. Tamam mı?

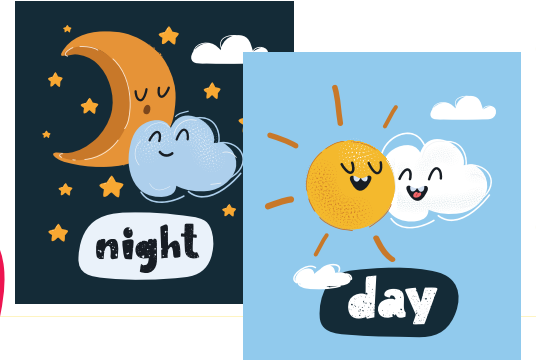


EKA PLUS



Where's The Hat? (Veer iz dı Het?) (Oyun etkinliği)

- 1.Öğretmen başına bir şapka takar ve çocukları çember yapar.
- 2.Müzik açtığı anda şapkayı bir çocuğa takar ve müzik durana kadar her çocuk şapkayı diğer arkadaşının başına takar.
- 3.Müzik durduğunda şapka kimde kaldıysa tüm sınıf o çocuğa sorar: "What is your name?" (Vat iz yor neym?)
- 4.Çocuk cevaplar: "My name is...." (May neym iz....). sonra müzik tekrar açılır ve oyun böylece sürer.



Sun & Moon (San end Muun) (Hareket Etkinliği)

- 1.Öğretmen büyük boyutlarda daire şeklinde kesilmiş bir kartona Güneş ve aynı büyüklükte yine daire şeklinde kesilmiş lacivert bir kartona da ay ve yıldızlardan oluşan iki görsel hazırlar.
- 2.Öğretmen yüzüne lacivert kartonu koyduğunda, tüm çocukların duyacağı şekilde "Good Night!" (Gud Nayt!) der. Güneş görseli olan kartonu kaldırdığında ise "Good Morning!" (Gud Morning!) diye seslenir.
- 3.Bir süre pratik edildikten sonra öğretmen süreci çocukların yönetmesini sağlar. Lacivert kartonu kaldırdığında çocuklar "Good Night!" (Gud Nayt!), Üzerinde Güneş görseli bulunan kartonu kaldırdığında ise "Good Morning!" (Gud Morning!) derler.

Hidden Numbers (Hiddın Nambır) (Sanatsal Aktivite)

- 1.Öğretmen her A4'e yalnızca bir rakam olacak şekilde, mum kullanarak A4 kağıtlara 1'den 5'e kadar rakamlar çizer.
- 2.A4 kağıtları rastgele çocuklara dağıtır.
- 3.Bu kağıtları boyadıktan sonra bir sürprizle karşılaşacaklarını çocuklara bildirir.
- 4.Sulu boya veya parmak boyası yardımıyla her çocuk kendi kağıdını özgürce boyar.
- 5.Boyama işlemi bittiğinde mum olan kısımlar boyayı iteceği için rakamlar ortaya çıkar.
- 6.Çocuklar etkinliklerini sınıf panosuna sıralayarak asarken aynı zamanda tüm sınıf sayıları tekrar eder: "one" (van), "two" (tu)...



EKA PLUS



Colorful Drops (Kalırful Dırops) (Fen deneyi)



- 1.Öğretmen 5 ayrı renkte boyayı ayrı ayrı kaplara böler.
- 2.Boyalardan içine bir miktar süt ekleyerek karıştırır. Böylece sıvılaştırılmış renkler elde eder.
- 3.Her çocuk için köpük tabaklara bir miktar sıvı yağ koyar.
- 4.Çocuklar boyalardan istedikleri renkleri bir kaşık veya damlalık yardımıyla tabaklarına taşırlar.
- 5.Renklerle oynamalarına izin verilir. Bu esnada öğretmen her çocuklar tek tek konuşur:



“What Colour Is This?” (Vat Kalır İz Dis?)

“It Is Blue.” (It İz Bulu.)

“What Is Your Favorite Colour?” (Vat İz Yoor Feyvırit Kalır?)

En Sevdığın Renk Nedir?

“I Like Red” (Ay Layk Red)

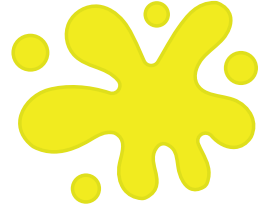
Renkleri Göstererek: Bu Ne Renk? Bu mavi.

Hangi Renkleri Seversin? Kırmızıyı Seviyorum.



The Colorful Baloon Train (Dı Kalırful Baluun Treyn) (Floor Activities [Fıluur Ektivitiyız] Halı Etkinlikleri)

- 1.Öğretmen tüm çocuklara hedeflenen renklerden oluşan toplar mini balonlar veya oyuncakları eşit şekilde dağıtır.
- 2.Diğer yandan bir oyuncak kutusuna ip bağlar. İpi tuttuğu elinde aynı zamanda çocukların dikkatini çekmesi için bir renk kartı taşır.
- 3.Öğretmen renk kartını kaldırarak çocuklara sorar : “What Colour Is This?” (Vat Kalır İz Dis?)
- 4.Çocuklar cevaplar: “It Is Blue.” (It İz Bulu.)
- 5.Öğretmen cevabın üzerine komik sesler çıkararak trenmiş gibi oyuncak kutusunu sürer ve çocuklar önlerinden geçen oyuncak kutusuna kartta belirtilen renkteki nesnelere atarlar.
- 6.Öğretmen her renk için aynı süreci tekrarlar.



EKA PLUS



Boom (Buum) (Matematik Temelli Dikkat Geliştirme Oyunu)

1. Tüm sınıf çember olur.

2. Bir başlangıç noktası seçilir. Seçilen çocuk "One" (van) der. Yanındaki çocuk "Two", diğeri "Three" (tırı)... 5. Çocuk "Five" (fayf) dedikten sonra 6. Çocuk "boom" der.

3. Süreç burada yeniden ilk sayıdan devam ettirilir. Bu sefer hedef ikinci beş rakamı sayabilmektir. "Six" (siks), "Seven" (sevin)....

4. "Ten" (ten) denildikten sonra yine sıradaki çocuk "Boom" der.

Not: Her sayıdan sonra "Boom" diyerek de deneyebilirsiniz. Ek olarak "boom" dediğiniz anda bir hareket ekleyerek (el çırpma, dize vurma, parmak şıklatma gibi) veya marakas kullanarak etkinliği keyifli hale getirebilirsiniz.

Count and Do It! (Kaunt end Du İt!) (Hareket Etkinliği)



1. Tüm sınıf çember olur.

2. Çemberin ortasına sayılar karışık şekilde yerleştirilir.

3. Top veya nesne atılarak sayılardan birisi belirlenir.

4. Belirlenen sayı sesli şekilde tüm sınıfça söylenir. Örneğin; "Five" (fayf)

5. Tüm sınıf İngilizce olarak belirlenen sayıya kadar (örneğe göre 5'e kadar) sayarak zıplar.

6. Hareket tamamlanınca nesne veya top yardımıyla yeniden sayı belirlenir. Etkinliğin devam eden bu aşamalarında öğretmen rehberliğinde farklı hareketler kullanılabilir. (el çırpma, ayak vurma, parmakla sayma gibi)

**Family Involvement
(Femili İnvolvevınt)
Aile Katılımı**



**Why Should We
Learn English?
(Vay Şuld Vi
Lörn İngliş)
Neden İngilizce
Öğrenmeliyiz?**

Dünya üzerinde farklı dillerin olduğunu daha iyi anlatabilmek için sevdikleri bir çizgi filmin kısa bir bölümünü televizyonda farklı dil seçenekleri ile izletip üzerinde konuşabilirsiniz.

Çocuğunuzun bir oyuncak ayıcığını veya kukla benzeri bir oyuncığını İngilizce maskotu olarak seçip, bu maskota hep beraber bir isim bulabilirsiniz. (İlerleyen zamanlarda bu İngilizce maskotu okulumuza getirip bizlere tanıtmasını isteyeceğiz!) Çocuğunuzun odasında ki bir köşeyi İngilizce köşesi olarak belirleyip, bu köşede bu dil ile ilgili nesnelere, posterler ve kitaplara yer verebilirsiniz.



Family Involvement (Femili İnvolvımanı) Aile Katılımı



Colours
(Kalırs) Renkler &
Greeting (Griiding)
Selamlaşma &
Numbers (Nambırs)
Sayılar

Odada köşelere farklı renkler koyulur ve çocuğunuz odanın ortasına geçer ve rengini söylediğiniz köşeye koşar. Çocuklarla yaptığınız boyama faaliyetlerinde Türkçeleri ile birlikte İngilizceleri de tekrarlatılır.
What colour is this? (Vat kalır iz dis?) Bu ne renk? diye sorabilirsiniz.

Çocuklarınızdan her sabah yataktan kalkarken 'GoodMorning!', evden ayrılırken 'Goodbye!', demeleri istenir. Şu diyalogları arabada giderken, evde oyun oynarken çocuğunuzla sürekli yapabilirsiniz:

- Hello! (Helo, Merhaba!)
- What is your name? (Vat iz yor neym?- Adın ne?)
- My name is..... (May neym iz Adım)
- Goodbye! (Gudbay! Güle güle!)

Çocuğunuzla trafikte giderken arabaları, yolda yürürken hep birlikte adımlarınızı 1'den 10'a kadar sayabilirsiniz. Parkta sallanırken her bir sallanma esnasında çocuğunuz ile birlikte 1'den 10'a kadar sayabilirsiniz.

